АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: Курцер Марк Аркадьевич, врач акушер-гинеколог, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 10

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**5**

6.1. Формы контроля.....**Ошибка! Закладка не определена.**5

6.2. Критерии оценки .....**Ошибка! Закладка не определена.**6

6.3. Примеры заданий. .....**Ошибка! Закладка не определена.**7

6.3.1. для текущего контроля: .....**Ошибка! Закладка не определена.**7

6.3.2. для промежуточной аттестации:....**Ошибка! Закладка не определена.**8

6.3.3. задания по самостоятельной работе ординатора**Ошибка! Закладка не определена.**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБК

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 232

а) основная учебная литература: 2322

б) дополнительная литература:.....**Ошибка! Закладка не определена.**23

в) литература для факультативного чтения: 23

в) интернет-ресурсы и базы данных:.....**Ошибка! Закладка не определена.**23

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1 Участвует в разработке и реализации проекта	**Знать:** основные этапы разработки проекта **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **Владеть:** навыком оценки идеи проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения
		ИУК-2.2 Выполняет задачи по управлению проектом в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует их	**Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства, используемые при реализации проекта **Уметь:** применять методики реализации проекта **Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в области профессиональной деятельности
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для оказания медицинской помощи	**Знать:** цели и задачи проектов, пути их реализации; принципы и формы делового общения с персоналом и коллегами **Уметь:** разрабатывать стратегию и тактику развития проектов, выстраивать профессиональную коммуникацию по вертикали и горизонтали **Владеть:** приемами делового общения с персоналом и коллегами
		ИУК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	**Знать:** виды управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, правильно использовать принципы командообразования, разрешать конфликты на основе согласования и учета интересов **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы,

			организации собраний и деловых бесед
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том

		ИОПК-1.2 Соблюдение правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	**Знать:** основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; **Уметь:** использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; **Владеть:** навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

		ИОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии. **Уметь:** проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; **Владеть:** навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-9.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам **Владеть:** навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.

		ИОПК-9.2 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала **Уметь:** осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении **Владеть:** навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-3	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о профессиональной деятельности врача	**Знать:** показатели здоровья населения **Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей **Владеть:** навыком анализа медико-статистической информации.
		ИПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов **Уметь**: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество её ведения **Владеть**: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ИПК-3.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «терапия» **Уметь:** осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом **Владеть:** навыками организации контроля выполнения

			должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в 3 семестре и входит в блок Б1.О.05 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования дисциплин: Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Инфекционные болезни, Эндоскопия, Медицина плода, Правовое регулирование медицинской деятельности, Основы эффективной коммуникации.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			3
Аудиторные занятия, в т.ч.		**42**	**42**
Лекции		6	6
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**30**	**30**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Код индикаторов компетенций
Б1.О	**Базовая часть**	
Б1.О.05	**Общественное здоровье и здравоохранения**	**ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3**
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 3.	Медицинское страхование.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

1.1 Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.

Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье.

Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.

1.2 Демография и ее медико-социальные аспекты.

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

1.3 Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Раздел 2. Принципы организации здравоохранения.

2.1 Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

2.2 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

2.3 Стационарная медицинская помощь.

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой,

стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

2.4 Охрана здоровья матери и ребенка.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

2.5 Санитарно-эпидемиологическая служба.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

Раздел 3. Медицинское страхование.

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского

страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

Раздел 4 Медицинская статистика.

Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности. Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс	Наименование разделов дисциплины разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов						Код индикаторов компетенций
			Всего	**Ауд**	**Лек**	**Пр и Сем**	**СР**	Форма контроля	
Б1.О.05	**Общественное здоровье и здравоохранение**	**2**	**72**	**42**	**6**	**36**	**30**	Зачет	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3

Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.		14	8	2	6	6		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.		18	10		10	8		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 3.	Медицинское страхование.		20	12	2	10	8		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 4	Медицинская статистика.		20	12	2	10	8		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Формы контроля

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.
- **промежуточная аттестация** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

6.2 Критерии оценки результатов контроля

Шкала оценивания

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты тестирования оцениваются по системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и (или) оценки «зачтено» за собеседование.

6.3 Примеры заданий.

6.3.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Здоровье как комплексная социальная категория. Основные подходы к определению понятия «здоровье».
2. Порядок разработки и внедрения новых лекарственных средств в РФ.
3. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
4. Основы медико-социальной работы с инвалидами.
5. Виды здоровья: репродуктивное здоровье, физическое здоровье, психическое здоровье.
6. Номенклатура стационарных медицинских учреждений.
7. Реабилитационные учреждения для лиц с психическими заболеваниями.
8. Основные направления медико-социальной помощи пожилым гражданам
9. Факторы, влияющие на здоровье. Доминирующая обусловленность здоровья факторами образа жизни.

10. Номенклатура учреждений внебольничной медицинской помощи.

11. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.

12. Основные направления реабилитации инвалидов.

13. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального и общественного здоровья, их определение.

Примеры вопросов для текущего контроля:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.

2. Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья.

3. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.

4. Факторы, определяющие общественное здоровье.

5. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.

6. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды.

7. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в

РФ и зарубежных странах

8. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики.

9. Система охраны здоровья матери и ребенка.

10. Акушерско-гинекологические учреждения.

11. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации.

12. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

13. Принципы охраны здоровья граждан РФ.

14. Программы государственных гарантий населению.

15. Принципы организации здравоохранения.

6.3.2. Примерные задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов тестового контроля

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:

а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения

б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека

в) это система мероприятий по охране здоровья населения.

2. Общественное здоровье и здравоохранение - это:

а) гигиеническая наука;

б) клиническая наука;

в) интегративная наука;

г) общественная наука;

3. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

а) исторический;

б) статистический;

в) экспериментальный;

г) экономический;

д) социологический;

е) все вышеперечисленные.

4. Предметом изучения общественного здоровья является

1. состояние здоровья населения и отдельных групп;
2. влияние социально-экономических факторов на общественное здоровье и здравоохранение;
3. методы укрепления и охраны общественного здоровья;
4. формы и методы управления здравоохранением;

А) правильны ответы 1,2и 3;

Б) правильны ответы 1 и 3;

В) правильны ответы 2 и 4;

Г) правильны ответы 4;

Д) правильны ответы 1,2,3 и 4.

5. Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

а) статистический анализ состояния здоровья населения;

б) изучение общественного мнения;

в) решение кадровых вопросов;

г) системный управленческий подход;

д) решение финансовых вопросов.

6. Система здравоохранения в России является:

а) государственной;

б) смешанной;

в) страховой;

г) частной;

7. Основными направлением в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению являются:

1. развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения;
2. перераспределение части объёмов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический;
3. развитие стационарзамещающих технологий;
4. рост числа республиканских, краевых, областных больниц.

А) правильны ответы 1 и 3

Б) – правильны ответы 1,2и 3

В)- правильны ответы 2 и 4

Г)- правильны ответы 4

Д)- правильны ответы 1,2,3и 4

8. Приоритетное направление в национальном проекте «Здоровье» предполагает:

а) снижение смертности от предотвратимых причин;

б) снижение заболеваемости болезнями, обозначенными, как «социально обусловленные».

9. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

а) лечебно-профилактического учреждения;

б) региональном;

в) федеральном.

10. Критериями оценки состояния здоровья населения являются:

1. общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм;
2. показатели физического развития;
3. показатели смертности, в том числе предотвратимой;
4. самооценка здоровья пациентами;

А) правильны ответы 1 и 3

Б) – правильны ответы 1,2и 3

В)- правильны ответы 2 и 4

Г)- правильны ответы 4

Д)- правильны ответы 1,2,3и 4

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В городе Р Российской Федерации в 2014 г. родилось живыми 18 000 детей, мёртвыми – 159 детей. Умерло 200 детей в возрасте до 1 года, в том

числе 167 в течение первых 28 дней, 70 в течение первых 168 часов жизни. От состояний, возникающих в перинатальном периоде, умерло 50 детей первого года жизни, врождённых аномалий – 34 детей, болезней органов дыхания – 14, травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин – 11, инфекционных и паразитарных заболеваний – 8. Во время беременности, родов и в течение 42 дней после родов умерло 4 женщины, в том числе 2 от операции аборта вне медицинского учреждения, 1 от кровотечения и 1 от токсикоза.

В городе Р в 2004 г. и 2009 г. наблюдались следующие демографические показатели, характеризующие здоровье женщин и детей (в ‰):

	2004 г.	2009 г.
Материнская смертность		
(на 100 000 родившихся живыми детей):	25,6	24,3
Младенческая смертность:	14,1	11,5
Неонатальная смертность:	10,1	9,5
Ранняя неонатальная смертность:	6,1	5,5
Перинатальная смертность:	13,4	12,9

На основе представленных данных требуется:

Вычислить демографические показатели, характеризующие здоровье женщин и детей, в указанном регионе за 2014 год: материнскую смертность, младенческую смертность, неонатальную смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность.

Определить структуру материнской и младенческой смертности.

Оценить уровень младенческой смертности в данном регионе за 2014 год.

Оценить динамику полученных показателей.

Сравнить демографические показатели, характеризующие здоровье женщин и детей, указанного региона с соответствующими показателями по Российской Федерации.

6.3.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта)
2. Решение ситуационных задач по анализу уровня и структура заболеваемости различных групп населения
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

5. Составление программы анализа демографической ситуации региона.

6. Освоение метода статистического исследования.

7. Изучение современных методов исследований организации, работы различных медицинских организаций.

8. Анализ данных о показателях инвалидности

9. Работа с базами данных.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html

2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

б) дополнительная литература:

1. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

2. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11670-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445866

в) литература для факультативного чтения:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html

2. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

3. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html

4. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html

5. Щепин, О. П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О. П. Щепина, В. А. Медика - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html

6. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медикосоциальной реабилитации ; Ю. П. Лисицын и др. ; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГМУ, 2008. - 160 с.

7. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов / Н. В. Полунина. - Москва : МИА, 2010. - 543 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

• ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

• ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/

• ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/

• ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Педагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: Янцер Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 5
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» 6
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» 8
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
6.1. Формы контроля 9
6.2. Критерии оценки 9
6.3. Примеры заданий. 10
6.3.1. Для текущего контроля: 10
6.3.2. Для промежуточной аттестации: 10
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора 12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» 12
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины . 12
а) основная учебная литература: 12
б) дополнительная литература 14
в) литература для факультативного чтения: 14
г) интернет- ресурсы и базы данных: 14
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины «Педагогика»: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины «Педагогика»:

- освоение теоретических основ педагогики, её принципов, методов, средств обучения;
- освоение теоретических психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогической деятельности;
- формирование и развитие педагогических компетенций врача.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность в отношении находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. **Уметь:** отбирать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания **Владеть:** инновационными, интерактивными технологиями и визуализацией учебной информации
ПК-5	ПК – 5 Способен осуществлять педагогическую деятельность в медицине, ориентированную на соответствующий уровень квалификации	ИПК-5.1 Способен преподавать, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО и(или) ДПП	**Знать:** цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания **Уметь:** преподавать, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО и(или) ДПП **Владеть:** навыками применения интерактивных учебных технологий

		ИПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам СПО и(или) ДПП	**Знать:** требования федеральных государственных образовательных стандартов. **Уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам СПО и(или) ДПП **Владеть:** интерактивными технологиями и визуализацией учебной информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Учебная дисциплина «Педагогика» изучается в 1 семестре и входит в блок Б1.О.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины: формирование общей эрудированности и широты мышления, формирование нравственных ориентиров и ценностей; необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем и четвертом семестрах, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			1
Аудиторные занятия, в т.ч.		**42**	**42**
Лекции		6	6
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**30**	**30**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Код индикаторов компетенций**
Б1.О	**Базовая часть**	
Б1.О.01	**Педагогика**	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Модуль 1	**Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы**	
Раздел 1.	Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Раздел 2.	Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности и оценка результатов обучения	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Модуль 2	**Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в медицинском вузе и в профессиональной сфере врача**	
Раздел 1.	Методический инструментарий высшей школы	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Раздел 2.	Индивидуализация и психолого-педагогическое обеспечение взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Раздел 3.	Особенности педагогического взаимодействия в системе «Врач - Пациент»	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2

Модуль 1: Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы

Раздел 1. Особенности медицинского образования в России

1.1.1. Система образования в РФ. Подготовка специалистов в системе здравоохранения

1.1.2. Организационная структура системы здравоохранения и медицинского образования

Раздел 2. Дидактика высшей школы в медицинском вузе.

1.2.1. Основные принципы дидактики высшей школы. Базовые понятия дидактики. Дидактическая система

1.2.2. Дидактические принципы и их реализация в педагогическом процессе высшей школы

1.2.3. Основы научно-методической деятельности в высшей школе. Научно-методическая деятельность в педагогике высшей школы. Структурирование содержания обучения

1.2.4. Особенности формирования учебного материала в дидактике высшей школы. Методологические основы формирования учебного материала в разработке содержания обучения

Модуль 2: Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в медицинском вузе и в профессиональной сфере врача

Раздел 1. Методический инструментарий высшей школы

2.1.1. Методы и средства реализации процесса обучения в высшей школе.

2.1.2. Особенности представления учебного материала в различных формах и видах учебной деятельности в высшей школе.

2.1.3. Технологизация обучения

2.1.4. Инновационные технологии обучения

2.1.5. Технология проблемного обучения

2.1.6 История разработки активного социально-психологического обучения

2.1.7. Сущность активного социально-психологического обучения

2.1.8. Техника групповой работы в процессе активного социально-психологического обучения

2.1.9. Методическое обеспечение активного социально-психологического обучения

Раздел 2. Индивидуализация и психолого-педагогическое обеспечение взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»

2.2.1. Индивидуальные особенности образовательной и учебной мотивации как составляющая социальной компетенции учащихся

2.2.2. Персонализированный подход и учет психологических особенностей возраста студенческой молодежи в процессе обучения в медицинском вузе

2.2.3. Психологический портрет современного студента высшей медицинской школы

2.2.4. Мозг и разум: гендерный аспект. Как учится мозг?

2.2.5. Психологические основы адаптации в профессиональной среде или «Как ординатору стать врачом?»

2.2.6. Молодой специалист в профессиональном коллективе. Планирование профессиональной карьеры

2.2.7. Мотивационные проблемы социальной и профессиональной эффективности личности.

2.2.8. Профессиональная коммуникативно-речевая деятельность преподавателя медицинского вуза.

2.2.9. Основы публичного выступления.

2.2.10. Профессиональное выгорание как угроза психологической безопасности преподавателя. Профилактика профессионального выгорания в образовательном взаимодействии.

Раздел 3. Особенности педагогического взаимодействия в системе «Врач -

2.3.1. Введение в медицинскую педагогику.

2.3.2. Субъекты педагогического общения**.**

2.3.3. Технология организации школы пациентов в лечебных учреждениях**.**

2.3.4. Выработка индивидуального стиля деятельности в системе «Врач - Пациент» в зависимости от типа отношения к болезни**.**

2.3.5. Тренинг пациентоориентированности **.**

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Код индикаторов компетенций
			Всего	Ауд	Л.	ПР	СР		
Б1.О.01	**Педагогика**	**2**	**72**	**42**	**6**	**36**	**30**	**Зачет**	
Модуль 1.	Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы		34	18	6	12	16	Текущий контроль	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Модуль 2.	Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в медицинском вузе и в профессиональной сфере врача		38	24	-	24	14	Текущий контроль	ИОПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Формы контроля

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после усвоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Педагогика» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельной работе (реферату).

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные вопросы

1. Формы организации учебного процесса.

2. Педагогическое общение.

3. Виды учебной деятельности обучающихся.

4. Игровые технологии в обучении.

5. Дидактическая игра и ситуационная задача на обучающем занятии в профессиональной деятельности врача.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные тестовые задания

Задание: выбрать один верный ответ.

1. Группа целей, которыми определяются цели обучения, - это:

1) цели формирования отдельных черт личности

2) нормативные государственные цели

3) цели проблемных вопросов социальных отношений

4) конструктивные цели унификации культурного многообразия

2. Общение, игра, учение, труд – это:

1) принципы обучения

2) методы обучения

3) формы обучения

4) средства обучения

3. Компонентами содержания обучения являются:

1) знания, умения, навыки, личностные качества*

2) общение, игра, учение, труд

3) рекомендации к учебному процессу

4) словесные, наглядные, практические способы обучения

4. Компоненты практической деятельности, которые выявляются при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения, - это:

1) знания

2) умения

3) навыки

4) личностные качества

5. Соблюдения дидактических правил: формировать систему теоретических знаний; опираться на факты, научную аргументацию – требует принцип:

1) систематичности и последовательности

2) научности*

3) доступности и посильности обучения

4) наглядности

Примерные вопросы к зачету:

1. Профильное обучение и образовательные стандарты. Три компонента в содержании образования в медицинской школе.

2. Актуальные проблемы тьюторского сопровождения образовательного процесса в условиях медицинской школы.

3. Специфика образовательного процесса в ВУЗе.

4. Реализация современных технологий обучения в высшей школе: технология полного усвоения знаний, проектная технология, адаптивная модульно-рейтинговая технология обучения.

5. Лекция как организационная форма обучения.

6. Семинар как форма организации обучения.

7. Воспитание как целостное явление, его сущность.

8. Задачи, функции, направления содержания воспитания.

9. Формы и методы организации воспитательной работы.

10. Классификация методов воспитания и их характеристика.

Пример билета для промежуточного контроля (зачёта)

Билет №1

1. Развитие единого пространства европейского образования. Модернизации образования в РФ. Болонский процесс.

2. Лекция как организационная форма обучения.

3. Формы и методы организации воспитательной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Традиционные методы обучения и целесообразность их использования в современном высшем образовании.

2. Применение инновационных образовательных технологий в медицинском вузе.

3. Студенческая группа как субъект образовательного процесса.

4. Барьеры в общении в системе взаимодействия «Обучающий - Обучающийся» в вузе.

5. Роль высшего образования в культурном и цивилизационном процессах.

6. Психолого-педагогическое сопровождение участников педагогического процесса вуза.

7. Технологизация высшего образования в целях обеспечения компетентностного подхода.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Работа с учебной и научной литературой.
2. Работа с источниками Интернет.
3. Разбор ситуационных задач.
4. Подготовка рефератов, докладов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488575

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498824

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-394-03250-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093174

2. Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html

в) литература для факультативного чтения:

1. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: учебник для академ. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 509 с. – (Бакалавр. Академический курс).

2. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие. Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 500 с.

3. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический университет" (ИНЖЭКОН). - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2010. – 56 с.

в) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. Электронная библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: Абольянина Н.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от «4» апреля 2024г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» 9

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» 13

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13

6.1. Формы контроля 13

6.2. Критерии оценки 14

6.3. Примеры заданий. 14

6.3.1. Для текущего контроля: 14

6.3.2. Для промежуточной аттестации: 15

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора 17

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» 17

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17

а) основная учебная литература: 17

б) дополнительная литература 17

в) литература для факультативного чтения: 18

г) интернет- ресурсы и базы данных: 18

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для оказания медицинской помощи	**Знать:** цели и задачи проектов, пути их реализации; принципы и формы делового общения с персоналом и коллегами **Уметь:** разрабатывать стратегию и тактику развития проектов, выстраивать профессиональную коммуникацию по вертикали и горизонтали **Владеть:** приемами делового общения с персоналом и коллегами

		ИУК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	**Знать:** виды управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, правильно использовать принципы командообразования, разрешать конфликты на основе согласования и учета интересов **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также навыком проведения полного обследования пациента (осмотри, пальпации, перкуссии, аускультации).
		ИОПК-4.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять

			очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИОПК-4.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИОПК-4.4 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК-10.1 Способен распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИОПК-10.2 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и

			медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в 1 семестре и входит в блок Б1.О.02 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, а именно, по готовности и способности будущего врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем семестрах, для прохождения производственной (клинической) практики, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			1
Аудиторные занятия, в т.ч.		**42**	**42**
Лекции		6	6
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**30**	**30**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Код индикаторов компетенций**
Б1.О	**Базовая часть**	
Б1.О.02	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и **Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).**

Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС, задачи, принципы. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований, законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала и имущества от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация медицинских учреждений.

1.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и основные требования, предъявляемые к ней.

Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.

Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация и проведение медицинской сортировки, особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Определение мероприятий медицинской защиты. Медицинские

средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации.

Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

2.2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах.

2.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Введение в психологию экстремальных ситуаций.

Основные понятия, субъекты экстремальной ситуации, подвергающиеся психологическому воздействию. Психофизиология стресса

и его влияние на жизнь человека. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь: методы оказания и диагностики, используемые при оказании экстренной психологической помощи.

Отсроченные психологические реакции на травматический стресс: диагностические критерии и направления реабилитации.

Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение и устранение возникших панических реакций и агрессивных форм поведения.

Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля.

Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях:

задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;

организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды;

организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Понятие о карантине и обсервации. Порядок и организация использования противочумного костюма. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях инфекционных заболеваний. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Код индикаторов компетенций
			Всего	Ауд	Л.	ПР	СР		
Б1.О.02	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	**2**	**72**	**42**	**6**	**36**	**30**	**Зачет**	**ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2**
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		18	8	2	6	10		ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.		34	24	2	22	10		ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		20	10	2	8	10		ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Формы контроля

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельной работе (реферату).

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные вопросы тестового контроля

1 Землетрясение относится к одному из видов катастроф:

*** Природных;**

Техногенных;

Антропогенных;

Социальных.

2 Положение о РСЧС утверждено

*** Постановлением Правительства РФ;**

Указом Президента РФ;

Министром МЧС РФ.

3 Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к _____ катастрофам

*** Топологическим;**

Метеорологическим;

Тектоническим;

Теллурическим.

Примерные темы рефератов

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
10. Состав и организация работы бригады специализированной медицинской помощи.

Ситуационные задачи

К Разделу 2

1. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

-вызов «скорой помощи»;

-выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы тестового контроля

1 Эпицентр землетрясения это:

*** проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;**

область возникновения подземного удара;
зона разрушений в очаге землетрясений;
разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.

2 Этап медицинской эвакуации – это
*** Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных;**
Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение;
Определенный участок пути эвакуации пострадавших;
Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации.

3 Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах
*** Повседневной деятельности;**
*** Повышенной готовности;**
*** Чрезвычайной ситуации;**
Плановом;
Экстренном.

Примеры ситуационных задач:

1.Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи. Решение:

-в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;

-транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

Примерные вопросы по промежуточной аттестации (зачету)

Примеры вопросов для собеседования:

К Разделу 1

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение и задачи.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационная структура.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок функционирования

К Разделу 2

1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф и стихийных бедствий и организация медицинского обеспечения
2. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС
3. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Решение ситуационных задач
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488648

б) дополнительная литература:

1. Гребенюк, А. Н. Токсикология и медицинская защита : учебник / А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич ; под редакцией А. Н. Гребенюка. — Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-93929-263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143925

2. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html

3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html

в) литература для факультативного чтения:

1. Лужников, Е. А. Медицинская токсикология / Лужников Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2971-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html

в) интернет- ресурсы и базы данных:

2. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
4. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Патология»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Патология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: к.м.н. Величко Э.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ» 7
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ» 14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15
6.1. Формы контроля 15
6.3. Примеры заданий. 15
6.3.1. Для текущего контроля: 15
6.3.2. Для промежуточной аттестации: 16
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора 19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ» 19
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины . 19
а) основная учебная литература: 19
б) дополнительная литература: 19
в) литература для факультативного чтения: 20
г) интернет- ресурсы и базы данных: 22
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины «Патология»: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи изучения дисциплины «Патология»:

1. изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
5. изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1 Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** теорию системного подхода **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию в профессиональном контексте **Владеть:** методами критического анализа информации в области медицины и фармации
		ИУК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	**Знать:** источники и системы поиска научной литературы и медицинской документации **Уметь:** находить, используя поисковые системы, по заданным параметрам необходимую научную литературу и медицинскую документацию **Владеть:** методами анализа научной литературы и медицинской документации
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также навыком проведения полного обследования пациента (осмотри, пальпации, перкуссии, аускультации).

		ИОПК-4.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Патология» изучается в 1 семестре и входит в блок Б1.О.03 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем и четвертом семестрах, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			1
Аудиторные занятия, в т.ч.		**42**	**42**
Лекции		6	6
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**30**	**30**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Код индикаторов компетенций**
Б1.О	**Базовая часть**	
Б1.О.03	**Патология**	**ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2**
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 2.	Опухоли.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 3.	Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 4.	Патология органов и систем.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 5.	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2

Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые патологические процессы.

Процессы приспособления и компенсации. Понятие об альтерации. Обратимая и необратимая альтерация. Некрозы, принципы классификации, морфологические проявления. Виды повреждений (дистрофий), механизмы развития, методы макро- и микроскопической диагностики, клинические проявления, исходы.

Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Малокровие (ишемия); морфология обменных нарушений в тканях при ишемии. Кровотечения и кровоизлияния; геморрагический диатез. Тромбоз, эмболия, инфаркт: причины, патогенез, морфологические проявления. Тромбоэмболический синдром. Тромбоэмболия легочной артерии. Коагулопатии. Тромбогеморрагический синдром и синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Воспаление, классификация, причины, основные морфологические признаки. Макро- и микроскопическая диагностика различных видов банального воспаления – альтеративного, экссудативного, пролиферативного. Гранулематозное воспаление. Специфическое воспаление; макро- и микроскопические проявления воспаления при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.

Процессы приспособления, компенсации и восстановления.

Стресс. Понятие о стрессе как неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы развития стресса: роль нервно-гормональных факторов. Основные проявления стресса. Защитно-

приспособительное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».

Гипертрофия, гиперплазия. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, виды, связь с воспалением, исходы. Репаративная регенерация. Компоненты процесса заживления. Понятие о системной регуляции иммунного ответа. Значение фагоцитов в презентации антигена и элиминации его избыточного количества. Т-В- клеточная кооперация при антительном ответе. Иммунологическая толерантность. Биологическое значение, механизмы, факторы, влияющие на индукцию толерантности.

Классификация патологии иммунной системы: 1) реакции гиперчувствительности, 2) аутоиммунные болезни, 3) синдромы иммунного дефицита. Аллергия. Отторжение трансплантата. Клеточные и антительные механизмы развития, морфогенез, морфологическая характеристика,

клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.

Раздел 2. Опухоли.

Клинические и патологоанатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей. Принципы направленной терапии и определения прогноза.

Опухоли, принципы классификации. Степень зрелости опухолевых клеток, морфологический атипизм. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.

Факторы риска опухолевого роста. Старение человека. Влияние географических зон, факторов окружающей среды. Наследственность: наследственные опухолевые синдромы, семейные формы неоплазии, синдромы нарушенной репарации ДНК. Опухолевый ангиогенез. Прогрессия и гетерогенность опухолей. Особенности клеточной популяции в опухолевом фокусе. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы. Метастатический каскад.

Роль биопсии в прижизненной диагностике опухолей. Морфологические факторы прогноза опухолевой прогрессии. Современные подходы к химиотерапии (таргетная терапия) на основе результатов иммуногистохимического и молекулярно-генетического исследования опухолевой ткани.

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.

Шок. Характеристика понятия, виды. Патогенез и патологическая анатомия шоковых состояний: сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные структурно-функциональные изменения на разных его стадиях. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока. Необратимые изменения при шоке, патологическая анатомия.

Коллапс. Характеристика понятия: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия.

Кома. Виды комы. Этиология и патогенез коматозных состояний. Стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях.

Патологическая анатомия острых отравлений. Патологическая анатомия острой и хронической алкогольной интоксикации.

Патологическая анатомия и патогенез сепсиса и системной воспалительной реакции.

Раздел 4. Патология органов и систем.

4.1. Патология системы крови.

Изменение объема крови. Нарушения в системе эритроцитов. Изменения в системе белой крови. Изменения физико-химических свойств крови. Патология гемостаза. Анемии. Классификация, этиология, проявления. Гемобластозы: современная концепция. Эпидемиология, этиология, классификация лейкозов. Диагностика лейкозов: цитогенетические исследования, иммунофенотипирование, трепанобиопсия, иммуногистохимические исследования. Лимфомы: неходжкинские лимфомы, лимфомы Ходжкина, классификация, диагностика.

4.2. Патология сердечно-сосудистой системы.

Атеросклероз, понятие о стабильных и нестабильных бляшках. Ишемическая болезнь сердца: классификация, клинико-анатомические формы. Острый коронарный синдром. Типы инфаркта миокарда в свете его третьего универсального определения. Внезапная коронарная смерть. Внезапная сердечная смерть. Артериальные гипертензии. Цереброваскулярные болезни: этиология, патогенез, патологическая анатомия, правила формулировки диагноза. Основные клиникоанатомические синдромы. Патологическая анатомия нарушений кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, ее этиология, патогенез, патологическая анатомия. Некоронарогенные формы повреждения сердца при общем дефиците в организме кислорода и субстратов биологического окисления, значительной перегрузке сердца, общей гипоксии, интоксикациях, гормональных и метаболических нарушениях, аутоиммунных процессах, нарушениях центральной регуляции сердца. Морфофункциональная характеристика перегрузочной формы сердечной недостаточности. Перегрузка объемом и давлением крови в полостях сердца, причины перегрузки сердца. Пороки клапанов сердца, их основные виды. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Гипертрофия миокарда, особенности гипертрофированного сердца, механизмы его декомпенсации. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Острая кровопотеря как наиболее частая причины гиповолемии. Приспособительные реакции организма при кровопотере.

Патологоанатомическая картина постгеморрагических анемий и геморрагического шока. Принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы действия гемотрансфузии.

4.3. Патология органов внешнего дыхания. Бронхопневмония и долевая (крупозная) пневмония: классификация, клинико-морфологические формы, осложнения. ХОБЛ: этиология, патогенез, стадии развития, морфологическая характеристика, осложнения. Основные клинико-анатомические синдромы. Аспирационные биопсии и бронхо-альвеолярный лаваж, цели и задачи исследования. Патологическая анатомия и патогенез бронхиальной астмы. Функционально-морфологическая характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Виды ДН по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения негазообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, структурные основы и механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации.

Вентиляционные формы ДН. Этиология, патогенез и патологическая анатомия нарушений вентиляции легких по обструктивному типу. Этиология патогенез и патологическая анатомия нарушений вентиляции легких по рестриктивному и смешанному типу. Морфофункциональные основы диффузионных форм ДН, причины, проявления.

4.4. Патология пищеварения и печени.

Болезни органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь, колиты; методы патологогистологического исследования эндоскопических биоптатов. Панкреатиты. Гепатиты острые и хронические, циррозы печени, пункционная биопсия печени, цели и задачи исследования. Основные клинико-анатомические синдромы. Синдром недостаточности пищеварения, функции разных отделов желудочно-кишечного тракта. Панкреатические ферменты, изменения при панкреонекрозе. Синдром печеночно-клеточной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функций печени. Печеночная кома. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

4.5 Патология мочеобразования и мочевыделения.

Проявления расстройств почечных функций. Изменения диуреза и состава мочи: полиурия, олигоурия, гипо- и гиперстенурия, изостенурия, патологические составные части мочи ренального происхождения. Заболевания почек и мочевыводящих систем. Пункционная биопсия почек, цели и задачи исследования. Основные клинико-анатомические синдромы. Современная клинико-иммунологическая классификация болезней почек: гломерулопатии и тубулопатии. Гломерулонефрит. Классификация, этиология и патогенез. Нефротический синдром первичный и вторичный. Липоидный нефроз, мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Причины, патогенез, морфология, осложнения, исходы. Амилоидоз почек. Пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь. Поликистозные почки. Нефросклероз. Причины, патогенез, морфология, виды. Острая и хроническая почечная недостаточность, синдром уремии. Патологическая физиология, значение в танатогенезе. Понятие о полиорганной недостаточности. Принципы терапии, значение в танатогенезе, формулировка клинического диагноза и эпикриза. Понятие об экстракорпоральном и перитонеальном гемодиализе: искусственная почка. Пересадка почек. Наследственные канальцевые энзимопатии. Моделирование почечных заболеваний.

4.6 Заболевания органов женской половой системы. Патология беременности, родов. Перинатальная патология. Клинико-морфологические аспекты.

Патоморфологическое исследование соскобов, оценка результатов, цели и задачи исследования. Патология беременности, родов. Перинатальная патология. Клиникоморфологические аспекты. Морфофункциональная характеристика системы «мать-плацента-плод». Патология плаценты: классификация. Патология беременности. Спонтанные аборты. Гестозы. Классификация. Врожденные аномалии (пороки развития). Эндо- и экзогенные факторы возникновения. Номенклатура: изолированнные, системные и множественные пороки развития. Первичные и вторичные пороки развития. Клинико-морфологическая классификация и рубрикации МКБ. Структура диагноза. Недоношенность, переношенность, синдром задержки развития плода (СЗРП). Мертворождения. Гипоксические состояния: антенатальная гипоксия, асфиксия в родах, СДР новорожденного (болезнь гиалиновых мембран). Родовая травма и родовые повреждения. Классификация. Кефалогематома. Травма костей черепа. Внутриутробные инфекции, обусловленные возбудителями, ассоциированными в TORCH-

комплекс: токсоплазмоз, краснуха, цитомегалия, герпес, хламидиоз, микоплазмоз, респираторные вирусы. Пути инфицирования. Морфологическая характеристика. Отдаленные нарушения. Гемолитическая болезнь плода-новорожденного. Этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика. Причины смерти.

4.7. Патология эндокринной системы.

Общая этиология и общий патогенез нарушений функции эндокринных желез. Причины нарушения функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза. Гипофизэктомия в эксперименте и ее последствия. Пангипопитуитаризм. Церебральногипофизарная кахексия. Патология надпочечников. Острая и хроническая кортикостероидная недостаточность. Ее причины и последствия. Особенности обменных и функциональных нарушений. Патология щитовидной и паращитовидных желёз. Гипотиреоз, гипертиреоз. Тиреоидиты. Патология тимуса. Миастения гравис. Сахарный диабет и метаболический синдром. Характеристика нарушений в организме при развитии сахарного диабета I и II - го типа. Недостаточность инсулина и инсулин резистентность. Роль инсулина в организме. Характеристика метаболического синдрома. Инсулин - зависимый сахарный диабет, нарушения обмена веществ. Инсулин - резистентный сахарный диабет. Этиология и патогенез. Осложнения диабета. Диабетическая кома и ее патогенез. Принципы лечения сахарного диабета. Экспериментальное моделирование эндокринных расстройств.

4.8. Патология нервной системы.

Патология периферической нервной системы. Патология центральной нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.

Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

Понятие о нозологии и органопатологии. Этиология, патогенез, симптом, синдром. Принципы классификации болезней. Понятие о танатологии и танатогенезе. Учение Г.В. Шора. Основы взаимодействия клинициста и врача патологоанатома при работе с аутопсийным, операционным и биопсийным материалом (порядок забора материала и направления его в прозектуру, порядок приема материала и оформление документации, макроскопическое описание и вырезка, микроскопическая диагностика, срочная биопсия). Учение И.В. Давыдовского. Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы

клиникоанатомического анализа клинического и патологоанатомического диагноза, проведение клинико-анатомических сопоставлений. Расхождение диагнозов, категории расхождений. Разборы структуры летальности в медицинских организациях. Понятие о ятрогенной патологии и основных патологических процессах, развивающихся в результате медицинских мероприятий – профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других. Принципы прижизненной диагностики патологических процессов и болезней. Виды биопсий. Правила забора и доставки материала для проведения гистологического исследования.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Код индикаторов компетенций
			Всего	Ауд	Лекции	Пр	СР		
Б1.О.03	**Патология**	**2**	**72**	**36**	**6**	**36**	**30**	зачёт	
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.		12	6	2	4	6		ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 2.	Опухоли.		10	4		4	6		ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 3.	Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.		12	6	2	4	6		ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 4.	Патология органов и систем.		28	22	2	20	6		ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Раздел 5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.		10	4		4	6		ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Формы контроля

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- - **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Патология» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и билета.

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные темы рефератов

1. Воспаление и инфекционный процесс.
2. Диагностические возможности ИГХ в современной онкоморфологии.
3. Иммунология опухолей.
4. Наследственные опухолевые синдромы.
5. Рак лёгкого.
6. Рак молочной железы.
7. Колоректальный рак.
8. Демиелинизирующие заболевания.
9. Современные концепции атерогенеза.
10. Этиология, патогенез, основные проявления и последствия диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
11. Сепсис как особая форма развития инфекции. Причины развития сепсиса

Примеры вопросов для собеседования

1. Понятие об альтерации. Обратимая и необратимая альтерация. Некрозы, принципы классификации, морфологические проявления.
2. Основные характеристики злокачественного роста.
3. Хроническая почечная недостаточность.
4. Основные признаки воспаления.
5. Атеросклероз, понятие о стабильных и нестабильных бляшках.
6. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, ее этиология, патогенез, патологическая анатомия.
7. Бронхопневмония и долевая (крупозная) пневмония: классификация, клиникоморфологические формы, осложнения.
8. Синдром печеночно-клеточной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики.
9. Дайте сравнительную патоморфологическую характеристику болезни Крона и некротического язвенного колита.
10. Шок. Характеристика понятия, виды.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы тестового контроля

Укажите один правильный ответ

1 Амилоидозом может осложниться:

Гипертоническая болезнь

Атеросклероз

Цирроз печени

*** Хронический абсцесс легких**

Ишемическая болезнь сердца

2 В регенерации выделяют все перечисленные виды, кроме:
Физиологической
Репаративной
Восстановительной
Патологической
* **Атрофической**

3 Гематомы головного мозга бывают при всех перечисленных состояниях, кроме:

Гипертонической болезни
Симптоматической гипертензии
* **Обильной кровопотери**
Введения антикоагулянтов

4 Основное тяжелое осложнение язвы желудка:
Лимфаденит регионарных узлов
* **Перфорация стенки желудка**
Перигастрит
Воспалительные полипы вокруг язвы

5 Некроз в гумме относится к форме:
Колликвационного некроза
Травматического некроза
Гангренозного некроза
Ферментного некроза
* **Коагуляционного некроза**

6 Синонимами ДВС-синдрома являются все нижеперечисленные, кроме
Тромбогеморрагического синдрома
* **Тромбоцитопенической пурпуры**
Коагулопатии потребления
Синдрома дефибринизации
Гиперкоагуляционного синдрома

7 Лейкозы по степени зрелости лейкозных клеток делятся на:
* **Острые**
* **Хронические**

Подострые

8 Филадельфийская хромосома характерна для:
Лимфолейкоза
* **Миелолейкоза**
Миеломной болезни
Эритремии
Макроглобулинемии

9 Развитию инфаркта миокарда при сахарном диабете способствует прежде всего:
Микроангиопатия
* **Макроангиопатия**
Диабетическая кома
Диабетический нефросклероз

10 В качестве основного заболевания в диагнозе у взрослого больного может фигурировать пневмония
Очаговая
* **Крупозная**
Интерстициальная
Застойная

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Атеросклероз, понятие о стабильных и нестабильных бляшках.
2. Ишемическая болезнь сердца: классификация, клинико-анатомические формы.
3. Лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, осложнения и причины смерти.
4. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, стадии, клиникоморфологические формы, причины смерти.
5. Гастрит: этиология, патогенез, классификация, осложнения
6. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, осложнения.
7. Колит: этиология, патогенез, классификация, осложнения.
8. Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, осложнения.

