АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

« 4 » апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: к.ф.н., Башлакова О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от « 4 » апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. Цель государственной итоговой аттестации 4
Задачи государственной итоговой аттестации 4
Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации 4
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 5
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 9
02.009 Врач-лечебник (врач терапевт-участковый) 9
Врач-терапевт (проект) 10
02.022 профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» 11
2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание 12
Объем государственной итоговой аттестации 13
Структура государственной итоговой аттестации 13
Содержание государственной итоговой аттестации 15
Примеры ситуационных задач 18
Тестирование (1 этап) 19
Практические навыки и умения (2 этап) 20
Собеседование (3 этап) 20
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации 21
5. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы 27

1. Цель государственной итоговой аттестации

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессиональных стандартов 02.009 Врач-лечебник, (врач терапевт-участковый), Врач-терапевт (проект), 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации «Врач-терапевт»

– в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана

– в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация – Б3.О.01 Подготовка и сдача государственного экзамена.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность установленных в программе ординатуры следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1 Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИУК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1 Участвует в разработке и реализации проекта
		ИУК-2.2 Выполняет задачи по управлению проектом в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует их
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для оказания медицинской помощи
		ИУК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		ИУК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом социокультурных особенностей в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		ИУК-5.2 Намечает собственные цели развития карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		ИОПК-1.2 Соблюдение правил информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ИОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность в отношении находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ИОПК-4.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований

		пациента
		ИОПК-4.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИОПК-4.4 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИОПК-5.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИОПК-5.2 Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК-6.1 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		ИОПК-6.2 Способен контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-7.1 Способен направлять пациентов на медицинскую экспертизу
		ИОПК-7.2 Способен организовать, контролировать и проводить медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-8.1 Способен проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИОПК-8.2 Способен контролировать эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-9.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию
		ИОПК-9.2 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК-10.1 Способен распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
		ИОПК-10.2 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание**
Медицинская деятельность	ПК-1 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИПК-1.1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	02.009 Врач-лечебник (врач терапевт-участковый) A/01.7 A/02.7 A/03-7 A/04.7 A/05.7 A/06.7
		ИПК-1.2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
		ИПК-1.3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	
		ИПК-1.4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка	

		способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
		ИПК-1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		ИПК-1.6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
	ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИПК-2.1 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	Врач-терапевт (проект) B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8
		ИПК-2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	
		ИПК-2.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
		ИПК-2.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	

		ИПК-2.5 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		ИПК-2.6 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
		ИПК-2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
		ИПК-2.8 Осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с правовым регулированием и юридической ответственностью в сфере здравоохранения	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-3.1. Осуществляет анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о профессиональной деятельности врача	02.022 профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» С/01.8 С/02.8 С/03.8
		ИПК-3.2 Планирует и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		ИПК-3.3. Контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

НИР	ПК-4 Способен проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты медицинскому сообществу в виде диссертации, статьи или доклада	ПК 4.1 Способен к проведению научных исследований самостоятельно или в составе проектной команды	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-4.2 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	
		ПК 4.3 Владеет навыками подготовки докладов и презентаций, выступлений перед аудиторией с результатами, проведенных исследований	
Педагогическая деятельность	ПК – 5 Способен осуществлять педагогическую деятельность в медицине, ориентированную на соответствующий уровень квалификации	ПК-5.1 Способен преподавать, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО и(или) ДПП	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам СПО и(или) ДПП	

2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа

Таблица 4

1 этап - тестирование	
Предмет проверки	Определения **объема и качества знаний**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры
Особенности проведения	Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестирование отводится 60 минут. Тестирование проводится в аудиториях Университета в соответствии с расписанием.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.
2 этап - практический	
Предмет проверки	Определения объема и качества **практических навыков и умений**, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Особенности проведения	Обучающему предлагается продемонстрировать навыки в виде двух практических заданий. Первый навык – расширенная сердечно-легочная реанимация – должен быть продемонстрирован на манекене. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). Второй навык должен быть продемонстрирован на манекене в виде решения клинической ситуации. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки.
3 этап - собеседование	
Предмет проверки	Определения объема и качества **профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**
Особенности проведения	Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях Университета, так и на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством

	руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики)

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

Содержание государственной итоговой аттестации

Примерные задания, выносимые на государственный экзамен

Примерные тестовые задания (1 этап)

