АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД

_____Е.Н. Гужвина

«02» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
образовательной программы: Лечебное дело

Уровень профессионального
образования: высшее образование – специалитет

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Программа государственной итоговой аттестации подготовлена авторским коллективом Медицинского университета МГИМО-МЕД под руководством проректора Гужвиной Елены Николаевны, доктора медицинских наук, доцента.

Оглавление

1. Нормативно – правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации 4

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 4

3. Общие требования к государственной итоговой аттестации 5

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации 9

5. Дидактическое содержание государственного экзамена 16

6. Критерии и показатели оценивания освоения образовательной программы по результатам государственного экзамена 17

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение государственного экзамена 23

1. **Нормативно – правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук (Далее – ФГОС ВО 3++).
- Устав АНОО ВО "Медицинский Университет МГИМО-МЕД"
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и про межуточной аттестации обучающихся в АНОО ВО "Медицинский Университет МГИМО-МЕД"
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в АНОО ВО "Медицинский Университет МГИМО-МЕД"
- Иные локальные акты АНОО ВО "Медицинский Университет МГИМО-МЕД"

2. **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников, предусмотренной ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

3. Общие требования к государственной итоговой аттестации

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде государственного экзамена.

3.2. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану и укрепление здоровья взрослого населения путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи по видам деятельности:

- ***медицинская деятельность (основной вид деятельности):***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

- ***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

общепрофессиональными (ОПК)

способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3);

способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);

способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);

способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-9);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11).

профессиональными (ПК)

способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-1);

способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-2);

способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПК-3);

способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-4);

способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (ПК-5);

способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-6).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Общие положения

- Программа ГИА и форма её проведения доводится до обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до проведения государственного экзамена.
- Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, завершивших в полном объёме освоение образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело организуется и проводится в форме государственного экзамена.
- ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы путём осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.
- К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования до начала государственной итоговой аттестации.
- Перед отдельными испытаниями государственного экзамена проводятся обязательные предэкзаменационные консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу аттестационных испытаний.
- Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа по Университету.
- Государственный экзамен по специальности «Лечебное дело» включает в себя три этапа:
- I этап – аттестационное тестирование.

- II этап – оценка уровня освоения практических навыков. Проверка уровня освоения практических умений – проверяется умение выпускника выполнять весь объём предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечная практических манипуляций государственного образовательного стандарта, утвержденного на федеральном уровне. Данный этап итоговой аттестации проводится на базе Симуляционно-акредитационного центра, оснащенном необходимым оборудованием и материалами. Результат проверки практических умений оценивается по 100-бальной рейтинговой системе с качественной оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при итоговом рейтинге 71% и более. Студент, не сдавший 1 этап аттестационных испытаний, ко 2-му этапу не допускается (пересдача не разрешается).
- III этап – включает в себя решение профессиональных задач в ходе собеседования. На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными структурными подразделениями университета. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
- Всего на проведение государственного экзамена выделяется три дня. Перерыв между различными этапами государственного экзамена составляет от нуля до трёх дней.
- На каждом этапе государственного экзамена возможно осуществление аудио/видео/фотофиксации.
- В случае непрохождения одного из трёх этапов государственного экзамена студент не допускается к следующим этапам и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».
- Все этапы ГИА начинаются в указанное в расписании время в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии и проводятся в прикрепленной аудитории согласно утвержденному расписанию.

- Секретарь ГЭК обеспечивает процедуру ведения экзамена следующими документами: приказом о допуске к государственному экзамену, приказом о составе ГЭК, списками студентов по группам, протоколами на каждого студента, явочными листами ГЭК.
- Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.
- Протокол заседаний подписывается председателем ГЭК и секретарем ГЭК. Оригинал протокола сдается в архив Университета, а его копия хранится в личном деле выпускника.
- Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), предоставляется возможность пройти государственную аттестацию без отчисления в сроки, установленные Университетом (в период очередной работы ГЭК).
- Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета и вправе пройти ГИА не ранее, чем через один год и не более, чем через пять лет после прохождения аттестации впервые. Указанные лица могут пройти повторно ГИА не более двух раз.
- Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
- Студент должен иметь официальный внешний вид, соответствующий дресс-коду Университета.
- Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведённое на экзамен, не продлевается.
- Студенту не разрешается проносить свои сумки, верхнюю одежду и другие вещи в экзаменационную аудиторию. Эти вещи должны быть оставлены в специально отведенном помещении.