Пример билета для промежуточного контроля (зачёта)

Билет №1

1. Лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, осложнения и причины смерти.
2. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, стадии, клиникоморфологические формы, причины смерти.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Решение ситуационных задач по всем разделам изучаемой дисциплины.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Работа с макропрепаратами и микропрепаратами

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Новицкий, В. В. Патофизиология: учебник / Новицкий В. В. , Уразова О. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html
3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html

б) дополнительная литература:

1. Патологическая физиология: учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276587 НЕТ ДОСТУПА

2. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. Саймона Харрингтона ; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6453-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html

3. Новицкий, В. В. Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 896 с. : ил. ДОП. общий. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5721-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html

4. Новицкий, В. В. Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5722-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html

5. Порядина, Г. В. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6552-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html

6. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6138-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461389.html

в) литература для факультативного чтения:

1. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html

2. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html

3. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. Ситуационные задачи к образовательным модулям (профессиональные задачи) : учебное пособие / П. Ф. Литвицкий, О. Л. Морозова. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7228-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472286.html

4. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник / Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6071-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460719.html

5. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. В 3 т. Т. 1. Главы 1-10 / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер. - Москва : Логосфера, 2014. - 624 с. - ISBN 9785986570525. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-1-glavy-1-10-73675/

6. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. В 3 т. Т. 2. Гл. 11-20 / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Д. К. Астер. - Москва : Логосфера, 2016. - 616 с. - ISBN 9785986570532. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/

7. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. В 3 т. Т. 3. Главы 21-29 / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Д. К. Астер. - Москва : Логосфера, 2016. - 500 с. - ISBN 9785986570563. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-3-glavy-21-29-73635/

8. Клатт Э. К. Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э. К. Клатт. - Москва : Логосфера, 2010. - 544 с. - ISBN 9785986570198. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/

9. Порядин, Г. В. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г.В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с.

10. Robbins Basic Pathology [Текст] / ed. by V. Kumar, A. K Abbas, J. C. Aster ; artist : A. Perkins. - 9th ed. ; Intern. ed. - Philadelphia etc. : Elsevier : Saunders, 2013.

11. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease [Текст] / V. Kumar, A. A. Abbas, N. Fausto, J. C. Aster ; with ill. by J. Perkins. - 8th ed. - Philadelphia : Saunders : Elsevier, 2010.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

• ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
• ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
• ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
• ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC
2) Справочная информационная система «Консультант +»
3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: к.м.н. Белова Елена Геннадьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 18
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 18
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 19
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 24
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 25
6.1. Формы контроля 25
6.3. Примеры заданий. 26
6.3.1. Для текущего контроля: 26
6.3.2. Для промежуточной аттестации: 27
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора 32
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 332
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 332
а) основная учебная литература: 32
б) дополнительная литература: 32
в) литература для факультативного чтения: 33
г) интернет- ресурсы и базы данных: 35
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.
2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.
3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** способы представления своих профессиональных позиций и идей **Уметь:** четко и лаконично определять свою профессиональную позицию и идею **Владеть:** навыком применения основных способов профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
ПК-1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в	ИПК-1.1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	**Знать:** Перечень методов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;

	амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). **Владеть**: Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных

			признаков угрозы жизни пациента. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
		ИПК-1.2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, стандарты, клинические рекомендации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Методы физикальных, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и

			заболевания пациента. Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления к врачам-специалистам; Интерпретировать и Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. **Владеть:** Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полного физикального обследования пациента; Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; Определением медицинских показаний для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; Установлением диагноза с учетом действующей МКБ.

		ИПК-1.3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и механизм их действия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи **Уметь:** Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **Владеть**: Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), Назначения лекарственных

			препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом составленного плана, Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
		ИПК-1.4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**Знать:** Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу, Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской

			реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть**: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях

			медико-социальной экспертизы, Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента.
		ИПК-1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с неинфекционными заболеваниями и факторами риска. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. **Уметь:** Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у

			взрослого населения. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ**.** **Владеть**: Навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами, Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и

			основных факторов риска их развития, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни. Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-2	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИПК-2.1 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	**Знать:** Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия». Порядок оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации по профилю «терапия». Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека. Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни, физикального обследования у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний, клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию

			лабораторной, инструментальной диагностики. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. Установка диагноза с учетом действующей МБК и его обоснование. Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных. Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам. Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента. Проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

			Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови; - суточное мониторирование артериального давления (СМАД); - пульсоксиметрию; - чтение спирограмм; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - пневмотахометрию; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции; - снятие и расшифровка электрокардиограммы. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия». Устанавливать диагноз с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия». **Владеть**: Навыками сбора жалоб,

			анамнеза болезни, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента. Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний, формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведением дифференциальной диагностики. Установкой диагноза с учетом МКБ. Определением медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, для высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом.
		ИПК-2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Клиническая картина заболеваний, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. **Уметь:** Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента,

			клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и немедикаментозное лечение в соответствии с Клиническими рекомендациями. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Определять показания для направления в стационар, дневной стационар. **Владеть:** Разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины, назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Оказанием паллиативной медицинской помощи. Направлением для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Диагностикой острых и неотложных состояний и оказанием помощи при них. Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
		ИПК-2.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Основы медицинской реабилитации пациентов. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения. **Уметь:** Определять медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в

			том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и участвовать в их проведении. Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации. **Владеть**: Определением медицинских показаний и противопоказаний для реабилитации и санаторно-курортного лечения. Составлением плана и участием в проведении медицинской реабилитации и оценкой ее эффективности и безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 1 семестре и входит в блок Б1.В.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем и четвертом семестрах, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Аудиторные занятия, в т.ч.		**36**	**36**
Лекции			
Клинические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.01	**Инфекционные болезни**	**ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3**
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Раздел 3.	Туберкулёз	ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3

Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии.

1.1. Организация работы инфекционной службы в РФ.

1.2. Общая характеристика инфекционного процесса.

1.3. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.

1.4. Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.

1.5. Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.

1.6. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.

1.7. Общие принципы профилактики и лечения инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.

Раздел 2. Инфекционные болезни.

2.1. Инфекции дыхательных путей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом. Орнитоз. Хламидиоз. (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия).

2.2. Кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Брюшной тиф и паратифы. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). Балантидиаз. Энтеровирусные инфекции. Ротавирусная инфекция.

Дисбактериоз, диагностика, лечение.

2.3. Вирусные гепатиты.

Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров.

Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. Возможности компьютерной диагностики вирусных гепатитов. Лечение больных гепатитами. Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Хронический гепатит и цирроз печени.

2.4. Трансмиссивные и зоонозные инфекции. Риккетсиозы.

Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма.

Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола.

Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит.

Малярия.

Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни.

Постгоспитальное наблюдение.

Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение и профилактика.

Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика.

Трансмиссивные спонгиоформные энфефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика.

2.5. Паразитарные болезни.

Лейшманиоз. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

2.6. Инфекции наружных покровов.

Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика.

Рожа. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика бешенства. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.

ВИЧ-инфекция. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. Пути распространения. Клиническая классификация

(В. И. Покровский, 1989 г.) и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки появления антител у человека после заражения. Лечение. Прогноз. Рекомендации по обслуживанию больных СПИД и серопозитивных лиц. Работа анонимноконсультативного кабинета.

Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.

Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика.

2.7. Особо опасные инфекции.

Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-лектролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпидвспышки. Экстренная профилактика, показания. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара.

Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Исходы болезни. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме.

Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммунитет. Клиническая картина по периодам заболевания.

Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия. Натуральная оспа. Оспа обезьян.

2.8. Детские инфекции.

2.9. Внутрибольничная инфекция и методы профилактики.

Раздел 3. Туберкулёз

3.1. Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание.

Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией.

Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.

Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом.

Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м.

Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных.

Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.

Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.

3.2. Клинические формы туберкулёза.

Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10.

Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов.

Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность).

Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе.

3.3. Оказание помощи больным туберкулёзом.

Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи.

Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России.

Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебнопрофилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом.

Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы.

Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии.

Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ.

Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Код индикаторов компетенций
			Всего	Ауд	Лекции	Кл	СР		
Б1.В.01	Инфекционные болезни	**2**	**72**	**36**	**0**	**36**	**36**	Зачет	ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии		12	6	-	6	6		ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3
Раздел 2.	Инфекционные болезни		30	14	-	14	16		ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2;

									ИПК-2.3
Раздел 3.	Туберкулёз		30	16	-	16	14		ИУК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Формы контроля

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Инфекционные болезни» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и билета.

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные темы рефератов:

1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций.
2. Клинические аспекты инфекционного процесса.
3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.
4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.
5. Современные клинико-иммунологические аспекты шигеллезов.
6. Энтеровирусные инфекции в структуре острых кишечных инфекций: клиническая и социальная значимость.
7. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: современные возможности профилактики и лечения.
8. Актуальность проблемы дифтерии в Российской Федерации.
9. Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика.
10. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов.
11. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой.
12. ВИЧ-инфекция: рекомендации по обслуживанию больных СПИД и серопозитивных лиц.
13. Стратегия профилактики парентеральных вирусных инфекций на территории Российской Федерации.
14. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара.
15. Клиническая картина, диагностика и лечение основных гельминтозов человека.
16. Инфекционно-токсический шок как ведущее осложнение тяжелого течения генерализованных инфекционных процессов.
17. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.
18. Туберкулез и рак.
19. Туберкулез и материнство.
20. Лабораторная диагностика туберкулеза

Примеры вопросов для собеседования:

1. Дифференциальная диагностика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
2. Специфическая профилактика гриппа: показания и противопоказания, сроки, применяемые препараты.
3. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия.
4. Глистные инвазии у детей.
5. Вакцинопрофилактика. Календарь прививок.
6. Вирусные гепатиты у детей.
7. Микоплазменная инфекция у детей.
8. Столбняк: показания к проведению экстренной специфической профилактики.
9. Основные направления лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции и алгоритм действий врача при выявлении серопозитивных лиц.
10. Группы риска по туберкулёзу.
11. Формы вторичного туберкулёза.
12. Особенности туберкулёза у детей.
13. Современные методы диагностики туберкулёза.
14. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция.
15. Осложнения туберкулёза дыхательных путей.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы тестового контроля

Укажите один правильный ответ

1. Пути передачи туберкулеза:

воздушно-капельный;

контактно-бытовой;

алиментарный;

*** верны все ответы.**

2. Главным источником туберкулезной инфекции является:

больной туберкулезом крупный рогатый скот;

инфицированный микобактериями туберкулеза пациент;

*** пациент с активной формой туберкулеза;**

ребенок с туберкулезной интоксикацией.

3. Реакция на пробу Манту оценивается через:

12 часов;

24 часа;
36 часов;
*** 72 часа**

4. Анатомическая область постановки пробы Манту:

верхняя треть плеча;

верхняя треть предплечья;

средняя треть плеча;

*** средняя треть предплечья.**

5. Доза туберкулина при постановке пробы Манту при массовом обследовании

1 ТЕ;

*** 2 ТЕ;**

3 ТЕ;

4 ТЕ.

6. Положительной реакция на пробу Манту считается при размере папулы:

3 мм;

*** 7 мм;**

20 мм;

23 мм.

7. Туберкулема – это:

*** инкапсулированный казеозный фокус;**

специфический инфильтрат;

крупный очаг;

кальцинат.

8. К формам активного туберкулеза относится:

цирроз легкого;

*** фиброзно-кавернозный туберкулез легких;**

кальцинаты в легких;

очаг Гона.

9. Спонтанный пневмоторакс – это:

скопление жидкости в плевральной полости;

гнойный плеврит;

*** скопление газа в плевральной полости при нарушении целостности плевры;**

скопление крови в плевральной полости.

10. Наиболее распространенный метод раннего выявления туберкулеза у детей:

флюорография;

*** туберкулинодиагностика;**

рентгенологическое исследование;

осмотр врачом.

Пример ситуационной задачи Ситуационная задача №1.

Мальчик 2 лет, посещает детский сад. Утром в детском саду ребенок пожаловался на головную боль, боль при глотании, отказался от завтрака. Осмотрен врачом Д/С: температура тела 37,3°С, по всему телу, кроме носогубного треугольника, располагается мелкоточечная сыпь розового цвета на гиперемированном фоне кожи со сгущением на сгибательных поверхностях конечностей, на внутренней поверхности бедер, внизу живота и в естественных складках кожи. Белый дермографизм. В зеве - яркая гиперемия с четкими границами. Миндалины увеличены до 2 степени, на них имеются налеты беложелтого цвета, рыхлые, легко снимаются шпателем. Язык густо обложен белым налетом. Увеличены переднешейные и подчелюстные лимфатические узлы до 1 см., болезненные при пальпации.

К третьему дню сыпь исчезла, зев побледнел. Мать прекратила лечение, так как посчитала ребенка выздоровевшим. Через 2,5 недели - подъем температуры тела до 38°С, головная боль, бледность, слабость, моча с розоватым оттенком. Была повторная рвота. Ребенок госпитализирован.

В стационаре: АД - 140/80 мм. рт. ст. Состояние тяжелое. Мальчик вял, бледен, лицо одутловатое. Пастозность голеней, стоп. Сыпи нет. Зев слегка гиперемирован. В легких хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, отмечается акцент II тона на a. Pulmonalis, систолический шум на верхушке. Живот мягкий, печень на +2 см выступает из-под реберного края, селезенка не увеличена. Стул нормальный. Диурез снижен.

Общий анализ крови: НЬ - 100 г/л, Эр – $3{,}5x10^{12}$/л, Лейкоциты – $11{,}8x10^{9}$/л; п/я - 7%, с/я - 60%, э - 6%, л - 22%, м - 2%; СОЭ - 32 мм/час.

Общий анализ мочи: относительная плотность - 1020, белок - 0,5%о, сахар - нет, эритроциты - 25-30 в п/з, местами скопления; цилиндры гиалиновые - 2-3 в п/з.

Задание:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Какие дополнительные симптомы можно выявить в начале заболевания?
3. Какие лабораторные исследования необходимо провести у ребенка в начале заболевания?
4. Проведите дифференциальную диагностику основного заболевания.
5. В какой терапии и длительности ее курса нуждается ребенок с начала заболевания?
6. Напишите план диспансерного наблюдения данному ребенку?
7. Каких специалистов Вы пригласите на консультацию?
8. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге.

Задача №2

Больная 26 лет обратилась в поликлинику с жалобами на слабость, кашель, кровохарканье. На обзорной рентгенограмме и томограммах легких во втором сегменте правого легкого обнаружено затемнение неправильной формы 3 х 4,5 см, малой и средней интенсивности, неоднородной структуры, с нечеткими контурами. В центре затемнения определяется просветление 1,5 х 2 см с бухтообразными, четкими внутренними контурами. В окружающей легочной ткани определяются множественные очаговые тени размером 5-7 мм, малой интенсивности, с нечеткими контурами. Справа в подмышечной области при покашливании выслушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы, перкуторно – легочный звук. Гемограмма: лейк.-10 х 10^9/л, п/я-4%, сег.-67%, э.-1%, лимф.-18%, м.-10%, СОЭ-26 мм/ч. При микроскопии мазков мокроты, окрашенных по Циль-Нильсену обнаружены кислотоустойчивые микобактерии. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ –18 мм. Выберите один наиболее правильный ответ

1. Выделите ведущий рентгенологический синдром (ы):

1) синдром очагового затемнения;
2) синдром ограниченного затемнения;
3) синдром формирующейся полости;
4) синдром ограниченного затемнения, синдром формирующейся полости;*
5) синдром сформированной старой (фиброзной) полости.

2. Предполагаемая форма туберкулеза органов дыхания (код прежний):

1) кавернозный туберкулез легких;
2) очаговый туберкулез легких;
3) туберкулема легких;
4) инфильтративный туберкулез легких;*

5) фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

3. Предполагаемая фаза (ы) туберкулезного процесса (код прежний):

1) инфильтрация;
2) обсеменение;
3) распад;
4) инфильтрация, распад, обсеменение;*
5) инфильтрация, распад.

Пример билета для промежуточной аттестации (зачёта)

Билет №1

1. Менингококковая инфекция
2. Туберкулинодиагностика. Применение туберкулиновых проб для диагностики туберкулеза в клинике и при массовых обследованиях детей и подростков.
3. Ситуационная задача.

В терапевтическое отделение поступил больной Т., 33 лет, с диагнозом «ревматизм». При поступлении жалуется на слабость, потливость, скованность и боль в пояснице, локтевых и коленных суставах.

Из анамнеза: длительное время проживал с семьей в Казахстане в сельской местности, по роду работы часто посещал пастухов в степи, употреблял в пищу брынзу и сырое молоко. В течение последних трех лет появились боли в пояснице и крупных суставах. Год назад лечился у уролога по поводу орхита.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное, активен, имеется скованность в правом коленном суставе и в пояснично-крестцовой области. Коленные и локтевые суставы припухшие, кожа над ними не гиперемирована. Пальпируются множественные мелкие плотные безболезненные лимфатические узлы в подмышечных, паховых, подчелюстной, заднешейных областях. В пояснично-крестцовой области пальпируются безболезненные плотные узелковые образования размерами до двух сантиметров в диаметре.

Тоны сердца отчетливые, ритмичные, пульс – 72 в мин., АД – 120/70 мм рт.ст. В легких хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, уплотнена. Пальпируется селезенка. Врачом-терапевтом приемного покоя поставлен диагноз «ревматизм».