Таблица 5

1			Клеточный атипизм - это
			появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
			быстрое размножение клеток
	*		появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
			врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
2			Спадение легкого при его сдавливании называется
			ателектаз
	*		коллапс
			пневмония
			гидроторакс
3			Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
			BRCA 1
			BRCA 2
	*		p 53
			CHEK 2
4			Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)

	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
			совокупность заболеваний в предшествующие годы
			совокупность заболеваний в течение всей жизни
			совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5			Направление на освидетельствование в МСЭ готовит:
	*		медицинская организация (поликлиника, стационар)
			профильный диспансер
			органы образования
6			Наиболее высока заболеваемость туберкулезом
	*		среди лиц без определенного места жительства
			служащих
	*		мигрантов, в т.ч. беженцев
			врачей
7			Каковы принципы действия профилактических прививок:
	*		Создание или повышение специфического иммунитета
			Специфическая десенсибилизация
			Повышение общей резистентности организма
8			Чрезвычайные ситуации - это:
	*		внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
			неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9			Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность»
			Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований
	*		Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий
			Осознанное принятие решений человеком
10			Первая плановая госпитализация беременной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы показана

			при ухудшении состояния
			при присоединении акушерской патологии
			при сроке беременности 28-32 недели
			при проявлении признаков недостаточности кровообращения
	*		при сроке беременности до 12 недель

Примерный перечень тестовых заданий

1. При крупноочаговом ИМ патологический Q выявляется:
+А. обычно в течение первых нескольких часов
Б. не позже, чем через 30 мин от начала заболевания
В. не ранее, чем через 24 часа
Г. на вторые-третьи сутки от начала заболевания
Д. в первые 15 мин заболевания

2. Для субэндокардиальной ишемии миокарда характерны:
+А. депрессия сегмента ST
Б. подъем сегмента ST
В. как депрессия, так и подъем сегмента ST
Г. наличие зубца QS
Д. нет правильного ответа

3. Для диагностики первичного склерозирующего холангита наиболее информативным
методом является:
+А. эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)
Б. компьютерная томография брюшной полости
В. пункционная биопсия печени
Г. определение аутоантител
Д. МРТ брюшной полости

Перечень заданий к собеседованию

Перечень теоретических вопросов

1. Назовите план обследования больного при подозрении на инфекционный перикардит.
2. Назовите органы-мишени при артериальной гипертонии.
3. Назовите типичные и атипичные формы инфаркта миокарда.
4. Напишите план обследования больного при выявленной артериальной гипертонии.
5. Опишите признаки трансмурального инфаркта миокарда на ЭКГ

6. Назовите аускультативную картину сухого перикардита
7. При какой патологии назначают профилактику ишемического инсульта?
8. Назовите главное отличие острых лейкозов от хронических.
9. Какой главный морфологический элемент в периферической крови подтверждает острый лейкоз?
10. Назовите коллагенозы, при которых поражается пищевод.
11. Расскажите клинико-инструментальную диагностику портальной гипертензии
12. Проведите дифференциальную диагностику типов портальной гипертензии
13. Назовите признаки печёночно-клеточной недостаточности
14. Лечение печёночной комы
15. Дифференциальная диагностика болей в животе
16. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении
17. Проведите дифференциальную диагностику инфильтративных теней по рентгенограммам
18. Проведите дифференциальную диагностику очаговых теней по рентгенограммам органов грудной полости
19. Проведите дифференциальную диагностику пневмоний
20. Перечислите средства для проведения бронхолитической терапии при бронхиальной астме
21. Назначьте терапию больному бронхиальной астмой с астматическим статусом (метаболическая форма) во II-ой стадии.

Примеры ситуационных задач

Задача N 1

Бригада скорой медицинской помощи приехала к больной А., 58 лет. Клиника тяжёлого приступа длительностью 1,5 часа. На ЭКГ признаки острого трансмурального инфаркта миокарда передне-боковой стенки. Больная взывает о помощи, бледная, акроцианоз, покрыта липким потом. ЧД 38 в 1 минуту, занимает возвышенное положение. В лёгких везикулярное дыхание. ЧСС 110 в 1 минуту, пульс нитевидный. АД 80/40 мм рт. ст. Для оказания помощи больной несколько раз проводилась венепункция – кровь немедленно свёртывается в игле.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте развёрнутый клинический диагноз
2. Почему кровь свёртывалась в игле? Можете ли ответить на этот вопрос без лабораторных тестов?