4.2. Особенности прохождения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится Университетом с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

- Проведение государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.
- Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.
- Пользование техническими средствами, необходимыми выпускникам при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.
- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.
- По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного итогового испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.
- Обучающийся, из числа инвалидов, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с
  указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).
- В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4.3. Порядок и организация работы государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников

- Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией.
- Порядок и организация работы ГЭК определяется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования АНОО ВО Медицинский университет МГИМО-МЕД и настоящей Программой.
- Для проведения государственного экзамена в Университете создаются государственная экзаменационная комиссия.
- Комиссия действуют в течение календарного года.
- Основными функциями ГЭК являются:
  - комплексная оценка уровня подготовки студента и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по соответствующей специальности и требованиям профессиональным стандартам;
  - принятие решения о присвоении квалификации по специальности по результатам государственного экзамена и выдаче студенту документа об образовании и о квалификации государственного образца;
  - разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки студентов.
- Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственного экзамена.
- Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.
- Состав комиссий утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения государственного экзамена.
- Председатель комиссии организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам при проведении государственного экзамена.
- В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций и

(или) научными работниками Университета, имеющими педагогический опыт и (или) ученое звание и (или) ученую степень.

- Из числа лиц, включенных в состав комиссии по согласованию с председателями комиссии, приказом ректора назначается заместитель председателя комиссии.
- На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии.
- Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является членом ГЭК.
- Он ведет протоколы заседаний, оказывает содействие председателю ГЭК в подготовке отчета, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.
- Основной формой деятельности комиссии является заседание.
- Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.
- Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае их отсутствия – заместителем председателя комиссии.
- Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.
- Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются этапы государственного экзамена и оценка за каждый из них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности студентов к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке студентов.
- На основании положительных результатов государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче документа об образовании и о квалификации установленного образца. Решение ГЭК оформляется протоколом заседания экзаменационной комиссии.

- Протоколы заседания экзаменационной комиссии подписываются председателем (заместителем председателя) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.
- Протоколы заседаний ГЭК хранятся в деканате, затем в конце календарного года сшиваются в книги и передаются в архив Университета.
- Председатель ГЭК готовит отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, который ежегодно докладывается на ученом совете Университета.
- Отчеты председателей ГЭК хранятся в деканате и передаются в конце календарного года в архив Университета.

4.4. Правила подачи и рассмотрения апелляций

- Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия.
- Председатель апелляционной комиссии утверждается ректором университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором Университета – на основании распорядительного акта Университета).
- В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.
- Университет утверждает состав комиссии не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.
- По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
- Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итогового испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.
- Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию не позднее следующего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.
- Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии

может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

- Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. Дидактическое содержание государственного экзамена

- История России
- История медицины
- Основы российской государственности
- Иностранный язык
- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура и спорт
- Основы экономики. Экономика здравоохранения
- Медицинское право России и зарубежных стран
- Медицинская психология
- Латинский язык
- Медицинская физика
- Высшая математика
- Общая химия. Физическая и коллоидная химия
- Клеточная и молекулярная биология
- Биология
- Биологическая химия и метаболизм
- Нормальная анатомия человека
- Нормальная физиология
- Клеточная и молекулярная иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология
- Микробиология, вирусология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Фармакология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Биоэтика
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение

- Медицинская реабилитация
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Неврология
- Психиатрия
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Судебная медицина
- Медицина катастроф
- Пропедевтика внутренних болезней
- Акушерство и гинекология
- Педиатрия
- Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней
- Госпитальная терапия с курсом эндокринологии
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия
- Общая хирургия
- Методы визуализации в медицине
- Факультетская хирургия
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Детская хирургия
- Урология
- Онкология, лучевая терапия
- Травматология и ортопедия
- Научно-исследовательская работа
- Медицинская информатика
- Госпитальная хирургия
- Введение в медицинскую генетику
- Учебная и производственная практики
- Научно-исследовательская работа (практические умения и навыки)

6. Критерии и показатели оценивания освоения образовательной программы по результатам государственного экзамена

6.1. Перечень компетенций, освоение которых должно быть проверено в ходе государственного экзамена, представлен в разделе 3.2. настоящей Программы.