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте диагноз.
2. С каким заболеванием необходим дифференциальный диагноз?

3. Какой план обследования и ожидаемые результаты лабораторной диагностики?

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Решение ситуационных задач по всем разделам изучаемой дисциплины.

2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.

3. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html

2. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. — 9-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 575 с. — ISBN 978-5-299-00994-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159130

б) дополнительная литература:

1. Гельберг, И. С. Фтизиопульмонология : учебник / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 381 с. — ISBN 978-985-06-3399-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276242 недоступно

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html

3. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html

4. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html

5. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html

6. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html

7. Ющук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html

8. Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html

9. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html

в) литература для факультативного чтения:

1. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html

2. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html

3. Лучшев, В. И. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html

4. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html

5. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html

6. Эмонд, Р. Т. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т. Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html

7. Чебышев, Н. В. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-0635-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html

8. ВИЧ-инфекция: важно знать! : доказательное руководство / под ред. Н. А. Крючкова ; [Н. А. Крючков, Корнышева, А. А. Гиль и др.]. – Москва: Межрегион. О-во специалистов доказательной медицины , 2009. – 128 с. : ил.

9. Леви, Дж Э. ВИЧ и патогенез СПИДа : лабораторные изучения опухолерод. вирусов и вирусов иммунодефицита человека / Дж. Э. Леви ; под ред. Г. А. Игнатьевой. – Москва : Науч. Мир, 2010. – 734 с.

10. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с. - ISBN 978-5-9704-0474-4

11. Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб. пособие] / Рос. Гос. Мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 541 с.

12. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учебник для мед. колледжей и училищ] / Н. Д. Ющук, Н. В. Астафьева, Г. Н. Кареткина. – Москва : Медицина, 2007. – 304 с.

13. Грипп : эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика [Текст] / [Афанасьева О. И. и др. ; под ред. О. И. Киселева, Л. М. Цыбаловой, В. И. Покровского. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2012. – 491 с. : ил.,

14. Заболевания органов дыхания при беременности : [монография] / Е.Л. Амелина [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина и Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010. - 137 с. : ил.

15. Вялов, С. С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с. : рис.

16. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справочник / [Т. Н. Ермак, Д. А. Куевда, Д. Е. Киреев и др.] ; под ред. В. И. Покровского [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2016. - 647 с.

17. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учебник / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва: Логосфера, 2009. – 528 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Онкология»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: врач онколог Джанисова З.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания №8 от «4» апреля 2024г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева/

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» 4
1.1. Формируемые компетенции.....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Онкология»**Ошибка! Закладк**
1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкология»**Ошибка! Закладка не определена**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 4
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....22
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ».....22
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ».....27
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ» 278
6.1. Формы контроля.....278
6.2. Критерии оценки 288
6.3. Примеры заданий. 29
6.3.1. Для текущего контроля: 29
6.3.2. Для промежуточной аттестации: 2929
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора**Ошибка! Закладка не определена.**0
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ».....30
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 300
а) основная учебная литература: 300
б) дополнительная литература:.....30
в) литература для факультативного чтения: 31
г) интернет-ресурсы и базы данных:.....32
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Цели изучения дисциплины: углубление знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно диагностировать онкологическую патологию, провести профилактические мероприятия, для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний об организационно-правовых и этикодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией;
- углубление знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваниях;
- совершенствование навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией;
- углубление знаний о методах терапии пациентов с онкологической патологией;
- получение знаний об актуальных методах профилактики онкологических заболеваний и применение их во врачебной практике.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** способы представления своих профессиональных позиций и идей **Уметь:** четко и лаконично определять свою профессиональную позицию и идею **Владеть:** навыком применения основных способов профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

		ИУК-4.2 Осуществляет ведение, деловой переписки с учетом социокультурных особенностей в оформлении корреспонденции	**Знать:** формы представления академической и профессиональной деятельности **Уметь:** выбирать подходящий формат и форму представления результатов академической и профессиональной деятельности **Владеть:** навыком представления результатов профессиональной деятельности с учетом социокультурных особенностей в оформлении корреспонденции
ПК-1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИПК-1.1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	**Знать:** Перечень методов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия

			базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). **Владеть**: Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
		ИПК-1.2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, стандарты, клинические рекомендации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения

			возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Методы физикальных, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления к врачам-специалистам; Интерпретировать и Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. **Владеть:** Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полного физикального обследования пациента; Формулированием предварительного диагноза и

			составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; Определением медицинских показаний для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; Установлением диагноза с учетом действующей МКБ.
		ИПК-1.3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и механизм их действия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи **Уметь:** Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			рекомендациями (протоколами лечения).Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **Владеть**: Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом составленного плана, Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
		ИПК-1.4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**Знать:** Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу, Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания

			медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть**: Навыками проведения экспертизы временной

			нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента.
		ИПК-1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с неинфекционными заболеваниями и факторами риска. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. **Уметь:** Проводить медицинские

			осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ**.** **Владеть**: Навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами, Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических

			неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни. Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
		ИПК-1.6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Правила работы в информационных системах и информационно-

			телекоммуникационной сети "Интернет" **Уметь:** Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть**: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-2	ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИПК-2.1 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	**Знать:** Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия». Порядок оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации по профилю «терапия». Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека. Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни, физикального обследования у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний, клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию

			лабораторной, инструментальной диагностики. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. Установка диагноза с учетом действующей МБК и его обоснование. Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных. Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам. Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента. Проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

			Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови; - суточное мониторирование артериального давления (СМАД); - пульсоксиметрию; - чтение спирограмм; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - пневмотахометрию; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции; - снятие и расшифровка электрокардиограммы. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия». Устанавливать диагноз с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия». **Владеть**: Навыками сбора жалоб,

			анамнеза болезни, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента. Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний, формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведением дифференциальной диагностики. Установкой диагноза с учетом МКБ. Определением медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, для высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом.
		ИПК-2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Клиническая картина заболеваний, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. **Уметь:** Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента,

			клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и немедикаментозное лечение в соответствие в Клиническими рекомендациями. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Определять показания для направления в стационар, дневной стационар. **Владеть:** Разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины, назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Оказанием паллиативной медицинской помощи. Направлением для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Диагностикой острых и неотложных состояний и оказанием помощи при них. Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
		ИПК-2.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Основы медицинской реабилитации пациентов. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения. **Уметь:** Определять медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в

			том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и участвовать в их проведении. Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации. **Владеть**: Определением медицинских показаний и противопоказаний для реабилитации и санаторно-курортного лечения. Составлением плана и участием в проведении медицинской реабилитации и оценкой ее эффективности и безопасности.
		ИПК-2.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	**Знать:** Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы и показания для направления на МСЭ. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. **Владеть**: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности. Оформлением необходимой медицинской документации для медико-

			социальной экспертизы. Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
		ИПК-2.5 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. **Уметь:** Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. **Владеть:** Навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» и проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни. Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Определением медицинских

			показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Онкология» изучается во 2 семестре и входит в блок Б1.В.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Патология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Инфекционные болезни».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Онкология» являются важным блоком знаний в ряду изучения всех дисциплин настоящей образовательной программы, а также необходимы в процессе прохождения производственной (клинической) практики, включенной в учебный план, а также ГИА.

Особое место данной дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено тем, что она дает основные теоретические

представления и формирует системные знания в области этиопатогенеза, ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно диагностировать онкологическую патологию, провести профилактические мероприятия, для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижения результатов освоения образовательной программы.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			2
Аудиторные занятия, в т.ч.		**36**	**36**
Лекции		4	4
Клинические практические занятия		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**(З)**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Шифр компетенций**
Б1.В	**Вариативная часть**	

Б.1.В.02	**Онкология**	**ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5**
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5
Раздел 3.	Частная онкология.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5

Раздел 1. Общие вопросы онкологии.

1.1 Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии.

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастнополовые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.

Структура, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития онкологической службы в России. Этические и деонтологические проблемы онкологии. Нормативные документы в области онкологии. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией.

2.2 Механизмы канцерогенеза.

Теории возникновения злокачественных новообразований. Основные факторы риска онкологических заболеваний (канцерогены, наследственная предрасположенность, онкогены) и их механизмы действия. Основные признаки опухолевой клетки: атипизм. Стадии канцерогенеза. Иммунология опухолевого процесса.

2.3 Морфология и особенности роста опухолей.

Морфофункциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей. Доброкачественные

и злокачественные опухоли. Основные свойства и типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.

2.4 Общие принципы классификации опухолей.

Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.

2.5 Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста.

Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

Раздел 2. Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.

2.1 Методы диагностики онкологических заболеваний.

2.1.1. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.

2.1.2. Лабораторные методы диагностики.

Традиционные клинические и биохимические исследования: вероятные признаки опухолевого процесса. Иммунологические исследования: особенности иммунного статуса онкологического больного. Опухолевые маркеры (специфические и неспецифические): онкофетальные и плацентарные белки, белки острой фазы воспаления, парапротеины, опухолевые антигены (SCC, UBC и др.), гормоны, ферменты и изоферменты. Молекулярно-генетические методы и маркёры: возможности применения для ранней диагностики, профилактики и при подборе терапии.

2.1.3. Методы визуализации новообразований

Рентгенодиагностика новообразований. Особенности рентгенологической картины исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половый системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.

Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография (МРТ): показания и противопоказания при подозрении на онкологический процесс.

Возможности и показания к проведению ультразвуковой диагностики в онкологии: диагностика опухолей различных органов и тканей при УЗИ.

2.1.4. Эндоскопические методы диагностики в онкологии, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала.

2.1.5. Морфологические методы диагностики новообразований

Способы получения материала для морфологического исследования. Принципы морфологического исследования. Методы морфологического исследования новообразований: цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические, иммунофлуоресценция, иммуноферментный анализ.

2.2 Методы лечения онкологических заболеваний.

2.2.1. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики.

2.2.2. Хирургическое лечение.

Основные принципы хирургических вмешательств: понятия операбельности, об абластике и антибластике, классификация хирургических вмешательств. Современные направления лечения в онкологии: лазерные технологии в онкологии, фотодинамическая терапия опухолей.

2.2.3. Лучевая терапия онкологических заболеваний.

Основные принципы и методы лучевой терапии онкологических заболеваний: методы облучения, виды и источники ионизирующих излучений, способы облучения.

Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.

Методы повышения эффективности лучевой терапии: типы и виды радиомодификации (защита нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксирадиотерапия; усиление лучевого поражения опухолей: оксигенорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия).

Осложнения лучевой терапии: основы возникновения лучевых повреждений и классификация лучевых повреждений.

2.2.4. Химиотерапия онкологических заболеваний

Противоопухолевые препараты: принципы назначения, механизмы действия. Механизмы резистентности опухолевых клеток к химиотерапии. Факторы повышенного риска развития осложнений и профилактика побочных эффектов. Оценка результатов лекарственной терапии.

2.2.5. Гормональная терапия онкологических заболеваний.

Принципы гормональной терапии злокачественных новообразований. Основные механизмы противоопухолевого действия гормонов. Характеристика различных гормональных противоопухолевых препаратов, их побочные эффекты.

2.2.6. Иммунотерапия онкологических заболеваний

Основные направления иммунотерапии онкологических заболеваний: активная иммунотерапия, пассивная иммунотерапия, коррегирующая иммунотерапия. Основные препараты и механизмы их действия (интерлейкины, интерфероны, моноклональные антитела, (ритуксимаб, трастузумаб) и др.).

2.3. Основные направления профилактики онкологических заболеваний.

Профилактика химических и физических канцерогенных воздействий, в том числе бытовых (курение, питание, алкоголь, стресс и др.).

Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака: массовые и индивидуальные профилактические осмотры,

Медико-генетическое консультирование и молекулярно-генетический скрининг при наследственных формах рака.

Раздел 3. Частная онкология

Заболеваемость, смертность, классификация, основные причины и клиникопатогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.), особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики, основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса:

- опухоли головы и шеи (рак губы, полости рта, рак гортани, опухоли слюнных желёз, доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы);
- опухоли молочной железы (рак, предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; наследственные формы рака);
- рак лёгкого; опухоли средостения;
- опухоли желудочно-кишечного тракта (злокачественные и доброкачественные опухоли, предопухолевые заболевания; рак желудка, рак печени, рак толстой кишки, рак прямой кишки)
- злокачественные опухоли органов мочеполовой системы (опухоли почек, рак мочевого пузыря; рак тела и шейки матки, рак яичников; рак предстательной железы, опухоли яичка);
- рак кожи (меланома);
- опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей;
- злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической тканей (лимфогранулематоз, неходжкинские лимфомы; миеломная болезнь).

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	**Ауд.**	**Лек**	**Пр**	**СР**		
Б.1.В.02	**Онкология**	**2**	**72**	**36**	**4**	**32**	**36**	Зачёт	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии		**26**	14	2	12	12	Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.		**26**	14	**2**	12	12	Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5
Раздел 3.	Частная онкология.		**20**	8		8	12	Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»

6.1. Формы контроля

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **Промежуточная аттестация** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать устные ответы по завершённым разделам учебно-тематического плана.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов контроля:

«отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты собеседования оцениваются:

• **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные вопросы

1. Теории канцерогенеза.
2. Факторы риска развития опухолей.
3. Механизмы действия ионизирующих излучений на клетки.
4. Формы роста злокачественных опухолей.
5. Стадии рака по TNM.
6. Общие клинические проявления при онкологических процессах.
7. Основные методы лечения злокачественных новообразований.
8. Боль и обезболивание при раке.
9. Патогенетическое лечение. Основы таргетной терапии.
10. Лабораторные методы диагностики опухолей.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примеры вопросов для промежуточного контроля

1. Механизмы возникновения и развития злокачественной клетки. Признаки и свойства опухолевых клеток.
2. Меланома: клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.
3. Химиотерапия злокачественных опухолей: основные задачи, общие принципы химиотерапии, критерии оценки результатов.
4. Международная классификация злокачественных новообразований. Система TNM.
5. Лабораторные методы диагностики в онкологии. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.
6. Рак легкого: клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Изучение статистики онкологических заболеваний.
2. Решение ситуационных задач.

3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.

4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках.

5. Анализ данных лабораторных исследований.

6. Анализ данных цитологических исследований.

7. Анализ данных рентгенограмм, КТ, МРТ.

8. Анализ данных миелографии. 9. Анализ данных гормональных и иммунологических исследований.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Онкология : полный справочник / Т.Н. Попова, Л.Ф. Жандарова, В.Ю. Барсуков и др. – Москва: Научная книга, 2019. – 734 с.

2. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Давыдов, М. И. Онкология : модульный практикум / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ж.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-0929-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409299.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine (ISICEM) http://www.intensive.org
6. The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM) http://www.esicm.org

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

Операционный блок, оснащенный наркозным аппаратом ZEUS Infinity, монитором пациента Infinity Delta XL, аппаратом электрохирургические высокочастотные серии «ARC» с принадлежностями, аппаратом для сбережения и реинфузии крови Cell Saver модель: ARC 400, микроскопом операционным Leica M530 OHX, ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики Voluson S8, универсальный хирургический и микрохирургический инструментарий.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМОМЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Клиническая фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023г. № 15).

Автор программы: к.м.н., доцент Лобаева Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания №8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 9
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 10
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 10
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 12
6.1 Формы контроля 12
6.2. Критерии оценки 12
6.3. Примеры заданий: 13
6.3.1. Для текущего контроля 13
6.3.2. Для промежуточной аттестации 15
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора 19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 1919
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 1919
а) основная литература: 1919
б) дополнительная литература: 19
в) литература для факультативного чтения: 19
г) интернет-ресурсы и базы данных: 20
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 200

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков по клинической фармакологии, необходимых в практической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний по общей и частной клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов.
2. Углублённое изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
3. Совершенствование знаний клинико-фармакологических алгоритмов рационального выбора лекарственных средств, режимов их дозирования в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента.
4. Совершенствование знаний взаимодействия различных групп лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ПК-1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИПК-1.3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и механизм их действия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи **Уметь:** Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **Владеть**: Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом составленного плана, Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

		ИПК-1.6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **Уметь:** Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть**: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведения медицинской

			документации, в том числе в электронном виде, обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-2	ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИПК-2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Клиническая картина заболеваний, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. **Уметь:** Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и немедикаментозное лечение в соответствии с Клиническими рекомендациями. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и

			медицинских изделий. Определять показания для направления в стационар, дневной стационар. **Владеть:** Разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины, назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Оказанием паллиативной медицинской помощи. Направлением для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Диагностикой острых и неотложных состояний и оказанием помощи при них. Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
		ИПК-2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	**Знать:** Методика сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования у пациентов (их законных представителей). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнять

			мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. **Владеть:** Оценкой, распознаванием состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» изучается во 2 семестре и входит в блок Б1.В.03. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Патология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Инфекционные болезни».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Клиническая фармакология» являются важным блоком знаний в ряду изучения дисциплин, изучаемых в третьем семестре, настоящей образовательной программы, а также необходимы в процессе прохождения производственной (клинической) практики, включенной в учебный план, а также ГИА.

Особое место данной дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено тем, что она дает основные теоретические представления и формирует системные знания теоретических знаний и формирование практических навыков по клинической фармакологии, необходимых в практической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических

навыков с целью достижения результатов освоения образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия, в т.ч.		**36**	**36**
Лекции			
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**З**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Шифр компетенций**
Б1.В.	**Вариативная часть**	
Б1.В.03	**Клиническая фармакология**	ИПК-1.3, ИПК-1.6; ИПК-2.2; ИПК-2.7
Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии	ИПК-1.3, ИПК-1.6; ИПК-2.2; ИПК-2.7
Раздел 2.	Частные вопросы клинической фармакологии	ИПК-1.3, ИПК-1.6; ИПК-2.2; ИПК-2.7

Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии».

Определение понятия «клиническая фармакология» и «фармакотерапия». Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинические аспекты фармакокинетики и фармакодинамики. Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Побочные действия и взаимодействия лекарственных средств. Фармаконадзор. Возрастные аспекты клинической фармакологии, её особенности у беременных и лактирующих женщин, детей, пожилых. Принципы выбора лекарственного средства. Доказательная медицина. Основы клинических исследований. Шкала доказательности КИ.

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии

Клинико-фармакологический подход к выбору групп лекарственных средств и препаратов для поддержания общей анестезии: внутривенные анестетики, ингаляционные анестетики, препараты для регионарной анестезии, опиодные аналгетики, миорелаксанты.

Клинико-фармакологические подходы к выбору групп лекарственных средств и препаратов для терапии инфекций (инфекций верхних дыхательных путей, пневмонии, хронического бронхита, инфекций мочевыводящих путей), вирусных заболеваний (герпес, вирусные гепатиты, грипп и другие ОРВИ). Эффективность и безопасность применения антимикробных препаратов (клинические критерии, лабораторные и микробиологические методы). Побочные эффекты антимикробных препаратов.

