АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД»

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР М.А. КУРЦЕР
(приказ от «26» мая 2022 г. № 1)

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНЕ, ФАРМАЦИИ И ВРАЧЕБНОМУ ИСКУССТВУ

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2022

Оглавление

Введение 3
Статья 1 3
Статья 2 4
Статья 3 4
Статья 4 6
Статья 5 7

Введение

Мы, студенты и ординаторы АНОО ВО «Медицинский университет МГИМО-МЕД», объединённые общим стремлением обучаться медицине, фармации и врачебному искусству, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся АНОО ВО «Медицинский университет МГИМО-МЕД».

Статья 1

1. Этический кодекс обучающихся медицине, фармации и врачебному искусству (далее – Этический кодекс) – это документ, который следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся АНОО ВО «Медицинский университет МГИМО-МЕД» (далее – МГИМО-МЕД, Университет).

2. Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов, и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского и фармацевтического работника в обществе.

3. Этическому кодексу должны добровольно следовать все обучающиеся медицине и фармации в МГИМО-МЕД, независимо от этапа обучения и направления подготовки. Его действие распространяется на весь период обучения в Университете при нахождении на его территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.

4. Этический кодекс утверждается в образовательной организации в установленном порядке, на основе широкого публичного обсуждения в коллективе, с учётом мнения совета обучающихся университета.

5. В Этический кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы.

6. Лицо, поступившее на обучение в МГИМО-МЕД, знакомится с положениями Этического кодекса и соблюдает их в процессе своего обучения.

7. Этический кодекс обучающегося в Университете публикуется в средствах массовой информации после его принятия, а также размещается на официальном сайте Университета и в доступных для ознакомления местах.

8. Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов в установленном порядке.

9. Этический кодекс обучающихся в МГИМО-МЕД разработан на основе

Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятого по итогам IV Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов России.

Статья 2

1. Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьёзное изучение медицины и фармации обязанность каждого обучающегося.

2. Основными принципами, на которых провозглашается Этический кодекс, являются:

Высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести.

Медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей.

Медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

Достоинство категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Совесть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков.

Высокое звание медицинского работника традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий как к наиболее грамотным и образованным людям с высокими морально-нравственными ценностями, готовым к самопожертвованию, осознанно принявшим на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Статья 3

1. Поведение обучающегося МГИМО-МЕД в Университете и за его пределами должно соответствовать высокому званию медицинского работника,

2. Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основываются на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и

корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Обучающийся МГИМО-МЕД соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

3. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь в стенах и на территории Университета, на клинических базах, в общежитиях, высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей и сотрудников, пациентов.

4. Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.

5. Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

6. Обучающийся в МГИМО-МЕД ведёт здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.

7. Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от употребления табака, алкогольных напитков. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.

8. Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает студентам младших курсов адаптироваться в студенческой среде.

9. Обучающийся в МГИМО-МЕД бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам вуза, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, спортивных залах, общежитиях.

10. Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории МГИМО-МЕД, принимает участие в её благоустройстве в соответствии с сезонными графиками. Запрещается сорить в коридорах и аудиториях, оставлять жевательную резинку.

11. Обучающийся на всей территории и в помещениях Университета соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях лечебно-охранительный и противоэпидемиологический режим.

12. Приём пищи осуществляется в специально предназначенных для этого местах.

13. Обучающийся в МГИМО-МЕД признаёт необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры.

14. Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в Университете порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

Статья 4

1. Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

2. Основной формой одежды является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм), медицинской шапочки и сменной обуви является обязательным. Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра. Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

3. Не допускается ношение медицинского халата на улице.

4. Обучающийся должен иметь аккуратную причёску, волосы должны быть вымыты, длинные волосы уложены так, чтобы они не мешали.

5. При входе в здания университета и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдаёт в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.

6. Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, маек, сланцев, а также иной вызывающей одежды не допускается, так как противоречит нормам врачебной этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, сотрудникам, пациентам и коллегам.

7. Не допускается глубокое декольте, чрезмерно низкая посадка брюк, прозрачная одежда.

8. В пунктах общественного питания, а также в местах общего пользования обучающиеся находятся в обычной одежде, без медицинской формы. В столовых и буфетах нельзя находиться в верхней одежде: пальто, куртках, шубах. Не допустимо использовать столовые и буфеты для подготовки к учебным занятиям, укладки и расчёсывания волос.

9. Этически не одобряется использование косметических средств и

парфюмерии с резким запахом, маникюр с наращиванием ногтей, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на высоких каблуках.

Статья 5

1. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.

2. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален и является на занятия вовремя.

3. Обучающиеся не должны приходить после преподавателя на учебные занятия, консультации, экзамены, зачёты. В случае опоздания на занятие студент должен извиниться и, с разрешения преподавателя, не привлекая к себе внимания, занять ближайшее свободное место в аудитории.

4. На университетских мероприятиях праздничного и делового характера (концертах, праздниках, торжественных заседаниях, собраниях, деловых встречах), необходимо соблюдать тишину и порядок, проявлять уважение к организаторам и выступающим. Покидать зал проведения мероприятия в случае необходимости позволительно только в паузах между выступлениями. Во время официальных мероприятий звуковые сигналы мобильных средств связи у обучающихся должны быть отключены.

5. Обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учёбы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).

6. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, администрации МГИМО-МЕД, а также к работникам и медицинскому персоналу медицинских и аптечных организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

7. Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками организаций, чрезмерно повышенного тона речи, использования ненормативной лексики, а также публичного выяснения отношений.

8. Взаимоотношения между обучающимися и администрацией университета основываются на вежливости и корректности, взаимоуважении и готовности к взаимопомощи. При встрече обучающийся приветствует преподавателей, сотрудников МГИМО-МЕД, вставая со стула.

9. Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

10. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.

11. Фотосъёмка с больными или на их фоне может производиться только с их согласия.

12. Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций с процессом обучения медицине и фармации.

13. Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

– прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;

– использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;

– подделка и подлог документов.

14. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию лечащего врача или каким-либо иным образом его дискредитировать.

15. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

16. Всячески поощряется научная работа, помощь кафедрам, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины, участие в волонтёрской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.