6.2. Показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

1. Оценка уровня сформированности у выпускников знаний.

По каждому заболеванию выпускник должен знать:

- ✔ Этиологию и патогенез
- ✔ Современную классификацию
- ✔ Клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения заболевания
- ✔ Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику
- ✔ Синдромологию поражений различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах.
- ✔ Основы профилактической медицины, оценку состояния здоровья пациентов различных возрастных групп, определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска, первичную, вторичную и третичную профилактику
- ✔ принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных медицинских учреждениях, особенности работы врача общей практики в поликлинике и стационаре;
- ✔ неспецифическую и специфическую профилактику инфекционных заболеваний, противоэпидемическую работу участкового врача-терапевта, врача общей практики;
- ✔ актуальные проблемы поликлинической медицины и организационные формы медицинского обслуживании пациентов поликлиники;
- ✔ организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
- ✔ организацию восстановительного лечения пациентов с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники;
- ✔ психосоциальные аспекты в работе врача общей практики;
- ✔ принципы и организационные особенности работы с пациентами группы социального риска и их семьями;
- ✔ медико-тактическую классификацию уровней догоспитальной помощи при угрожающих состояниях.

2. Оценка уровня сформированности у выпускников умений, навыков и компетенций в ходе решения практических задач:

- ✔ умение осуществлять информационный поиск, отбор и выделение существенной информации из различных информационных источников на основе знания перечня болезней и патологических состояний по международной классификации;

- ✔ способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по различным признакам;
- ✔ умение осуществлять организацию наблюдения за пациентами, осуществление профилактических мероприятий среди различных групп населения;
- ✔ умение осуществлять лечебные мероприятия по всем видам воздействий: режим, диету, устранения причинных факторов, все виды специальных методов лечения, включая медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое и др. со знанием сущности принципов их проведения и показаний к ним, сроки оперативного вмешательства и степень ургентности патологии;
- ✔ умение обосновать и провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов исследования и оценить его результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз, профилактику;
- ✔ умение владеть вопросами медицинской этики, морально-этическими нормами взаимоотношений медицинских работников между собой и пациентами;
- ✔ владение практическими умениями по работе с медицинскими нормативными документами, а также навыками оформления соответствующих документов; правовыми аспектами ответственности врача за профессиональные нарушения;
- ✔ умение проводить анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям: диспансерного наблюдения и лечения, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- ✔ владеть методами медицинской статистики, знать системы здравоохранения и особенности организации медицинской помощи населению страны.

3. Оценка уровня сформированности у выпускников умений, навыков и компетенций в ходе собеседования:

- ✔ владение знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысление дисциплины;
- ✔ обладание способностью самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечать на все вопросы билета, подчеркивать самое существенное;

- ✔ обладание способностью анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;
- ✔ обладание способностью четко формулировать ответы по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, реабилитации пациентов в лечебно-профилактических учреждениях;
- ✔ обладание способностью четко формулировать ответы по вопросам финансирования, экономики и управления в системе здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи отдельным группам населения, использования статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- ✔ глубокое понимание анатомо-физиологических особенностей всех органов и систем организма в возрастном аспекте с целью профессиональной оценки этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения основных заболеваний, их прогноза и профилактики, базирующихся на основах гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, медико-профилактических, общепрофессиональных и специальных клинических дисциплин;
- ✔ обладание способностью формулировать алгоритм работы врача с позиции деонтологических и этических принципов.