Клинико-фармакологические подходы к выбору групп препаратов для фармакотерапии критических: состояний: препараты для инфузионной терапии, препараты инотропного действия и вазопрессорные препараты, гипотензивные лекарственные средства, гормональные препараты, антиконвульсанты, препараты для стимуляции перистальтики кишечника, пре- и пробиотики, препараты для энтерального и парентерального питания, антикоагулянты, антиаритмики, нестероидные противовоспалительные препараты, препараты крови.

Клинико-фармакологические подходы к выбору групп лекарственных средств и препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь, ГЭРБ, СРК, запор), печени, ферментной недостаточности. Взаимодействие и побочные эффекты препаратов, использующихся в гастроэнтерологии. Методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств (исследование желудочного сока, рНметрия, рентгеноскопия, эндоскопия, ультразвуковое исследование, биохимическое исследование крови, исследование кала).

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	**Ауд**	**Лек**	**Пр**	**СР**		
Б1.В.03	**Клиническая фармакология**	**2**	**72**	**36**		**36**	**36**	Зачет	ИПК-1.3, ИПК-1.6; ИПК-2.2; ИПК-2.7

Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии		36	18		18	18	Текущий контроль	ИПК-1.3, ИПК-1.6; ИПК-2.2; ИПК-2.7
Раздел 2.	Частные вопросы клинической фармакологии		36	18		18	18	Текущий контроль	ИПК-1.3, ИПК-1.6; ИПК-2.2; ИПК-2.7

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

6.1 Формы контроля

текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2. Критерии оценки

«отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты тестирования оцениваются по системе:

«Отлично» 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно»71-79%правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и (или) оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий:

6.3.1. Для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Антитромботические лекарственные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
2. Статины. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
3. Клиническая фармакология диуретиков. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие с другими средствами, побочное действие.

4. Сердечная недостаточность. Классификация (по стадиям и функциональным классам). Основные клинические симптомы. Принципы лечения.

5. Принципы фармакологического лечения пациентов со стабильной ИБС.

Примерные темы рефератов

1. Метаболизм ингаляционных анестетиков.
2. Выбор рациональной профилактики стресс-язв.
3. Выбор смеси для энтерального питания.
4. Рациональная антибктериальная терапия.
5. Взаимодействие основных препаратов для интенсивной терапии.
6. Фармакотерапия критических состояний в неврологии и нейрохиругии.
7. Фармакотерапия критических состояний в общей хирургии.
8. Фармакотерапия критических состояний в терапии.
9. Фармакотерапия критических состоянии у новорожденных и детей.
10. Рациональная фармакотерапия критических состояний при сопутствующей беременности.

Примеры ситуационных задач для текущего и рубежного контроля

Задача №1

Пациент Л. 25 лет, страдает БА в течение 5 лет. Жалуется на некупирующийся приступ удушья. Самостоятельно в домашних условиях ингалировал 8 доз сальбутамола. Эффекта не достигнуто. При объективном осмотре: акроцианоз, положение ортопноэ, ЧД - 36: в мин., ЧСС – 150 в мин., ПОСВ – 40% от должного.

Вопросы:

1. Каковы причины неэффективности фармакотерапии в этом случае?

2. Ваша тактика:

А. Отменить сальбутамол, назначить инфузию эуфиллина.

Б. Отменить сальбутамол, назначить эуфиллин в/в и преднизолон внутрь.

В. Продолжить сальбутамол, дополнительно назначить ИГКС и оксигенотерапию

Задача №2

Больная Н., 18 лет предъявляет жалобы на поздние (через 1-2 часа после еды) боли в эпигастральной области. Нередко болевой синдром усиливается в ночное время, может быть обусловлен погрешностями в диете

или нерегулярным приемом пищи. На протяжении длительного времени возникновению болевого синдрома предшествуют изжога, отрыжка кислым, вздутие живота. Прием антацидных препаратов оказывает временный и нестойкий эффект.

С помощью, эзофагогастродуоденоскопии выявлены морфологические признаки эзофагита и гастрита: гиперемия слизистой кардиального отдела пищевода и желудка, единичные рубцы на слизистой в области большой кривизны желудка. При проведении pH-метрии выявлена повышенная кислотность желудочного сока; уреазным тестом и микроскопией биоптата слизистой H. pylori не обнаружено.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз и составить план медикаментозной терапии.
2. Привести критерии эффективности фармакотерапии.

6.3.2. Для промежуточной аттестации

Примеры вопросов тестового контроля

1. К наиболее значимым фармакодинамическим эффектам ингаляционных кортикостероидов относятся все, кроме:

А. торможение синтеза и высвобождение медиаторов аллергического воспаления;

Б. потенцирование эффектов эндогенных катехоламинов;

В. торможение М-холинергической стимуляции бронхов;

Г. прямое бронходилатирующее действие.

2. Следующие утверждения правильны:

А. В формировании бронхообструктивного синдрома имеет значение не только спазм гладкой мускулатуры и отек слизистой бронхов, но и гиперсекреция слизистых желез бронхов с изменением качества секрета;

Б. Бромгексин увеличивает жидкую часть мокроты;

В. Протеололитические ферменты такие, как трипсин и химотрипсин могут ухудшать состояние больных бронхиальной астмой;

Г. Дозированные аэрозоли бета-агонистов оказывают местное действие на бронхи и потому их назначение безопасно у больных с сопутствующими заболеваниями сердечнососудистой системы;

Д. все перечисленное.

3. При назначении следующих лекарственных средств следует учитывать функцию и печени и почек:

А. липофильных, образующих неактивные метаболиты;

Б. липофильных, образующих активные метаболиты t;

В. гидрофильных;

Г. гепатотоксичных;

Д. нефротоксичных.

4. Больной пневмонией, получающий антибактериальное лечение, стал предъявлять жалобы на головокружение, неустойчивость и пошатывание при ходьбе. Применение какого антибиотика могло вызвать эти симптомы?

А. ампициллин;

Б. цефоперазон;

В. гентамицин;

Г. эритромицин.

5. Применение клавулановой кислоты в сочетании с амоксициллином позволяет:

А. расширить спектр действия амоксициллина на штаммы бактерий, производящих бета-лактамазу;

Б. снизить токсичность амоксициллина;

В. сократить частоту приема амоксициллина;

Г. увеличить проникновение амоксициллина в плаценту и костную ткань.

6. Из перечисленных антибиотиков группы цефалоспоринов III поколения при нарушенной функции почек наиболее рациональным будет назначение:

А. моксалактам;

Б. цефоперазон;

В. цефотаксим;

Г. цефтазидим.

7. Сравните ципрофлоксацин с пенициллинами по спектру действия:

А. ципрофлоксацин активнее в отношении грам(-) флоры;

Б. ципрофлоксацин активнее в отношении грам(+) флоры;

В. пенициллины активнее в отношении грам(+) флоры;

Г. пенициллины активнее в отношении грам(-) флоры;

Д. ципрофлоксацин шире по спектру действия;

Е. некоторые пенициллины имеют такой же спектр действия, как и ципрофлоксацин.

8. Какой из ниже перечисленных препаратов неустойчив к пенициллиназе?

А. оксациллин;

Б. метициллин;

В. нафциллин;

Г. ампициллин;

Д. флуфлоксацин.

9. Для лечения легинеллезной пневмонии препаратом выбора может быть:

А. пенициллин;

Б. хлорамфеникол;

В. эритромицин;

Г. стрептомицин;

Д. линкомицин.

10. Выберите препарат для лечения микоплазменной пневмонии:

А. пенициллин;

Б. тетрациклин;

В. ванкомицин;

Г. гентамицин;

Д. эритромицин;

Г. эритромицин.

Пример формирования билета по промежуточной аттестации

Билет №1

1. Современные подходы к комбинированной терапии артериальной гипертензии.

2. Клиническая фармакология диуретиков. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие с другими средствами, побочное действие.

3. У больной А. 23 лет диагностирован хронический гастродуоденит с повышенной секреторной и кислотообразующей функцией желудка, ассоциированный с H. pylori.

Вопросы:

1. С назначения каких лекарственных средств следует начать терапию: омепразол, фамотидин, альмагель, меток-лопрамид, де-нол.

2. Выбрать схему рациональной эрадикационной терапии и привести критерии ее эффективности.

Билет №2

1. Подагра. Определение. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.

2. Классификация средств, влияющих на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему. Клиническая фармакология ингибиторов ангиотензинконвертирующего фермента.

3. Больная С., 49 лет. Обратилась к врачу поликлиники в связи с резким повышением

АД до 190/110 мм. рт. ст., в сочетании с головной болью, потливостью, сердцебиением, приступом внезапной тревоги, ощущением внутренней дрожи, возбуждением. Данный приступ возник после занятий спортом. В анамнезе страдает артериальной гипертензией в течение ряда лет, периодически отмечает эпизоды повышения АД до 210-240/110-130 мм. рт .ст., сопровождающиеся тошнотой, сердцебиением, головокружением, с обильным потоотделением, которые продолжаются несколько минут и проходят часто самостоятельно с падением АД до 140/80-100/60 мм рт.ст. Регулярно антигипертензивные препараты не принимает. Аллергологический анамнез не отягощен. Вредные привычки отрицает. Наследственность не отягощена. При осмотре: кожа бледная, влажная, чистая. Легкие: перкуторно звук легочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 17 в мин. Сердце: границы относительной сердечной тупости расширены влево на 1,2 см., тоны ясные, ритмичные. ЧСС 64 в 1 мин. АД 190/110 мм рт.ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

ЭКГ – ритм синусовый, признаки гипертрофии левого желудочка с его перегрузкой.

ЭхоКГ: ЛП - 4,2 см (до 3,6). КДР ЛЖ - 5,3 см (до 5,5 см); КСР ЛЖ - 3,5 см (до 3,7 см). ФВ ЛЖ 58%. Зон гипо- и акинеза нет. ИММЛЖ 128 г/м2. Нарушение ДФЛЖ по 1 типу. Легочной гипертензии нет. МР 1 ст. ТР 1 ст.

1. Ваш предварительный диагноз.

2. Составить план обследования.

3. Провести дифференциальную диагностику. 4. Определить тактику лечения.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Посещение научно-практических конференций, съездов, конгрессов
2. Посещение образовательных школ для практических врачей
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
5. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Козлов, С. Н. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1835-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418352.html (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России / – Москва: Видаль Рус, 2016. -1240 с.

3. РЛС Энциклопедия лекарств: ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва: ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств). –

4. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов: ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств).

5. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь: ежегодный сборник / гл. ред. Г.Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. - 352 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

« 4 » апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Терапия»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа по дисциплине «Терапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: д.м.н., профессор Тюлькина Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от « 4 » апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 33
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 34
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 34
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»34ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ О
5.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» ..55
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**66**
6.1. Формы контроля.....66
6.2. Критерии оценки:.....**Ошибка! Закладка не определена.**67
6.3. Примеры заданий:.....**Ошибка! Закладка не определена.**67
6.3.1. Для текущего контроля: .....**Ошибка! Закладка не определена.**68
6.3.2. Для промежуточной аттестации:..... 69
6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов: 70
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**76**
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: .....**Ошибка! Закладка не определена.**76
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....86

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины Терапия по специальности 31.08.49 «Терапия» состоит в подготовке квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины по специальности 31.08.49 «Терапия»:

углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;

формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;

формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

подготовка врача-терапевта ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;

формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Уметь**: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Владеть:** навыками оптимального использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения профессиональных задач
		ИУК-5.2 Намечает собственные цели развития карьерной траектории	**Знать:** технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Уметь**: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Владеть:** навыками оптимального использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и

			аускультацию **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также навыком проведения полного обследования пациента (осмотри, пальпации, перкуссии, аускультации).
		ИОПК-4.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИОПК-4.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИОПК-4.4 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИОПК-5.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИОПК-5.2 Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК-6.1 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** методы медицинской реабилитации пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, основные программы медицинской реабилитации пациентов. **Уметь:** разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; **Владеть** методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

		ИОПК-6.2 Способен контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** назначение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской абилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения **Владеть:** оценкой эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-7.1 Способен направлять пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. **Уметь:** определять наличие временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **Оформлять** медицинскую документацию пациентам для

			проведения медико-социальной экспертизы.
		ИОПК-7.2 Способен организовать, контролировать и проводить медицинскую экспертизу	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; **Уметь:** определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы **Определять** признаки временной нетрудоспособности и стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-8.1 Способен проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе по санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Уметь:** применять методы скрининга онкологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа **Владеть** организацией медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

			включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
		ИОПК-8.2 Способен контролировать эффективность профилактической работы с населением	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения. **Уметь:** проводить диспансерное наблюдение пациентов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания. **Владеть:** методами проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ИОПК-10.1 Способен распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов.

	вмешательства		**Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИОПК-10.2 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК-1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИПК-1.1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	**Знать:** Перечень методов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

			Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). **Владеть**: Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

			организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
		ИПК-1.2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, стандарты, клинические рекомендации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Методы физикальных, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления к врачам-специалистам; Интерпретировать и

			Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. **Владеть:** Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полного физикального обследования пациента; навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; Определением медицинских показаний для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными; Установлением диагноза с учетом действующей МКБ.
		ИПК-1.3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и механизм их действия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи **Уметь:** Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **Владеть**: Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом составленного плана, Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

		ИПК-1.4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**Знать:** Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу, Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			(протоколами лечения). Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть**: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Оценки эффективности и безопасности мероприятий.

		ИПК-1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с неинфекционными заболеваниями и факторами риска. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. **Уметь:** Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего

			выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ**.** **Владеть**: Навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами, Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в

			сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни. Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
		ИПК-1.6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **Уметь:** Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка. Анализировать данные официальной статистической отчетности, Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и

			иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. **Владеть**: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-2	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИПК-2.1 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	**Знать:** Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия». Порядок оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации по профилю «терапия». Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека. Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни, физикального обследования у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний, клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и

			коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. Установка диагноза с учетом действующей МБК и его обоснование. Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных. Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам. Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента. Проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови; - суточное мониторирование артериального давления (СМАД); - пульсоксиметрию; - чтение спирограмм; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - пневмотахометрию; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции; - снятие и расшифровка электрокардио-

			граммы. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия». Устанавливать диагноз с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия». **Владеть**: Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента. Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний, формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведением дифференциальной диагностики. Установкой диагноза с учетом МКБ. Определением медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара,

			для высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом.
		ИПК-2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** Клиническая картина заболеваний, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. **Уметь:** Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и немедикаментозное лечение в соответствие в Клиническими рекомендациями. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и

			медицинских изделий. Определять показания для направления в стационар, дневной стационар. **Владеть:** Разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины, назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Оказанием паллиативной медицинской помощи. Направлением для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Диагностикой острых и неотложных состояний и оказанием помощи при них. Оказанием медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
		ИПК-2.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Основы медицинской реабилитации пациентов. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения. **Уметь:** Определять медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и участвовать в их проведении. Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации. **Владеть**: Определением медицинских показаний и противопоказаний для реабилитации и санаторно-курортного лечения. Составлением плана и участием в проведении

			медицинской реабилитации и оценкой ее эффективности и безопасности.
		ИПК-2.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	**Знать:** Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы и показания для направления на МСЭ. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. **Владеть**: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности. Оформлением необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы. Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
		ИПК-2.5 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	**Знать:** Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических

		гигиеническому просвещению населения	(предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. **Уметь:** Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. **Владеть:** Навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» и проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни. Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или

			профессионального заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
		ИПК-2.6 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	**Знать:** правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения, использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть**: навыками ведения медицинской документации с использованием медицинских информационных систем, работой с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

		ИПК-2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	**Знать:** Методика сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования у пациентов (их законных представителей). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. **Владеть:** Оценкой, распознаванием состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.

ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в стационарных условиях	ИПК-2.8 Осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с правовым регулированием и юридической ответственностью в сфере здравоохранения	**Знать:** основы законодательства о здравоохранении; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; системы управления; организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; -принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; **Уметь:** вести медицинскую документацию; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; **Владеть:** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья населения; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации
ПК-4	ПК-4 Способен проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты медицинскому сообществу в виде диссертации, статьи или доклада	ПК 4.1 Способен к проведению научных исследований самостоятельно или в составе проектной команды	**Знать:** виды научно-исследовательской деятельности; требования к оформлению научно-исследовательских работ; виды и формы документации **Уметь:** осуществлять научные исследования по заданной теме самостоятельно или в составе проектной команды **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей научно-исследовательской деятельности
		ПК-4.2 Умеет работать с различными источниками	**Знать:** источники и системы поиска научной медицинской литературы **Уметь:** осуществлять поиск и проводить анализ различных

		информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	научных отечественных и зарубежных источников информации, обобщать и оценивать их результаты **Владеть:** методами анализа отечественной и зарубежной научной литературы и медицинской документации
		ПК 4.3 Владеет навыками подготовки докладов и презентаций, выступлений перед аудиторией с результатами, проведенных исследований	**Знать:** виды современных информационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; **Уметь:** применять информационные технологии с учетом норм, правил их применения в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств и технологий для представления результатов своих научных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Терапия» изучается в 1-3 семестрах и входит в блок Б1.О.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем семестрах, для прохождения производственной (клинической) практики, ГИА, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения

требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижения результатов освоения образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость (объём) составляет 28 зачетных единиц, 1008 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**		**Семестр**	
			1	**2**	**3**
Аудиторные занятия, в т.ч.		**468**	**130**	**208**	**130**
Лекции		44	10	24	10
Клинические занятия		424	120	184	120
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**504**	**194**	**116**	**194**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)			**З**	**З**	**Э**
Подготовка к экзамену		**36**			**36**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**1008**	**324**	**324**	**360**
	з.е.	**28**	**9**	**9**	**10**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Индекс/ Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Шифр компетенций**
Б1.Б	**Базовая часть**	
Раздел 1	Возможности современной диагностики в практике врача-терапевта	ИУК-5,1; ИУК-5,2; ИОПК-4,1; ИОПК-4,2; ИОПК-4,3; ИОПК-4,4; ИОПК-5,1; ИОПК-5,2; ИОПК-6,1; ИОПК-6,2; ИОПК-7,1; ИОПК-7,2; ИОПК-8,1; ИОПК-8,2; ИОПК-10,1; ИОПК-10,2; ИПК-1,1; ИПК-1,2; ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-

		2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.7; ИПК-2.6; ИПК-2.8; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 2	Пульмонология	ИУК-5,1; ИУК-5,2; ИОПК-4,1; ИОПК-4,2; ИОПК-4,3; ИОПК-4,4; ИОПК-5,1; ИОПК-5,2; ИОПК-6,1; ИОПК-6,2; ИОПК-7,1; ИОПК-7,2; ИОПК-8,1; ИОПК-8,2; ИОПК-10,1; ИОПК-10,2; ИПК-1,1; ИПК-1,2;
Раздел 3	Кардиология	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 4	Ревматология	ИУК-5,1; ИУК-5,2; ИОПК-4,1; ИОПК-4,2; ИОПК-4,3; ИОПК-4,4; ИОПК-5,1; ИОПК-5,2; ИОПК-6,1; ИОПК-6,2; ИОПК-7,1; ИОПК-7,2; ИОПК-8,1; ИОПК-8,2; ИОПК-10,1; ИОПК-10,2; ИПК-1,1; ИПК-1,2;
Раздел 5	Гастроэнтерология	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 6	Нефрология	ИУК-5,1; ИУК-5,2; ИОПК-4,1; ИОПК-4,2; ИОПК-4,3; ИОПК-4,4; ИОПК-5,1; ИОПК-5,2; ИОПК-6,1; ИОПК-6,2; ИОПК-7,1; ИОПК-7,2; ИОПК-8,1; ИОПК-8,2; ИОПК-10,1; ИОПК-10,2; ИПК-1,1; ИПК-1,2;
Раздел 7	Гематология	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-

		1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 8	Общая эндокринология	ИУК-5,1; ИУК-5,2; ИОПК-4,1; ИОПК-4,2; ИОПК-4,3; ИОПК-4,4; ИОПК-5,1; ИОПК-5,2; ИОПК-6,1; ИОПК-6,2; ИОПК-7,1; ИОПК-7,2; ИОПК-8,1; ИОПК-8,2; ИОПК-10,1; ИОПК-10,2; ИПК-1,1; ИПК-1,2;
Раздел 9	Иммунология и аллергология	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 10	Неотложные состояния в терапии	ИУК-5,1; ИУК-5,2; ИОПК-4,1; ИОПК-4,2; ИОПК-4,3; ИОПК-4,4; ИОПК-5,1; ИОПК-5,2; ИОПК-6,1; ИОПК-6,2; ИОПК-7,1; ИОПК-7,2; ИОПК-8,1; ИОПК-8,2; ИОПК-10,1; ИОПК-10,2; ИПК-1,1; ИПК-1,2, ИПК-2.7; ИПК-2.8
Раздел 11	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Преемственность медицинской помощи	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

Раздел 1. Возможности современной диагностики в практике врача-терапевта

1.1. Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза. Основные причины диагностических ошибок

Диагностика как научная дисциплина. Особенности мышления при распознавании заболеваний. Основы проведения дифференциального

диагноза. Понятие клинического синдрома и синдромная диагностика. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента и сбора анамнеза. Установление контакта с пациентом. Причины диагностических ошибок.

