АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«2» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Башлакова Ольга Ивановна, кандидат философских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) ... 8
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 14
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 14
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 15
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Философия 15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 18
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 18
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: формирование представления о способах познания мира, формирование понимания основных разделов современных философских учений, проблемах философии и методах их исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков анализа информации с точки зрения мировоззренческих проблем и философской методологии;
- формирование навыков аргументации и общения с позиции современного философских взглядов;
- формирование понимания единства философского и медицинского знания.

Процесс изучения дисциплины Философия направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с

			противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа

		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов**Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Способен аргументированно и конструктивно проедставлять свои знания, позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках	**Знать:** способы аргументации и построения ответа **Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею **Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучающимися при изучении дисциплин История России и история отечественной медицины, Всеобщая история и история медицины.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для формирования*** комплексного взгляда на профессию врача, в том числе при изучении последующих учебных дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина является основополагающей для обогащения мышления и мировоззрения обучающихся.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			3
Аудиторные занятия, в т.ч.		**34**	**34**
Лекции		16	16
Практические занятия		18	18
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**38**	**38**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**36**	**36(Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	з.е.	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 3

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
1.	Лекции	Раздел 1: История философии	4	8	Присутствие
2.	Практические занятия		4		Присутствие, устный опрос
3.	Лекции	Раздел 2: Основные проблемы философии	6	12	Присутствие
4.	Практические занятия		6		Присутствие, устный опрос
5.	Лекции	Раздел 3: Социальная философия, философия медицины	6	14	Присутствие
6.	Практические занятия		8		Присутствие, устный опрос
Всего часов за семестр:			**34**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**34**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических

				единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 3				
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1	Лекции	Раздел 1: История философии	Философия древнего востока, древнегреческая и древнеримская философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Филосовия нового времени и Просвещения. Философия 19 и 20 вв. Эволюция русской философии. Обсуждение пройденного материала в форме дискуссии, чтение докладов.
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1	Практические занятия		
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1	Лекции	Раздел 2: Основные проблемы философии	Философская проблема бытия и развития. Проблема человека и проблема сознания. Познание, наука, научное познание. Обсуждение пройденного материала в форме дискуссии, чтение докладов.
4.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1	Практические занятия		
5.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1	Лекции	Раздел 3: Социальная философия, философия медицины	Общество как объект философского анализа. Общество и личность. Философия науки. Философия медицины. Социальная роль медицины. Обсуждение пройденного материала в форме дискуссии, чтение докладов.
6.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1	Практические занятия		

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 3			**38**	
1.	Раздел 1: История философии	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю. Подготовка доклада	8	Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469288
2.	Раздел 2: Основные проблемы философии	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю. Подготовка доклада	15	Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469288
3.	Раздел 3: Социальная философия, философия медицины	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	15	Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная

		Подготовка доклада		платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469288
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**38**	

Список примерных тем докладов для подготовки к занятиям:

Философия и медицина в их исторической взаимосвязи.
Философия как теория и метод познания.
Исторические формы мировоззрения.
Место и роль философии в культуре.
Системная структура философского знания.
Философия и наука: общие и отличительные особенности.
Роль философии в современном мире.
Место и время возникновения философии в европейском понимании.
Гиппократ о природе человека и его болезнях.
Ф. Бэкон о назначении и задачах медицины.
Психофизиологическая проблема в философии Р. Декарта.
Философия и медицина Нового времени.
И. Кант о познавательных возможностях человека.
И. Кант об автономии нравственности.
Значение идеалистической диалектики В.Ф. Гегеля для философии и науки.
Вопросы медицины в трудах В.Ф. Гегеля.
Человек как субъект истории.
Теория и практика марксизма в современном мире.
А. Шопенгауэр о свободе личности.
Идея сверхчеловека Ф. Ницше в духовной жизни и социальной практике XX в.
А. Герцен о взаимосвязи философии и естествознания.
Антропологический принцип философии Н.Г. Чернышевского.
Просветительская философия в России.
Философские идеи в отечественной медицине (Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов и др.).
Психоанализ З. Фрейда и его значение для медицины.
Решение проблемы человека в экзистенциализме.
Особенности биологического и социального пространства – времени.
Ф. Энгельс об основных формах движении материи.
Новейшая философия о проблемах человеческого бытия.

Современные представления о материи в контексте теории «Большого взрыва».
Законы и закономерности в философии и медицине.
Соотношение нормы и патологии: количественные и качественные характеристики.
Здоровье и болезнь как диалектические противоположности целостного развивающегося организма.
Сознания как субъективная реальность.
Сознание и бессознательное.
Роль самосознания в становлении личности.
Уровни общественного сознания.
Проблема искусственного интеллекта и будущее человечества.
Формы общественного сознания.
Проблема сознания и бессознательного в медицине.
Значение философии в формировании логики научного познания.
Наука как общечеловеческая ценность.
Наука как особый способ познания мира и его законов.
Роль опыта, эксперимента, практики в установлении системности научного знания.
Этические аспекты в развитии современной науки.
Проблема личности в современной философии и медицине.
Человек и природа как функциональная система.
Религиозное и научное представление о бессмертии.
Решения проблемы смысла жизни в истории философии.
Образ жизни и здоровье человека.
Социальная обусловленность здоровья и болезней человека.
Социальные проблемы медицины.
Роль здравоохранения в развитии современного общества.
Современные концепции культуры и цивилизации.
Взаимосвязь общества и природы: в поисках оптимальной модели.
Материальные и духовные ценности: их взаимосвязь в процессе развития культуры.
Морально-этические ценности в современной медицине.
Жизнь в шкале ценностных ориентиров общества.
Духовная культура медицинских работников – ценностное состояние человечества.
Смерть в системе ценностей человека.
Здоровье как социальная ценность и общественное богатство.
Любовь в контексте новых репродуктивных технологий.