6.3. Оценка результатов освоения образовательной программы по этапам государственного экзамена

По результатам прохождения первых двух этапов государственного экзамена обучающимся выставляются оценки: «зачтено» или «не зачтено».

1 этап – аттестационное тестирование

Оценка уровня сформированности у выпускников знаний выставляется по результатам тестирования в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах):

71-100% правильных ответов – «зачтено»

70% и менее правильных ответов – «не зачтено»

Выпускник, получивший 70% и менее правильных ответов, не допускается к следующему этапу ГИА и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

2 этап – оценка уровня освоения практических навыков

Этот этап включает в себя определение уровня практической подготовки выпускника по профилирующим дисциплинам: Терапия, Хирургия, Акушерство и гинекология. Проверяется умение выпускника выполнять весь объём предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечная практических манипуляций государственного образовательного стандарта, утвержденного на федеральном уровне. Данный этап итоговой аттестации проводится на базе Симуляционно-акредитационного центра, оснащенном необходимым оборудованием и материалами. Результат проверки практических умений оценивается по 100-бальной рейтинговой системе с качественной оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при итоговом рейтинге 71% и более. Студент, не сдавший 1 этап аттестационных испытаний, ко 2-му этапу не допускается (пересдача не разрешается).

3 этап – итоговое собеседование

Включает в себя решение профессиональных задач в ходе собеседования. На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными структурными подразделениями университета. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«5» (отлично) – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен четко анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, четко осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику, способен выявлять причины возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора) и проводить в полном объеме профилактические и социально-гигиенические мероприятия, обладает достаточными знаниями экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации

жизнедеятельности (смерти) человека, всесторонне готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«4» (хорошо) – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, (имеются незначительные пробелы знаний в анализе и оценке представленного материала); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные в мини-кейсах задания по комплексу мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), в необходимом объеме профилактических и социально-гигиенические мероприятий; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«3» (удовлетворительно) – аттестуемый владеет основным объемом знаний сбора анамнеза, проявляет затруднения в проведении анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, умения анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию и в самостоятельных ответах на задания; оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, касающихся комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), объема профилактических и социально-гигиенические мероприятий; владеет минимумом знаний, касающихся проведения экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;

«2» (неудовлетворительно) – выставляется аттестуемому, который не обладает объемом знаний сбора анамнеза, анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, классификации заболеваний, комплекса мероприятий, необходимых для ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития заболевания, по проведению профилактических и социально-гигиенические мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации

жизнедеятельности (смерти) человека, не обладает знаниями ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами.

6.4. Порядок выставления итоговой оценки за экзамен

Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определяются оценками *"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"*. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания:

Этап ГЭ	**Оценка**					
Аттестационное тестирование	зачтено	зачтено	зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено
Оценка уровня освоения практических навыков	зачтено	зачтено	зачтено	-	Не зачтено	Зачтено
Итоговое собеседование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	-	-	Неудовлетворительно
Итоговая оценка за ГЭ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение государственного экзамена

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену в виде учебных материалов (в т.ч. учебников, методических пособий) по дисциплинам, входящим в государственный экзамен, приведен в рабочих программах дисциплин и представлен в библиотеке Университета.

Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена осуществляется путем предоставления студентам:

- доступа к ознакомлению с тестами, материалами для подготовки ко 2-му и 3-му этапам государственного экзамена;
- доступа к прохождению пробного тестирования в личном кабинете студента в образовательной среде Университета;
- доступа к ознакомлению с программой ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА, тестовых вопросов, расписания государственных экзаменов на сайте Университета и информационных стендах;
- оповещения о времени и месте проведения государственного экзамена

7.2. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Университет располагает аудиторным фондом, в том числе специализированным, а также оборудованием и материалами, необходимыми для проведения государственного экзамена.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственного экзамена, включает в себя соответствующие клинические базы, тренажерные фантомы, медицинскую аппаратуру, инструменты, лабораторные данные и т.д., позволяющие произвести проверку практических навыков.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.