1.2. Функциональные, рентгенологические, лабораторные, гистологические методы диагностики в терапии

Физикальные, функциональные, рентгенологические, лабораторные, гистологические методы диагностики для установления правильного диагноза в терапии. Возможности современной диагностики. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста. Подготовка пациента к обследованиям, ее значение для точности полученных результатов. Диагностические тесты. Методы иммунологической диагностики для точной постановки диагноза.

1.3. Врачебный консилиум для постановки диагноза в трудных случаях

Нормативно-правовые акты, освещающие вопросы врачебных комиссий. Диагностика редких заболеваний. Основные причины диагностических ошибок. Расхождение диагнозов.

1.4. Информационные технологии и системы поддержки принятия диагностических решений

Информационные технологии и системы поддержки принятия диагностических решений как инструмент работы современного врача. Электронные помощники врача. Построение плана лечения на основании диагноза. МКБ-11 как электронный инструмент. Кодирование с помощью МКБ-11.

Раздел 2. Пульмонология

2.1. Обследование пациентов с патологией органов дыхания

Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента. Лабораторные методы диагностики. Исследование функции внешнего дыхания. Исследование диффузионной способности легких. Кислотнощелочное состояние: нормальные параметры, трактовка изменений, коррекция нарушений. Инструментальная диагностика в пульмонологии. Рентгеновские методы обследования, ультрасонография, эндоскопия, радиоизотопные методы исследования, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – диагностическая ценность методов, показания, противопоказания.

2.2. Острый бронхит

Острый бронхит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

2.3. Хронические обструктивные болезни легких

Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ). Определение понятия. Этиология, патогенез, патоморфология. Нозологические формы. Диагностика и мониторирование течения ХОБЛ. Определение степени тяжести. Выбор лечения. Лечение ХОБЛ стабильного течения. Лечение обострений ХОБЛ. ХОБЛ и сопутствующие заболевания. Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ.

2.4. Бронхиальная астма

Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Определение степени тяжести бронхиальной астмы. Астматический статус. Дифференциальный диагноз. Стандарты терапии бронхиальной астмы. Показания к госпитализации. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

2.5. Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии

Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, современная классификация. Клиническая картина и критерии диагноза внебольничных, нозокомиальных, атипичных пневмоний. Вторичные пневмонии. Особенности течения пневмонии, вызванной коронавирусом. Методы диагностики. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации пациентов. Показания к нахождению пациентов в отделении интенсивной терапии. Критерии пневмонии тяжелого течения. Инфекционно-токсический шок. Сепсис. Современные подходы к лечению пневмоний. Лечение пневмонии, ассоциированной с инфекцией COVID-19. Критерии эффективности лечения. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Тактика ведения больных с тяжелой пневмонией. Проблемы антибиотикотерапии.

2.6. Нагноительные заболевания легких

Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология нагноительного процесса в легочной ткани. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиническая картина. Особенности течения в пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов. Консервативная терапия. Показания к инвазивным методам лечения. Виды инвазивного лечения. Синдром трахеобронхиальной дискинезии. Классификация дискинезий и дисплазий бронхов. Вторичные бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Вклад наследственной патологии. Этиология, патогенез, морфология. Классификация.

Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

2.7. Интерстициальные заболевания легких

Интерстициальные заболевания легких. Современная классификация. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Прогноз, МСЭ. Экзогенные аллергические альвеолиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Интерстициальные заболевания легких при ревматических заболеваниях: клиника, диагностика, лечение.

2.8. Саркоидоз

Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

2.9. Синдром легочной диссеминации

Синдром легочной диссеминации. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных.

2.10. Синдром объемного образования в легких

Синдром объемного образования в легких. Дифференциальная диагностика объемных образований в легких. Методы скрининга. Неинвазивные и инвазивные методы верификации диагноза.

2.11. Кровохарканье и легочные кровотечения

Кровохарканье и легочные кровотечения. Особенности легочного кровоснабжения. Источники кровотечения. Этиология. Заболевания, сопровождающиеся кровохарканьем. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов.

2.12. Легочная гипертензия

Легочная гипертензия. Классификация. Этиология. Генетика. Патогенез. Диагностика. Оценка тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение: общие рекомендации, поддерживающая терапия, специфическая медикаментозная терапия, комбинированная терапия, хирургические методы лечения.

2.13. Синдром плеврального выпота

Синдром плеврального выпота. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

2.14. Дыхательная недостаточность

Дыхательная недостаточность. Виды: острая, хроническая. Обструктивный и рестриктивный типы. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: острый респираторный дистресс-синдром, причины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: астматический статус, принципы диагностики и лечения.

Раздел 3. Кардиология

3.1. Методы исследования в кардиологии

Методы исследования в кардиологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента. Лабораторные методы диагностики. Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы. Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерномагнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии.

3.2 Дислипидемии

Дислипидемии. Периоды течения атеросклероза, клинические формы, тактика обследования. Первичные и вторичные дислипидемии: классификация, профилактика первичная и вторичная. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.

3.3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация по МКБ-10. Понятие об острых и хронических формах ИБС. Эпидемиология, естественное течение и прогноз. Современная оценка степени сердечно-сосудистого риска. Понятие о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска. Современные профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза). Особенности течения заболевания при инфекции COVID-19.

3.3.1. Стенокардия напряжения. Классификация. Симптомы и признаки. Типы болевого синдрома при стенокардии напряжения. Дифференциальный диагноз. Понятие о предтестовой вероятности ИБС. Стратификация риска событий по данным клинического исследования, оценки функции левого желудочка, результатов неинвазивных методов

визуализации состояния миокарда и его перфузии, изучения коронарной анатомии. Аспекты лечения бессимптомного индивидуума с установленной ИБС. Аспекты лечения пациента с установленной ИБС. Общие принципы лечения. Фармакологическое лечение пациентов со стабильной ИБС. Профилактика событий. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия: клиническая картина, патогенез и прогноз, диагностика и ведение пациентов. Безболевая ишемия миокарда: диагностика, тактика ведения пациентов.

3.3.2. Острые формы ИБС. Нестабильная стенокардия: определение, классификация. Соотношение понятий «Острый коронарный синдром», «Нестабильная стенокардия» и «Инфаркт миокарда». Острый коронарный синдром. Формы острого коронарного синдрома. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациентов ОКС без подъема сегмента ST. Тактика ведения пациентов ОКС с подъемом сегмента ST. Течение и исходы ОКС. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения.

3.3.3. Инфаркт миокарда (ИМ): этиология, патогенез, патоморфология. Коронарное кровоснабжение. Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Атипичные клинические формы инфаркта миокарда. Варианты гемодинамических изменений при остром ИМ. Методы визуализации при инфаркте миокарда. Современная тактика ведения пациентов. Восстановление коронарного кровотока. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Диагностика и лечение ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.

3.3.4. Постинфарктный кардиосклероз: варианты клиники и течения. Аневризма левого желудочка: клиника, диагностика, лечение. Ишемические синдромы. Ишемическая кардиомиопатия: этапы развития, диагностика, лечение.

3.4. Синкопальные состояния

Синкопальные состояния. Артериальная гипотония: этиология, патогенез, прогноз, тактика ведения. Причины и дифференциальный диагноз синпопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение понятия, причина, группы риска, профилактика. Сердечно-легочная реанимация.

3.5. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии

3.5.1. Гипертоническая болезнь. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Группы риска. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни у детей, подростков и пожилых возрасте. Артериальная гипертензия при беременности и у женщин в постменопаузе. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.

3.5.2. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.

3.5.3. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3.6. Кардиомиопатии

3.6.1. Определение кардиомиопатии (КМП). Классификация КМП по этиологическому (американский подход) и морфологическому (европейский подход) принципу. Первичные и вторичные КМП. Классификация первичных КМП. Этиология вторичных КМП. Типы КМП по Европейской классификации.

3.6.2. Дилатационная кардиомиопатия. Эпидемиология. Этиология. Формы. Молекулярные дефекты. Воспалительная кардиомиопатия. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Прогноз, МСЭ.

3.6.3. Гипертрофическая кардиомиопатия. Эпидемиология. Этиология. Морфологические типы. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Гемодинамические типы. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к генетическому тестированию. Болезнь Данона. Болезнь Помпе. Болезнь Нунан. Болезнь Фабри. Амилоидоз сердца. Прогноз ГКМП. Алгоритм ведения пациентов. Стратификация риска внезапной сердечной смерти. Показания для имплантации кардиовертерадефибриллятора.

3.6.4. Рестриктивная кардиомиопатия. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

3.6.5. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика. Особенности ЭКГ и Эхокг. Тактика ведения. Прогноз.

3.6.6 Губчатый (некомпактный) миокард. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

3.6.7 Болезнь такоцубо. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

3.6.8 Патология ионных каналов: синдром удлиненного интервала QT, синдром Бругады. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

3.7. Приобретенные пороки сердца

3.7.1. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология и патогенез стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Изменения гемодинамики. Клиника. Диагностика и определение степени выраженности стеноза. Осложнения. Тактика ведения больных.

3.7.2. Митральная недостаточность. Этиология острой и хронической митральной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение степени митральной регургитации. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения больных.

3.7.3. Стеноз аортального клапана. Виды стеноза аортального клапана. Этиология. Пороки развития аортального клапана. Изменения гемодинамики при аортальном стенозе. Диагностика и определение тяжести порока. Дифференциальный диагноз. Лечение.

3.7.4. Недостаточность аортального клапана. Этиология острой и хронической аортальной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение выраженности аортальной регургитации. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения больных.

3.7.5. Пороки трехстворчатого клапана. Этиология. Изменения гемодинамики. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения больных.

3.8. Врожденные пороки сердца

Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты, аномалия Эбштейна, тетрада Фалло, синдром Эйзенменгера. Пролапс митрального клапана. Клиническая картина. Инструментальные метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.

3.9. Инфекционный эндокардит

Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, варианты течения, клиническая картина, осложнения. Особенности течения у отдельных категорий пациентов (пожилые, сахарный диабет, алкоголизм, наркоманы, иммунодефицит). Диагностика. Тактика лечения пациентов (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.

3.10. Перикардиты

Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Дифференциальный диагноз при перикардиальном выпоте. Лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.

3.11. Нарушения ритма и проводимости сердца

Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, ЭКГ, ЧПЭС, ЭФИ. Тахикардии с узкими и широкими комплексами QRS – дифференциальный диагноз. Классы антиаритмических препаратов. Показания к лечению. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия. Хирургические методы лечения. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.

3.12. Сердечная недостаточность

Этиология, патогенез, классификации острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Особенности течения в пожилом возрасте. Диагноз и дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов. Профилактика. Реабилитация. МСЭ. Течение ХСН у пациентов, перенесших инфекцию COVID-19.

3.13. Аневризмы аорты

Аневризмы аорты: этиология, классификация, осложнения, клиническое течение, дифференциальный диагноз, оптимальная тактика обследования, лечение.

3.14. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы. Тактика ведения пациентов разных степеней риска.

Раздел 4. Ревматология

4.1. Общие вопросы ревматических заболеваний

Международная классификация ревматических заболеваний. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

4.2. Острая ревматическая лихорадка

Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматической лихорадки, современные

диагностические критерии. Понятие латентного кардита при ревматической лихорадке. Дифференциальный диагноз ревматического артрита, малой хореи, кардита. Этапы лечения больных острой, повторной ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ.

4.3 Ревматоидный артрит

Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Внесуставные проявления. Особые формы ревматоидного артрита. Тактика ведения пациентов ревматоидным артритом, оценка эффективности и безопасности терапии. Оценка активности заболевания. Генно-инженерная биологическая терапия в лечении РА. Реабилитация. Диспансеризация, МСЭ.

4.4. Аксиальный и периферический спондилоартриты

Спондилоартриты, общая характеристика группы заболеваний. Аксиальный и периферический спондилоартрит, диагностические критерии. Общие принципы терапии.

4.4.1. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Внеаксиалные проявления, факторы неблагоприятного прогноза. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.4.2. Реактивные артриты (постэнтероколитические, урогенитальные и др.). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Современная тактика ведения пациентов в зависимости от этиологии. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.4.3. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Внесуставные проявления. Оценка активности заболевания. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.5. Остеоартрит

Остеоартрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.6. Микрокристаллические артриты

Микрокристаллические артриты (подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция, гидроксиапатитная артропатия). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.7. Остеопороз

Остеопороз. Классификация, диагностика, осложнения, современные подходы к ведению пациентов.

4.8. Диффузные болезни соединительной ткани

4.8.1. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.

4.8.2. Системная склеродермия. Понятие о болезнях склеродермической группы. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, критерии, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

4.8.3. Идиопатические воспалительные миопатии. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, варианты течения. Критерии постановки диагноза основных групп идиопатических воспалительных миопатий (дерматомиозит, полимиозит, антисинтетазный синдром и др.). Методы инструментальной и лабораторной диагностики при миопатиях. Мануальный мышечный тест. Общие принципы лечения, оценка безопасности терапии. Диспансеризация, МСЭ.

4.8.4. Смешанное заболевание соединительной ткани. Критерии диагноза. Тактика ведения больных.

4.8.5. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, критерии, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

4.9. Системные васкулиты

4.9.1. Общие вопросы. Этиология и патогенез системных васкулитов. Патоморфология. Классификация васкулитов. Клинические проявления. Принципы дифференциального диагноза. Алгоритм ведения пациентов. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

4.9.2. Васкулиты с поражением преимущественно артерий крупного калибра: неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит.

Ревматическая полимиалгия. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

4.9.3. Васкулиты с поражением преимущественно артерий среднего калибра: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Течение васкулитов у пациентов, перенесших инфекцию COVID-19.

4.9.4. АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

4.9.5. IgA-ассоциированный васкулит. Кожный лейкоцитокластический васкулит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

4.9.6. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

4.9.7. Криоглобулинемический васкулит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Раздел 5. Гастроэнтерология

5.1. Методы исследования в гастроэнтерологии

Методы исследования в гастроэнтерологии. Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, кровотечение из верхних и нижних отделов ЖКТ. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: pH-метрия, внутрипросветная йономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей.

5.2. Заболевания пищевода

5.2.1. Синдром дисфагии. Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез.

Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

5.2.2. Гастроэзофагеальнаярефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

5.3. Клиническая гепатология

5.3.1. Общие вопросы. Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Роль морфологических методов исследования в диагностике заболеваний печени. Строение сосудистой системы печени, синдром портальной гипертензии.

5.3.2. Гепатиты острые и хронические: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии.

5.3.3. Циррозы печени: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания.

5.3.4. Осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность (печеночная энцефалопатия, желтуха, кома), портальная гипертензия. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный синдром. Принципы лечения циррозов печени.

5.3.5. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора): этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.3.6. Гемохроматоз. Этиология, патогенез. Идиопатический гемохроматоз и гемосидероз. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.3.7. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.3.8. Стеатогепатиты. Поражение печени при алкогольной болезни и неалкогольном стеатогепатите. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.3.9. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Тромбозы системы воротной вены. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.4. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

5.4.1. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.4.2. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.

5.4.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования Helicobacterpylori и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

5.5. Заболевания желчевыводящей системы

5.5.1. Синдром холестаза. Виды холестаза. Дифференциальный диагноз. Холангиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. Инфекционные и паразитарные поражения желчных протоков.

5.5.2. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

5.6. Заболевания поджелудочной железы

Заболевания поджелудочной железы. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика. Осложнения острого панкреатита. Синдром панкреатической недостаточности. Функциональные нарушения секреции и транспорта панкреатического сока.

5.7. Заболевания тонкого и толстого кишечника

5.7.1. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Дисбактериоз кишечника.

5.7.2. Энтеропатии: целиакия, болезнь Гордона, болезнь Уиппла. Этиология, патогенез. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение.

5.7.3. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Критерии. Дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов. Прогноз. Реабилитация.

5.7.4. Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Дивертикулез толстого кишечника. Клиническая картина. Критерии диагноза. Тактика ведения.

5.7.5. Ишемический колит. Этиология, патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов.

5.8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов, перенесших инфекцию COVID-19

Основные симптомы расстройства желудочно-кишечного тракта, сохраняющиеся после выздоровления, у пациентов, перенесших инфекцию COVID-19. Особенности ведение пациентов с заболеваниями органов пищеварения в период пандемии COVID-19. Реабилитация.

Раздел 6. Нефрология

6.1. Методы исследования в нефрологии

Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевой, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почки. Определение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата.

6.2. Гломерулонефриты

Гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

6.3. Тубулоинтерстициальные нефриты

Тубулоинтерстициальные нефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

6.4. Пиелонефриты

Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

6.5. Нефротический синдром

Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.

