АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

Одобрена решением Ученого совета МГИМО-МЕД
Протокол от 4 апреля 2024 года № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

«4» апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация:
«Врач-анестезиолог-реаниматолог»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология (далее - программа ординатуры) подготовлена авторским коллективом Медицинского университета МГИМО-МЕД под руководством проректора Гужвиной Елены Николаевны, доктора медицинских наук, доцента.

Автор программы: Гужвина Е.Н.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы ординатуры 5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы ординатуры 5
1.3. Цели и задачи программы ординатуры: 8
1.4. Срок получения образования по программе ординатуры 8
1.5. Объём программы ординатуры 9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников 10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников 10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 11
4. СТРУКТУРА, ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 15
Структура программы ординатуры 16
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 20
5.1. Учебный план 21
5.2. Календарный учебный план. 21
5.3. Рабочие программы дисциплин. 21
5.4. Программа практик. 22
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 22
6.1. Фонды оценочных средств 22
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 23
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 24
7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры 25
7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры 26
7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры. 28
ПРИЛОЖЕНИЯ: 28

Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица трудоемкости

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

МКБ – международная классификация болезней

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология (далее – ОПОП ВО) разработана и реализуется в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет МГИМО-МЕД» (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология **(**уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1044.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы ординатуры

Конституция Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1044;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03 октября 2016 года) («Собрание законодательства РФ», 28 ноября 2011 года, № 48, ст. 6724);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный № 3113;

приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09 марта 2017 года № 254н)»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 года, № 59778);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 г. № 34440);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России

04.04.2014 г. № 31823);

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696);

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304);

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237);

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г).

Устав АНОО ВО «Медицинский Университет МГИМО-МЕД»;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНОО ВО «Медицинский Университет МГИМО-МЕД»;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в АНОО ВО «Медицинский Университет МГИМО-МЕД»;

иные локальные акты АНОО ВО «Медицинский Университет МГИМО-

МЕД».

1.3. Цели и задачи программы ординатуры:

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи программы ординатуры**:**

-формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности;

-формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология, подготовка врача-анестезиолога;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.4. Срок получения образования по программе ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности «Анестезиология-Реаниматология» составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Объём программы ординатуры

Объём программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее-з.е) или 4320 часов вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ординатуру по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология принимаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем

обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подросток) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности «Анестезиология-Реаниматология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)		**Компетенции**													
		Универсальные компетенции			**Профессиональные компетенции**										
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	**Дисциплины (модули)**															
Б1.Б	**Базовая часть**															
Б1.Б.1	Анестезиология-реаниматология	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+	
Б1.Б.3	Педагоги			+									+			

	ка														
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+				+
Б1.Б.5	Патология	+							+						
Б1.В	**Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору**														
Б1.В.01	Инфекционные болезни						+		+						
Б1.В.02	Онкология	+			+				+						
Б1.В.03	Клиническая фармакология									+		+			
	Дисциплины по выбору:														
Б1.В.ДВ.01.01	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии				+	+			+	+					
Б1.В.ДВ.01.02	Реанимация и интенсивная				+	+			+	+					

	терапия в педиатрии														
Б1.В.ДВ.01.03	Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии				+	+			+	+					
Б2	**Практики**														
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01.	Производственная (клиническая) практика 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. №262н, регистрационный номер 1435.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		**Объём программы ординатуры в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
Структура программы ординатуры		**Объём программы ординатуры в з.е.**
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы

ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях[1].

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объёме не менее 30 % от объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

Структура программы ординатуры

Индекс	**Наименование учебных дисциплин**	**Объём в з.е.**
Б1	**Дисциплины (модули)**	**45**
Б1.Б	**Базовая часть**	**36**
Б1.Б.01	Анестезиология-реаниматология	28

[1] Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	2
Б1.Б.03	Педагогика	2
Б.1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
Б.1.Б.05	Патология	2
Б1.В	**Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору**	**9**
Б1.В.01	Инфекционные болезни	2
Б1.В.02	Онкология	2
Б1.В.03	Клиническая фармакология	2
Б1.В.ДВ	**По выбору:**	**3**
Б1.В.ДВ.01.01	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии	3
Б1.В.ДВ.01.02	Реанимация и интенсивная терапия в педиатрии	3
Б1.В.ДВ.01.02	Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии	3
Б2	**Практики**:	**72**
Б2.Б	Базовая часть:	60
Б2.В	Вариативная часть:	12
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**
	Объём программы ординатуры	**120**
ФТД	**Факультативы:**	**6**
ФТД.01	Правовое регулирование медицинской деятельности	**3**
ФТД.02	Основы эффективной коммуникации	**3**