Философия как методологическая основа медицины.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469288

б) дополнительная литература:

- Хрусталев, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) : учеб. пособие / Ю. М. Хрусталев, Н. В. Кишкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-26390-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html

б) литература для факультативного чтения:

- Голышева, М. О. История философии / Голышева М. О. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_118.html

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенной по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом.193(-1 этаж)

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

Самостоятельная работа студентов проходит в помещении для самостоятельной работы, расположенном по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1, пом. 192 (-1 этаж).

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.

	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 3

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР) по итогам изучения дисциплины в течение всего курса, результат ответа обучающегося по экзаменационному билету.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Ответ по экзаменационному билету	0,5

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Философия

1. Функции философии.
2. Структура и содержание философского знания.
3. Древнегреческая философия.
4. Основные этапы и особенности античной философии.
5. Философия и медицина Древней Индии
6. Философия и медицина Древнего Китая
7. Жизнь и сочинения Платона. Учение о познании.
8. Жизнь и сочинения Аристотеля. Учение о познании.
9. Учение Аристотеля о четырех причинах
10. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
11. Эллинистически - римская философия.

12. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
13. Отличие философии Аристотеля от философии Платона.
14. Аристотель как ученый, философ и врач.
15. Общая характеристика философии средневековья. Ее основные этапы.
16. Философия и медицина Средневековья. Философские взгляды Авиценны.
17. Общая характеристика и основные черты эпохи Возрождения.
18. Проблема личности и человеческой индивидуальности у гуманистов Возрождения. Парацельс - врач и философ.
19. Социально-экономические предпосылки возникновения эпохи Нового времени.
20. Эмпиризм и рационализм – основные направления в философии Нового времени.
21. Философия Нового времени и её связь с наукой.
22. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Его индуктивный метод.
23. Рационалистическая направленность философии Нового времени. Рене Декарт.
24. Общая характеристика эпохи Просвещения.
25. Проблема человека в философии эпохи Просвещения.
26. Немецкая классическая философия.
27. Общая характеристика.
28. Философия И. Канта. Теория познания. Учение о морали и нравственности.
29. Философия В. Гегеля. Система и метод.
30. Возникновение и развитие философии марксизма.
31. Общая характеристика философии XX века. Ее основные течения.
32. Русская философия. Ее особенности и основные этапы развития.
33. Характерные особенности и основные течения современной западной философии.
34. Психоанализ: от З. Фрейда к Э. Фромму.
35. Философия экзистенциализма. К. Ясперс, Ж.- П. Сартр, А. Камю.
36. Философия жизни. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
37. Феноменология и герменевтика. Их влияние на развитие современной гносеологии.
38. Бытие, как фундаментальная философская категория и ее сущность.
39. Бытие и небытие, их диалектическая связь.
40. Основные виды бытия: материально - предметная реальность, объективно - реальное бытие. Наука, искусство, литература, бытие человека.
41. Движение и его основные формы.
42. Материя и ее атрибуты: движение, пространство и время.

43. Универсальные связи бытия: единичное и общее, явление и сущность, закономерность. Их значение для медицины.
44. Структурные связи бытия: часть и целое, форма и содержание, система и элементы.
45. Принцип системности, его значение в познании мира.
46. Субъект и объект познания, их диалектика и взаимосвязь.
47. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное.
48. Познаваемость мира. Понятие истины.
49. Диалектика абсолютной и относительной истины.
50. Практика и ее роль в познании.
51. Проблема сознания в философии.
52. Биологические и социальные предпосылки сознания. Закономерность его формирования.
53. Сознание и самосознание.
54. Сознание и бессознательное. Общественное сознание, его структура и формы.
55. Индивидуальное и общественное сознание.
56. Сущность науки, исторические условия ее возникновения и развития. Методологические проблемы современной науки.
57. Диалектика биологического и социального в человеке.
58. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
59. Учение о человеке (философская антропология). Природа человека и смысл его существования.
60. Проблема личности в философии. Основные типы личности.
61. Общество, как само развивающаяся система. Социальная структура общества.
62. Понятие культуры в философии. Культура и цивилизация.
63. Философия истории.
64. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. Их значение для медицины.
65. Истина и заблуждение. Знание и вера.
66. Формы и методы научного познания.
67. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности.
68. Природа, как предмет философского осмысления.
69. Глобальные проблемы современности. Классификация и критерий глобальных проблем.
70. Мораль и этика в медицине: от Гиппократа до наших дней.

71. Врач как философская категория.
72. Взаимосвязь философии и медицины.
73. Здоровье – наивысшая ценность общества.

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся в малых группах в учебных аудиториях Одинцовского филиала МГИМО МИД России, оснащенных мультимедийной техникой и имеющих доступ в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____
(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.