6.6. Острое почечное повреждение

Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6.7. Хроническая болезнь почек

Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Виды,

показания, техника проведения, осложнения и тактика ведения пациентов на заместительной почечной терапии.

6.8. Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших инфекцию COVID-19

Частота и причины возникновения и развития острого повреждения почек при COVID-19. Особенности ведение пациентов с заболеваниями почек в период пандемии COVID-19. Профилактика осложнений.

Раздел 7. Гематология

7.1. Общие принципы диагностика в гематологии

Анатомия и физиология органов кроветворения человека, половозрастные особенности органов кроветворения человека. Нормальная и патологическая физиология системы гемостаза. Современные представления о патогенезе гемобластозов. Типичные мутации. Клиническая картина гематологических заболеваний, тактика обследования гематологического больного. Техника проведения и интерпретация результатов пункции костного мозга. Техника проведения и интерпретация результатов стернальной пункции, трепанобиопсии костного мозга.

7.2. Дифференциальный диагноз анемий

Дифференциальный диагноз анемий. Классификация анемий. Причины, патогенез. Особенности клинической картины. Железодефицитные анемии, анемии беременных и кормящих матерей. Мегалобластные анемии: витамин В12 и фолиеводефицитные. Формы гемолиза. Гемолитические анемии: наследственные (микросфероцитарная гемолитическая анемия, дефицит ферментов эритроцитов, талассемии, серповидноклеточная анемия), приобретенные. Апластические анемии. Тактика ведения пациентов с различными формами анемий. Прогноз.

7.3. Острые лейкозы

Острые лейкозы. Классификация. Патогенез. Диагностика. Острый миелобластный лейкоз. Острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина, принципы терапии, прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

7.4. Хронические миелопролиферативные заболевания

Хронические миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, эритремия, доброкачественный сублейкемический миелоз. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

7.5. Неходжкинские лимфомы

Неходжкинские лимфомы. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.)

7.6. Болезнь Ходжкина

Болезнь Ходжкина. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

7.7. Парапротеинемические гемобластозы

Парапротеинемические гемобластозы: множественная миелома (болезнь Рустицкого-Калера), макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей с секрецией гамма-цепей (болезнь Франклина) или с секрецией альфа-цепей (болезнь Селигмана). Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Синдром гипервязкости. Принципы терапии. Прогноз.

7.8. Миелодиспластические синдромы

Миелодиспластические синдромы: рефрактерная итопения с однолинейной дисплазией (рефрактерная анемия; рефрактерная нейтропения; рефрактерная тромбоцитопения), рефрактерная анемия с «кольцевыми» сидеробластами, рефрактерная цитопения с мультилинейной дисплазией, рефрактерная анемия с избытком бластов и другие. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Прогноз.

7.9. Патология гемостаза

Патология гемостаза. Тромбофилии наследственные и приобретенные. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Коагулопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

Раздел 8. Общая эндокринология

8.1. Сахарный диабет

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

8.2. Болезни щитовидной железы

Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

8.3. Патология паращитовидных желез

Патология паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

8.4. Ожирение. Метаболический синдром

Ожирение. Метаболический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

8.5. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники

Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

Раздел 9. Иммунология и аллергология

9.1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии

Введение в иммунологию. Организация и функция иммунной системы Клиническая иммунология Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. Аллергия Классификация аллергических реакций Классификация экзоаллергенов. Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические) реакции Патогенез реакций типа феномена Артюса. Генетические аспекты аллергических заболеваний

9.2. Специфическая аллергологическая диагностика

Специфическая аллергологическая диагностика in vivo и in vitro.

9.3. Пыльцевая и пищевая аллергия

Пыльцевая и пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Специфическая диагностика пищевой и пыльцевой аллергии. Дифференциальная диагностика. Лечение пищевой аллергии т поллинозов.

9.4. Профилактика и терапия аллергических заболеваний

Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Принципы и методы специфической и

неспецифической терапии. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии

9.5. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии

Принципы и методы специфической и неспецифической терапии в иммунологии и аллергологии.

Раздел 10. Неотложные состояния в терапии

10.1. Неотложные состояния в кардиологии

Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Алгоритм сердечнолегочной реанимации. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности.

10.2. Неотложные состояния в пульмонологии

Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика, интенсивная терапия астматического статуса. Интенсивная терапия легочного кровотечения. Интенсивная терапия спонтанного пневмоторакса.

10.3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии. Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Тромбоз мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, интенсивная терапия. Острые состояния 28 при циррозе печени. Печеночная кома: интенсивная терапия. Лечение и профилактика кровотечений при портальной гипертензии.

10.4. Неотложные состояния в эндокринологии

Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.

10.4.1. Комы при сахарном диабете: патогенез, дифференциальный диагноз. Гипогликемическая кома. Гиперкетонемическая (кето-ацидотическая) кома. Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.

10.4.2. Интенсивная терапия при патологии щитовидной железы. Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

10.4.3. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы интенсивной терапии.

10.5. Неотложные состояния в аллергологии

Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.

10.5.1. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

10.5.2 Ангионевротический отек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.

10.5.3 Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.

10.6. Неотложные состояния в гематологии

Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. Острые кровотечения и тромбозы. Показания к переливанию компонентов крови (эритроцитарной массы, плазмы крови, тромбоцитарной массы). Технология переливания крови. Сроки хранения компонентов крови. Тактика при гипертермии у онкогематологических пациентов.

Раздел 11. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Преемственность медицинской помощи

11.1. Система здравоохранения в России. Мировой опыт организации здравоохранения

Система здравоохранения в России. Мировой опыт организации здравоохранения. Перспективы развития терапевтической помощи. Современные концепции реформы здравоохранения РФ. Профилактическая направленность современной медицины. Национальные проекты в сфере здравоохранения

11.2. Правовые основы российского здравоохранения

Правовые основы российского здравоохранения. Организация терапевтической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Внутренние болезни». Критерии оценки качества оказания медицинской помощи врачом – терапевтом (Приказ МЗ РФ).

11.3. Вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы

Основная медицинская документация. Отчетность и показатели работы врача-терапевта. Вопросы управления, экономики и планирования работы терапевтической службы. Финансирование медицинских организаций.

11.4. Доказательная медицина

Доказательная медицина. Уровни доказательности. Рандомизированные клинические исследования. Механизм формирования клинических рекомендаций. Методология поиска актуальной клинической

информации (исследований, гайдлайнов, рекомендаций) для принятия диагностических и терапевтических решений.

11.5. Преемственность медицинской помощи в системе здравоохранения РФ

Преемственность медицинской помощи в системе здравоохранения РФ. ЛПУ первого, второго, третьего уровня. Федеральные центы. Амбулаторно-поликлиническое звено, стационарная медицинская помощь: терапевтическая, хирургическая, узкоспециализированная, высокотехнологическая медицинская помощь (ВМП). Медицинская реабилитация и санаторно-курортное звено. Паллиативная и гериатрическая медицинская помощь. Координационная роль участкового терапевта.

11.6. Отдельные аспекты медицинской психологии

Этика и деонтология в практике врача-терапевта. Правовые вопросы деятельности врача-терапевта. Врачебная тайна. Типы пациентов и модели взаимодействия врач-пациентами. Персонализированный подход и медицина «5 П».

11.7. Телемедицина и информационные технологии

Нормативно-правовые акты, касающиеся телемедицинских консультаций. Платформы и способы для проведения телемедицинских консультаций. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Электронные справочники. Современные системы поддержки принятия терапевтических решений и выбора тактики лечения.

11.8. Международная классификация болезней, МКБ-10 и МКБ-11

Медицинская классификация болезней, МКБ-10 и МКБ-11. Различия, особенности, процесс перехода на новую классификацию. Медицинские экономические стандарты РФ. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения.

11.9. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в условиях пандемии, связанной с новой коронавирусной инфекцией

Опыт оказания терапевтической помощи в условиях пандемии, связанной с новой коронавирусной инфекцией. Организационные вопросы.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Индекс	Наименование дисциплины, частей, разделов, тем	ЗЕТ	Количество часов					Норма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Лек	Кл	СР		
Б1. Б.01	**Терапия**	**28**	**1008**	**468**	**44**	**424**	**504**	**Зачет Зачет Экзамен-36 часов**	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК2.8; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 1	**Возможности современной диагностики в практике врача-терапевта**	1	36	15	1	14	21		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
1.1.	Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза. Основные причины диагностических ошибок		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
1.2.	Функциональные, рентгенологические, лабораторные, гистологические методы диагностики в терапии		9	4	1	3	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
1.3.	Врачебный консилиум для постановки диагноза в трудных случаях		9	5	1	4	4	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
1.4.	Информационные технологии и системы поддержки принятия диагностических решений		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 2	**Пульмонология**	3	108	46	4	42	62		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.1	Обследование пациентов с патологией органов дыхания		9	3	1	2	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.2	Острый бронхит		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;

									ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.3	Хронические обструктивные болезни легких		9	5	1	4	4	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.4	Бронхиальная астма		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.5	Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии		6	4	1	3	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.6	Нагноительные заболевания легких		3	2		2	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.7	Интерстициальные заболевания легких		5	2	1	1	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.8	Саркоидоз		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.9	Синдром легочной диссеминации		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.10	Синдром объемного образования в легких		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.11	Кровохарканье и легочные кровотечения		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.12	Легочная гипертензия		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-

									2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.13	Синдром плеврального выпота		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
2.14	Дыхательная недостаточность		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 3	**Кардиология**	5	180	69	5	64	111		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.1	Методы исследования в кардиологии		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.2	Дислипидемии		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)		27	5	1	4	22	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.4	Синкопальные состояния		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.6	Кардиомиопатии		36	9	1	8	27	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

3.7	Приобретенные пороки сердца		9	5	1	4	4	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.8	Врожденные пороки сердца		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.9	Инфекционный эндокардит		9	6		6	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.10	Перикардиты		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.11	Нарушения ритма и проводимости сердца		18	8		8	10	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.12	Сердечная недостаточность		9	4	2	2	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.13	Аневризмы аорты		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
3.14	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)								Зачет	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Раздел 4	**Ревматология**	3	108	69	8	61	39		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

4.1	Общие вопросы ревматических заболеваний		10	8	2	6	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.2	Острая ревматическая лихорадка		9	6		6	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.3	Ревматоидный артрит		16	8		8	8	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.4	Аксиальный и периферический спондилоартриты		16	8		8	8	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.5	Остеоартрит		9	8		8	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.6	Микрокристаллические артриты		6	4	1	3	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.7	Остеопороз		10	7	1	6	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.8	Диффузные болезни соединительной ткани		16	10	2	8	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
4.9	Системные васкулиты		16	10	2	8	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 5	**Гастроэнтерология**	4	144	92	10	82	52		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1;

									ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.1	Методы исследования в гастроэнтерологии		18	11	1	10	7	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.2	Заболевания пищевода		18	11	1	10	7	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.3	Клиническая гепатология		36	20	4	16	16	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.4	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		18	14	2	12	4	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.5	Заболевания желчевыводящей системы		18	10		10	8	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.6	Заболевания поджелудочной железы		18	10		10	8	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.7	Заболевания тонкого и толстого кишечника		10	9	2	7	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
5.8	Заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов, перенесших Covid-инфекцию		8	7		7	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 6	**Нефрология**	2	72	47	6	41	25		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.1	Методы исследования в нефрологии		9	6		6	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-

									2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.2	Гломерулонефриты		16	8	2	6	8	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.3	Тубулоинтерстициальные нефриты		9	6		6	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.4	Пиелонефриты		9	6		6	3	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.5	Нефротический синдром		9	8	2	6	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.6	Острое почечное повреждение		5	4		4	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.7	Хроническая болезнь почек		9	5	2	3	4	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
6.8	Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию		6	4		4	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Промежуточная аттестация (зачет во 2 семестре)								Зачет	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Раздел 7	**Гематология**	2	72	30	6	24	42		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.1	Общие принципы диагностика в гематологии		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;

									ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.2	Дифференциальный диагноз анемий		9	2		2	7	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.3	Острые лейкозы		9	4	2	2	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.4	Хронические миелопролиферативные заболевания		9	4	2	2	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.5	Неходжкинские лимфомы		6	4	2	2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.6	Болезнь Ходжкина		3	2		2	1	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.7	Парапротеинемические гемобластозы		9	2		2	7	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.8	Миелодиспластические синдромы		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
7.9	Патология гемостаза		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 8	**Общая эндокринология**	2	72	28	2	26	44	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
8.1	Сахарный диабет		18	8	2	6	10	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-

									2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
8.2	Болезни щитовидной железы		18	6		6	12	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
8.3	Патология паращитовидных желез		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
8.4	Ожирение. Метаболический синдром		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
8.5	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники		18	8		8	10	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 9	**Иммунология и аллергология**	2	72	24	0	24	48		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
9.1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии		16	4		4	12	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
9.2	Специфическая аллергологическая диагностика		14	5		5	9	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
9.3	Пыльцевая и пищевая аллергия		14	5		5	9	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
9.4	Профилактика и терапия аллергических заболеваний		14	5		5	9	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

9.5	Принципы и методы специфической и неспецифической терапии		14	5		5	9	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 10	**Неотложные состояния в терапии**	2	72	24	2	22	48		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
10.1	Неотложные состояния в кардиологии		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
10.2	Неотложные состояния в пульмонологии		15	4		4	11	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
10.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии		15	4		4	11	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
10.4	Неотложные состояния в эндокринологии		15	5	2	3	10	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
10.5	Неотложные состояния в аллергологии		9	4		4	5	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
10.6	Неотложные состояния в гематологии		9	3		3	6	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Раздел 11	**Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Преемственность медицинской помощи**	1	36	24	0	24	12		ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.1	Система здравоохранения в России. Мировой опыт организации здравоохранения		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;

									ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.2	Правовые основы Российского здравоохранения		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.3	Вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы		4	4		4		Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.4	Доказательная медицина		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.5	Преемственность медицинской помощи в системе здравоохранения РФ		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.6	Отдельные аспекты медицинской психологии		4	4		4		Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.7	Телемедицина и информационные технологии		4	4		4		Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.8	Международная классификация болезней, МКБ-10 и МКБ-11		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
11.9	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в условиях пандемии, связанной с новой коронавирусной инфекцией		4	2		2	2	Текущий контроль	ИПК-1,3; ИПК-1,4; ИПК-1,5; ИПК-1,6;ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Промежуточная аттестация (экзамен в 3 семестре)		1	36					Экзамен (36 часов)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

6.1. Формы контроля:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме **экзамена** после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

6.2. Критерии оценки

«**отлично**» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«**хорошо**» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«**удовлетворительно**» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«**неудовлетворительно**» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не

справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты тестирования оцениваются по системе:

«**Отлично**» - 90-100% правильных ответов;

«**Хорошо**» - 80-89% правильных ответов;

«**Удовлетворительно**» - 71-79% правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу. Ординатор считается аттестованным при освоении необходимого теоретического материала, прохождении практической подготовки, наличии положительной оценки на вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий:

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные темы рефератов

1. Медицина 5П – новые подходы во взаимоотношении врача и пациента.

2. Реформа здравоохранения в Российской Федерации.

3. МКБ-11. Причины появления новой классификации болезней, особенности и нововведения, процесс перехода от МКБ-10.

4. Основные виды диагностических ошибок и их причины.

5. Методы оценки нутритивного статуса пациента.

6. Терапевтические маски эндокринных заболевания.

7. Принципы доказательной медицины.

8. Методология поиска актуальной клинической информации (исследований, гайдлайнов, рекомендаций).

9. Иммунологические методы диагностики в работе врача терапевта.

10. Понятие активного долголетия.

11. Значение реабилитационного этапа медицинской помощи.

12. Преемственность медицинской помощи.

13. Возможности телемедицины.

Примеры вопросов для собеседования:

К разделу 3 «Кардиология»

- Дилятационная кардиомиопатия. Этиология

- Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, варианты течения, клиническая картина, осложнения. Особенности течения у отдельных категорий пациентов (пожилые, сахарный диабет, алкоголизм, наркоманы, иммунодефицит). Диагностика. Тактика лечения пациентов (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы).
- Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы
- Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения
- Воспалительная кардиомиопатия. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Прогноз, МСЭ
- Патология ионных каналов: синдром удлиненного интервала QT, синдром Бругады. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.
- Дифференциальный диагноз синкопальных состояний.
- Осложнения инфаркта миокарда.

К разделу 8 «Общая эндокринология»

- Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика
- Сахарный диабет, нарушение толерантности к глюкозе, нарушение гликемии натощак и инсулинорезистентость как этапы одного процесса
- Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика
- Маски гипотиреоза и последствия для здоровья
- Надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

Примеры ситуационных задач:

К разделу 7 «Гематология»

Задача 1. Больная К., 24 лет, обратилась к врачу с жалобами на общую слабость, утомляемость, потливость, повышение температуры до 37.4ºС, потерю аппетита. Настоящие симптомы появились в течение последнего месяца. До этого больную беспокоила болезненность в области шеи справа, однако к врачу она не обращалась. Анамнез не отягощен. При осмотре состояние больной удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски,

влажные. Пальпируются группа передних шейных и подмышечных лимфоузлов справа, подвижных, не спаянных друг с другом и с окружающими тканями, безболезненных, кожа над ними не изменена. По органам без особенностей. Общий анализ крови: Гемоглобин 120 г/л, эритроциты 3,4х10^{12}/л, цветовой показатель 0,85ед, тромбоциты 320х109/л, лейкоциты 13х109/л, палочкоядерные 12%, сегментоядерные 59%, эозинофилы 2%, лимфоциты 20%, моноциты 7%, СОЭ 45 мм/час. Больной была проведена биопсия подмышечного лимфоузла справа, выявлено разрастание лимфоидных и плазматических клеток, гистиоцитов, эозинофильных и нейтрофильных лейкоцитов, фибробластов, очаги некроза, гигантские двухядерные клетки с крупными эозинофильными ядрышками, напоминающие внутриядерные включения.

Задания: 1. Выделите основные клинические синдромы. Сформулируйте рабочий диагноз. 2. Обоснуйте необходимый план обследования. 3. Обоснуйте тактику ведения пациентки.

К разделу 3 «Кардиология»:

Задача 2. Мужчина 29 лет. Из анамнеза известно, что с детства выслушивался шум в сердце. Однако, нигде не обследовался, чувствовал себя здоровым человеком. В 17-летнем возрасте впервые случайно были зафиксированы повышенные цифры АД (до 170/105 мм рт. ст.), в связи с чем был освобожден от службы в армии. Несмотря на рекомендации врачей гипотензивные препараты практически не принимал, АД не контролировал. Три года назад стал отмечать головные боли, снижение работоспособности, периодически похолодание стоп, боли в ногах преимущественно при ходьбе. Объективно: ЧСС = 78 уд/мин., АД = 200/110 мм рт. ст., АД на нижних конечностях 160/100 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные. Выслушивается систолический шум над всей поверхностью сердца с максимумом при аускультации в межлопаточной области. В остальном по органам – без особенностей. ЭКГ: Отклонение ЭОС влево, признаки ГЛЖ. ЭХОКГ: ЛП=3,2 см, КДР=5,0 см, КСР=3,2 см, Тмжп=1,2 см, Тзс=1,1 см, клапанный аппарат в норме, патологических токов не выявлено.