Объём и содержание образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля		З.е.	Часы		
		Зачёт с оценкой, Экзамен	Зачёт		Всего	Ауд	СР
	Итого:			**126**	**4536**		
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)			**120**	**4320**		
Б1	**Блок 1 Дисциплины (модули)**			**45**	**1620**		
Б1.Б	**Базовая часть**			**36**	**1296**		
Б1.Б.01	Анестезиология-реаниматология	Экзамен, 3	1,2	28	1008	468	432
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		3	2	72	36	36
Б1.Б.03	Педагогика		1	2	72	36	36
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	2	72	36	36
Б1.Б.05	Патология		1	2	72	36	36
Б1.В	**Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору**			**9**	**324**		
Б1.В.01	Инфекционные болезни		1	2	72	36	36
Б1.В.02	Онкология		2	2	72	36	36
Б1.В.03	Клиническая фармакология		2	2	72	36	36
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору:**			**3**	**108**		
Б1.В.ДВ.01.01	Анестезия и		3	3	108	72	36

	интенсивная терапия в кардиохирургии						
Б1.В.ДВ.01.02	Реанимация и интенсивная терапия в педиатрии		3	3	108	72	36
Б1.В.ДВ.01.03	Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии		3	3	108	72	36
Б2	**Блок 2 Практики**			**72**	**2592**		
Б2.Б	**Базовая часть**			**60**	**2160**		
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика 1	2,4	1,3	60	2160		
Б2.В	**Вариативная часть**			**12**	**432**		
Б2.В.01.	Производственная (клиническая) практика 2	4		**12**	432		
Б3	**Блок 3 Государственная итоговая аттестация**			**3**	**108**		
ФТД	**Факультативы**			**6**	**216**		
ФТД.01	Правовое регулирование медицинской деятельности		2	3	108	54	54
ФТД.02	Основы эффективной коммуникации		2	3	108	54	54

СР - самостоятельная работа

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими

реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

В учебном плане указаны распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры, последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры, общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

Учебный план **(Приложение 1).**

5.2. Календарный учебный план.

В календарном учебном плане указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

График учебного процесса **(Приложение 2)**

5.3. Рабочие программы дисциплин.

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочие программы дисциплин:

1. Анестезиология-реаниматология
2. Общественное здоровье и здравоохранение.
3. Педагогика.
4. Медицина чрезвычайных ситуаций
5. Патология.
6. Инфекционные болезни.
7. Онкология.
8. Клиническая фармакология.
9. Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.
10. Реанимация и интенсивная терапия в педиатрии.
11. Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии.

12. Правовое регулирование медицинской деятельности.

13. Основы эффективной коммуникации.

РПД **(Приложение3)**

5.4. Программа практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Анестезиология-реаниматология» «Производственная (клиническая) практика»: базовая и вариативная части, является обязательной и представляет собой дисциплину, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: базовая и вариативная часть **(Приложение 4)**

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-Реаниматология» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология, система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;

умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;

владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА. Программа ГИА включает:

информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа Государственной итоговой аттестации **(Приложение 5)**

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

МГИМО-МЕД располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в

том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием пор направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года, регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции лёгких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру

тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции Легких для транспортировки, дефибрилятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и её компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактов (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в

случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1.Учебный план

2.График учебного процесса

3. Б1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Б1. Б. Базовая часть.

Б1.Б.01. РПД «Анестезиология-реаниматология».

Б1.Б.02. РПД «Общественное здоровье и здравоохранение».

Б1.Б.03. РПД «Педагогика».

Б1.Б.04. РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Б1.Б.05. РПД «Патология».

Б1. В. Вариативная часть.

Б1. В.ОД Обязательные дисциплины.

Б1.В.01. РПД «Инфекционные болезни».

Б1.В.02. РПД «Онкология».

Б1.В.03. РПД «Клиническая фармакология».

Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.01.01. РПД «Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии».

Б1.В.ДВ.01.02. РПД «Реанимация и интенсивная терапия в педиатрии».

Б1.В.ДВ.01.03. РПД «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии».

4. Б2. Программы практик.

Б2. Б. Базовая часть.

Б2.Б.01 ПП «Производственная (клиническая) практика 1».

Б2. В. Вариативная часть.

Б2.В.01 ПП «Производственная (клиническая) практика 2».

5. Б3. Программа государственной итоговой аттестации.

ФТД. Факультативы

ФТД.01. РПД «Правовое регулирование медицинской деятельности»

ФТД.02. РПД «Основы эффективной коммуникации».