3. Нуждается ли больная в п/к введении гепарина без лабораторных тестов?

Задача N 2

Больной В., 40 лет. Лечится в гематологическом отделении по поводу впервые выявленного 2 дня назад острого миелобластного лейкоза. В крови Эр. 1,48*1012/л; тромбоциты 56*109/л; Ле. 187*109/л (п -2, с -8, бласты – 90%), СОЭ 58 мм/ час. Больному назначена химиотерапия. Объём вводимых жидкостей (эритроцитная масса, свежезамороженная плазма, тромбоконцентрат, физиологический раствор) – 2 литра в сутки. Через 3 суток у больного развилась анурия, повышение креатинина до 800 мкМоль/л; появились обильные носовые, дёсневые геморрагии, на коже крупные синяки, подкожные гематомы. В крови Эр. 1,22*1012/л; тромбоциты 26*109/л; Ле. 0,9*109/л, в мазке крови нет форменных элементов, СОЭ 70 мм/ час. В коагулограмме: АКТ 34 сек., время свёртывания крови по Ли- Уайту 20 минут, АЧТВ 80 сек., фибриноген – 0,6 г/л, протромбиновое время 36 секунд, Положительный этаноловый тест, фибриноген В +++.

ВОПРОСЫ:

1. Напишите развёрнутый клинический диагноз, перечислите все осложнения.
2. Имеется ли у больного клиническая картина ДВС-синдрома?
3. Имеется ли у больного лабораторная картина ДВС-синдрома?
4. Если Вы склоняетесь к мысли, что у больного ДВС-синдром имеется, то какая это стадия?
5. Показан или противопоказан контрикал больному?
6. Напишите лист назначений

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами государственной экзаменационной комиссией.

Практические навыки и умения (2 этап)

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения.

Обучающиеся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Собеседование (3 этап)

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html

5. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев и др. ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т. 1 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0674-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1023-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410233.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.3 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Беленков, Ю. Н. Кардиология : национальное руководство / Ю.Н. Беленкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3472-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434727.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Интенсивная терапия / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Разумовский, А. Ю. Портальная гипертензия в детском возрасте / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0025.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html.

13. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. (Серия "Послевузовское образование") - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html

15. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html

16. Щепин, О. П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О. П. Щепина, В. А. Медика. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст : электронный // URL :

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья : пособие / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т. 1 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0674-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Савельев, В. С. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1023-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410233.html (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / Под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Е.М. Левитэ ; под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста: учебно-методическое пособие для лечебного факультета / Российский государственный медицинский университет, кафедра детской хирургии ; С. Л. Коварский, Л. Б.

Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой. - Москва : РГМУ, 2010.

6. Интенсивная терапия и реанимация : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; С. М. Степаненко, Т. Г. Попова, Ю. В. Жиркова и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой. - Москва : РГМУ, 2010. - 173 с.

7. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных : метод. рек. / Российский государственный медицинский университет; Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова. - Москва : РГМУ, 2010.

8. Хирургические болезни и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста. Разд. 9 : учеб.-метод. пособие для лечеб. фак. / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; разраб. С. Л. Коварский и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : РГМУ, 2008.

9. Лопухин, Ю. М. Экспериментальная хирургия : руководство / Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев ; под ред. Ю. Л. Шевченко. – 2-е изд., доп. – Москва : Династия, 2011. – 583 с.

10. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России / – Москва: Видаль Рус, 2016. -1240 с.

11. РЛС Энциклопедия лекарств: ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва: ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств).

12. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов: ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств).

13. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь: ежегодный сборник / гл. ред. Г.Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. - 352 с.

14. Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. - Москва : БИНОМ, 2014. – 304 с.

15. Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Текст] : практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / Г. Н. Авакян, М. В. Алексеев, О. Б. Букаев и др. ; под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. - Москва : МИА, 2014. - 226 с.

16. Руководство по экспериментальной хирургии / Б. К. Шуркалин, В. А. Горский, А. П. Фаллер и др. - Москва : Атмосфера, 2010. - 174 с.

17. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь: ежегодный сборник / гл. ред. Г.Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. - 352 с.

18. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

5. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40168).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/159797.pdf;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/porord.pdf..

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696). https://rg.ru/2009/06/10/specialisty-nomenklaturadok.html;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304).

https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950).

https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237).

https://rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

https://rg.ru/2010/09/27/spravochnik-dok.html;

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

8. Локальные нормативные акты Университета.