Задания: 1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз с учетом представленных данных. 2. Какие дополнительные исследования позволят уточнить диагноз? 3. Тактика лечения.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля:

К разделу 5 «Гастроэнтерология» (фрагмент):

1. Какой из нижеперечисленных симптомов не характерен для хронического панкреатита:

1) абдоминальные боли

2) стеаторея

3) креаторея

4) диабет

2. Для какого заболевания характерна гипертония нижнего пищеводного сфинктера:

1) клеродермия

2) ахалазия кардии.

3) ГЭРБ

4) ГПОД

3. Какие заболевания могут быть связаны с инфицированием вирусом гепатита В:

1) цирроз печени

2) узелковый периартериит

3) рак печени

4) гемохроматоз

4. Какие признаки чаще наблюдаются при циррозе печени алкогольной этиологии:

1) гинекомастия

2) крупноузловая форма цирроза

3) контрактура Дюпюитрена

4) тельца Мэллори в гепатоцитах

5. Какие биохимические признаки характерны для синдрома холестаза при заболеваниях печени:

1) повышение АлАТ и АсАТ

2) повышение билирубина

3) повышение щелочной фосфатазы

4) гипергаммаглобулинемия

5) повышение гамма-глутамилтранспептидазы

6. Достоверными критериями репликации вируса гепатита В являются:

1) носительство HBsAg

2) Anti - HBs и HBsAg 38

3) HBeAg и антитела анти - HBcAg класса IgM

4) HBeAg и антитела анти - HBcAg класса IgG

7. Перечислите наиболее типичные кишечные осложнения язвенного колита:

1) острая токсическая дилатация

2) кишечное кровотечение

3) перфорация толстой кишки

4) колоректальный рак

8. На чем базируется постановка диагноза псевдомембранозного колита:

1) анамнез

2) клинико - лабораторные данные

3) данных эндоскопического исследования

4) выявление в кале цитотоксина Cl.dificille

9. Какой препарат является препаратом выбора для лечения псевдомембранозного колит:

1) Цефтриаксон

2) Метронидазол

3) Ванкомицин

4) Ципрофлоксацин

Пример формирования билета

Билет № 1

1) Инфекционный эндокардит. Дифференциальный диагноз ревматического и бактериального эндокардита. Лечение. Осложнения и тактика ведения пациентов.

2) Ситуационная задача. Больная А., 40 лет, не работает, поступила с жалобами на слабость, вялость, тяжесть в правом подреберье, плохой аппетит, увеличение живота в объеме. Вышеуказанные жалобы около 1 месяца, слабость и потливость около 2 лет. Часто простужается, привычно кашляет. В анамнезе ХОБЛ. Курит 15 сигарет в день с 20-летнего возраста, с 26 лет употребляет алкоголь, раньше красное вино 1-2 раза в неделю по 500-750 мл, в последнее время алкоголь употребляет 3-4 раза в неделю – 500-1000 мл слабоалкогольных коктейлей.

3) При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 160 см, масса тела 85 кг. На коже живота бледные «стрии». Кожные покровы бледные Следов инъекций на коже нет. Снижение кожной чувствительности по типу «перчаток» и «носков». Лимфатические узлы не увеличены. Щитовидная железа не пальпируется. ЧДД 24 в минуту. В легких жесткое дыхание, хрипов не выслушивается. Тоны сердца глухие, ритм правильный, на верхушке сердца выслушивается короткий дующий систолический шум с проведением в левую подмышечную область, 2 градации. ЧСС 76 в минуту, АД 100 и 75 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову 16*12*8 см. Печень у края реберной дуги, край закруглен, плотный, поверхность гладкая. Пальпируется нижний полюс селезенки. Стул светло-коричневый, оформленный.

В общем анализе мочи: уд. вес 1007, глюкозы нет, белок 1,0 г/л, ацетона нет, единичные гиалиновые цилиндры, лейкоциты 4-6 в п/зр.,

эритроциты 0-1 в п/зр. Клинический анализ крови: Hb-54 г/л, Эр-1.25х1012 /л, гематокрит-32%, Л-3.0х109/л, Тр90х109/л, лейкоцитарная формула – п/я-2%, с/я- 72%, э-1%, б-0%, мон-1%, лим-24%, СОЭ48 мм/час. Глюкоза (капиллярная кровь, натощак) – 4,5 ммоль/л. В биохимическом анализе крови: общий белок 56 г/л, альбумин 32 г/л, общий билирубин 38 мкмоль/л, связанный билирубин 15 мкмоль/л, креатинин 76 мкмоль/л, АСТ 128 ЕД/л, АЛТ 85 ЕД/л, ЩФ 280 ЕД/л, ГГТП 180 ЕД/л, холестерин 2,8 ммоль/л, церулоплазмин – в норме, железо сыворотки крови 26 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина сыворотки крови 45%. Гликозилированный гемоглобин 5,6%. HBsAg отр., антиHCV сумм. – отрицательные. Антител к ВИЧ не обнаружено.

УЗИ брюшной полости: асцита нет. Печень с четкими ровными контурами, край загруглен, размеры правой доли увеличены на 8 см, левой доли на 4 см, эхогенность повышенная, эхоструктура диффузно неоднородная. Воротная вена 15 мм, общий желчный проток 4 мм. Желчный пузырь с четкими ровными контурами, размерами 75*25 мм, стенка 2 мм. Поджелудочная железа обычных размеров, с четкими неровными контурами, повышенной эхогенности, диффузно неоднородной структуры. Селезенка 168*85, селезеночная вена 10 мм.

1. Выделите основные синдромы и симптомы заболевания.
2. Сформулируйте и обоснуйте необходимый план обследования, обоснуйте его.
3. Сформулируйте подробный клинический диагноз с учетом наиболее вероятного в данном случае заболевания, обоснуйте его. Предположите морфологические изменения в ткани печени.
4. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию.
5. Опишите и обоснуйте тактику лечения пациентки.

Билет №2

1) Нозокомиальные пневмонии: этиология, контингент больных, патоморфология. Особенности клинического течения. Диагностика. Тактика ведения пациентов. Определение, классификация и дифференциальный диагноз острого почечного повреждения.

2) Ситуационная задача. К врачу-терапевту поликлиники обратилась пациентка В., 48 лет, с жалобами на отеки лица, конечностей, недомогание, повышенную утомляемость, сонливость, повышенное выпадение волос, одышку при подъеме по лестнице. Отмечает немотивированную прибавку массы тела на 10 кг. Вышеуказанные жалобы около 1 года.

В анамнезе ОРВИ, желчнокаменная болезнь, периодическое «ситуационное» повышение АД до 150 и 100 мм.рт.ст. Никаких лекарств регулярно не принимает. Курит 5-6 сигарет в день, алкоголь употребляет 1-2 раза в месяц, около 250 мл сухого вина. Объективно: состояние удовлетворительное. Рост – 161 см. Вес – 79.6 кг. Несколько заторможена, речь замедлена, голос хриплый, сухость кожи, одутловатость лица, отечность периорбитальной области, нижней трети голеней, лодыжек. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС и пульс 50 уд/мин. АД – 158/106 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги, край плотный, закруглен, б/б при пальпации. Симптом «поколачивания» отрицательный с обеих сторон. Физиологическое отправление: стул – запоры.

При обследовании: клинический анализ крови: гемоглобин 105 г/л, эритроциты 3,4 * 10 12/ л, остальные показатели в пределах нормы. В биохимическом анализе крови: холестерин 7.2 ммоль/л, ЛПНП – 4.1 ммоль/л, ЛПВП – 0,8 ммоль/л, триглицериды – 4.27 ммоль/л. Гликозилированный гемоглобин 6,5%. ТТГ – 14.2 МЕ/л.

ЭКГ – синусовая брадикардия (ЧСС 48 в мин), вольтаж снижен, зубец Т в грудных отведениях сглажен. ЭХО-КГ – размеры сердца в пределах нормы, сократительная способность миокарда не нарушена. ТЗСЛЖ 1,2 см, ТМЖП 1,3 см. В трансмитральном потоке Е<А. В полости перикарда определяется небольшое количество жидкости (80 мл).

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Обоснуйте тактику дообследования.
4. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию. Обоснуйте тактику ведения пациентки.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов:

- Посещение научно-практических конференций, съездов, конгрессов, заседаний терапевтического общества.
- Посещение образовательных школ для практических врачей.
- Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
- Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и на иностранных языках.
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры: работа с куратором над научной проблемой в рамках проблематики, разрабатываемой на кафедре, оформление результатов работы в качестве презентации, научного постерного или устного доклада.

- Участие в организации школ для пациентов и практических врачей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Мартынов, А. И. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2021. - 1120 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0352-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503529.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-

5851-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Н.А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Шилов, Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова и др. ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 2. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 3. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-

5087-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Ющук, Н. Д. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник и др. ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931 (дата обращения: 30.11.2022).

17. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

19. Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

20. Люсов, В. А. Госпитальная терапия / В.А. Люсов, О.А. Байкова, Е.М. Евсиков и др. / Под ред. В. А. Люсова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

- 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

21. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6724-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467244.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

22. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

23. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник и др. ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931 (дата обращения: 05.12.2022).

24. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

25. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

26. Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020 — 638 с.

27. Струтынский, А. В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие для высш. проф. образования / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2020. - 304 с.

28. Артериальная гипертония: учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, А. В. Фандеев, О. Н. Андреева и др.– Москва: ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова», 2017. – 118 с.

29. Артериальная гипертензия у взрослых: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

30. Брадиаритмии и нарушения проводимости : клинические рекомендации/ Российское кардиологическое общество. – 2020

31. Гипертрофическая кардиомиопатия: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. - 2020.

32. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

33. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

34. Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

35. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

36. Стабильная ишемическая болезнь сердца: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

37. Фибрилляция и трепетание предсердий: клинические рекомендации/ Российское кардиологическое общество. – 2020.

38. Хроническая сердечная недостаточность: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

39. 2019 Рекомендации ESC по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома. / Ju. Knuuti // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 №2. - URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-2-3757

40. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 : клинические рекомендации / Е. В. Шляхто, А. О. Конради, Г. П. Арутюнов и др. // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25, № 3 https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3-3801

41. 2019 Рекомендации ESC/EASD по сахарному диабету, предиабету и сердечнососудистым заболеваниям / F. Cosentino, P.J. Grant, V.

Aboyans // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 № 4. – URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3839

42. 2019 Рекомендации ESC/EAS по лечению дислипидемий: модификация липидов для снижения сердечно-сосудистого риска. / F. Mach, C. Baigent, A.L. Catapano [и др.] //Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 № 5. – URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3826

43. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019 / S.V. Konstantinides, G. Meyer, C. Becattini // Российский кардиологический журнал. - 2020. – Т. 25 № 8. – URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3848

44. Рекомендации ESC по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардиями / Josep Brugada, Demosthenes G. Katritsis, Elena Arbelo // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 №7. https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3864

45. Грабер, М. А. Руководство по семейной медицине / М.А. Грабер, М Л. Лантернер ; пер. с англ. Г.Е. Ройтберга. - Москва: Бином-Пресс, 2002. – 750 с.

46. Хили, Патриция М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход / Патриция М. Хили, Эдвин Дж. Джекобсон ; перевод с английского под ред. докт. мед. наук Д. Ш. Газизовой. - Москва : БИНОМ, 2018. - 278 с.

47. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3- е изд. – Москва : МЕДпресс-информ. – 2020. – 640 с.

48. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая системая: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 6-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ. – 2019. – 904 с.

49. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ. – 2018. – 576 с.

50. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции: учебное пособие /Н.Г. Потешкина, Г.Б. Селиванова, А.М. Сванадзе и др. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. – 84 с.

51. Диагностика и лечение синкопальных состояний: учебное пособие / О.Н. Джиоева и др.– Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. – 48 с.

52. Клиническое значение определения биомаркеров крови у больных с хронической сердечной недостаточностью: учебное пособие /

А.М. Алиева, Е.В. Резник, И.Е. Байкова, И.Г. Никитин. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 52 с.

53. Псориатический артрит. Клинические рекомендации по диагностике и лечению. / Т. В. Коротаева, Ю. Л. Корсакова, Е. Ю. Логинова и др. // Современная ревматология. – 2018. – №12(2). – С.22-35. – URL: https://doi.org/10.14412/1996-7012-2018-2-22-35

54. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору "Трудный диагноз в практике терапевта": учебное пособие / И.Г. Никитин, Г.Е. Гендлин, Е.В. Резник и др. ; сост. Е.В. Резник, С.С. Полищук; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Кафедра госпитальной терапии № 2 Лечебного факультета. - Москва : Изд-во РАМН, 2017. - 47 с.

55. Резник, Е.В. Сборник иллюстративного материала для подготовки к итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело»: учебное пособие / Е.В. Резник, В.А. Лазарев. – Москва: Издательство РАМН. – 2017. – 234 с.

56. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики» : учебное пособие / И.Г. Никитин, Г.Е. Гендлин, Е.В. Резник и др. Москва : Издательство РАМН. – 2017. – 48 с.

57. Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам : Междисциплинарное учебное пособие. – Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2020. – 112с.

58. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» : учебное пособие / И. Г. Никитин, С. В. Лепков, Е. В. Резник и др.– Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова 2019. – 76с.

59. Тромбоэмболия легочной артерии: учебное пособие / И.Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др. - Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. – 89 с.

60. Диагностика и лечение синкопальных состояний : учебное пособие / И.Г. Никитин, О.Н. Джиоева, А.С. Дворников и др. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. – 48 с.

61. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / С.С. Вялов и др. ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.

62. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие для системы послевузовского

профессионального образования врачей / С.С. Вялов, С.А. Чорбинская, Т.А. Васина ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 171 с.

Резник, Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога ; руководство / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. – Москва: Практика, 2013 – 212 с.

Ягудина Р.И. Редкие заболевания и орфанные лекарственные средства / Р.И. Ягудина, Н.И. Королева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 773 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
6. База данных отечественных и зарубежных публикаций https://www.Polpred.com
7. Большая медицинская энциклопедия: http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/
8. Русский медицинский журнал: http://www.rmj.ru/
9. Журнал Лечащий врач: http://www.lvrach.ru/
10. https://www.easyauscultation.com
11. https://www.thinklabs.com/sound-library
12. https://www.youtube.com/user/themedzcooltv
13. http://www.elibrary.ru
14. https://www.rnmot.ru/
15. http://www.pulmonology.ru/
16. http://www.scardio.ru/
17. http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
18. https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
19. http://therapy.irkutsk.ru/
20. https://ambdoc.ru/
21. https://euat.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

. Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

Для занятий используются: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование медицинской деятельности»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Правовое регулирование медицинской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: Егорова Александра Константиновна, магистр юриспруденции, главный специалист-эксперт отдела международного сотрудничества ФСС РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания №8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 7
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 7
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 8
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 9
6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
6.1. Формы контроля 13
6.2. Критерии оценки 13
6.3. Примеры заданий: 14
6.3.1. для текущего контроля: 14
6.3.2. для промежуточной аттестации: 14
6.3.3. задания по самостоятельной работе ординаторов: 15
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 156
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: ... 166
а) официальные документы (в последней редакции): 22
б) основная учебная литература: 22
в) дополнительная литература 22
г) литература для факультативного чтения 22
д) интернет-ресурсы и базы данных 23
7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 233

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины**:** повышение основных теоретических представлений и формирование системных знаний в области правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, юридической ответственности в сфере здравоохранения (дисциплинарной, гражданской, административной, уголовно-правовой).

Задачи изучения дисциплины**:**

- изучение основ теории государства и права, основных правовых систем современности, места и роли в этих системах медицинского права;
- обучение работе с нормативно-правовыми актами и юридическими документами;
- изучение основ медицинского права, биомедицинского права и прав человека в области здравоохранения;
- изучение принципов функционирования государственного управления здравоохранением, основ обеспечения прав человека в области здравоохранения.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1 Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** современные методы сбора и анализа получаемой информации **Уметь:** применять полученную информацию на практике; анализировать и систематизировать поступающую информацию **Владеть:** навыками сбора, управления, обработки информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач в области медицины и фармации

		ИУК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	**Знать:** источники и системы поиска научной литературы и медицинской документации **Уметь:** находить, используя поисковые системы, по заданным параметрам необходимую научную литературу и медицинскую документацию **Владеть:** методами анализа научной литературы и медицинской документации
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в стационарных условиях	ИПК-2.8 Осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с правовым регулированием и юридической ответственностью в сфере здравоохранения	**Знать:** основы законодательства о здравоохранении; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; системы управления; организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; -принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; **Уметь:** вести медицинскую документацию; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; **Владеть:** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья населения; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Конституционные основы охраны здоровья граждан РФ и гарантий их реализации;
- административно-правовое регулирование отношений, возникающих в сфере здравоохранения;
- гражданско-правовое регулирование медицинской деятельности;
- уголовно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения РФ;
- отраслевое законодательство в здравоохранении;
- медицинскую конфликтологию;
- юридическую ответственность в здравоохранении.

Уметь:

- воспринимать, анализировать и обобщать информацию,
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осуществлять перемены в организации, направленные на её постоянное совершенствование и развитие;
- оценивать деятельность работника и организации;
- ориентироваться в способах предотвращения и решения юридических конфликтов при осуществлении медицинской деятельности;
- ориентироваться в существующих нормах права, навыком их толкования и применения в оценке качества оказания медицинской помощи.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, понимания и толкования норма права для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- навыками юридической терминологией в сфере охраны здоровья;
- навыками поиска, анализа, систематизации и обобщения информации для их применения в организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками юридического анализа отношений в сфере здравоохранения, -приемами, способами понимания и толкования норм права в сфере здравоохранения;
- навыками анализа, систематизации и обобщения отраслевого законодательства для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Дисциплина «Правовое регулирование медицинской деятельности» относится к факультативной части дисциплин ФТД.В.01.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Патология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Инфекционные болезни».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование медицинской деятельности» являются важным блоком знаний в ряду изучения всех дисциплин настоящей образовательной программы, а также необходимы в процессе прохождения всех видов практики включенных в учебный план.

Особое место данной дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено тем, что она повышает основные теоретические представления и формирует системные знания в области правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, юридической ответственности в сфере здравоохранения (дисциплинарной, гражданской, административной, уголовно-правовой).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия, в т.ч.		**36**	**36**
Лекции		10	10
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**26**	**26**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**З**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Код индикаторов компетенций**
ФТД	**Факультативы**	
ФТД.В.01	**Правовое регулирование медицинской деятельности**	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 1:	Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 2:	Административно-правовое регулирование медицинской деятельности	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 3:	Гражданско-правовое регулирование медицинской деятельности	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 4:	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 5:	Отраслевое регулирование медицинской деятельности	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 6:	Актуальные проблемы правового регулирования в сфере здравоохранения	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 7:	Конфликты при осуществлении медицинской деятельности и их правовое разрешение	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8

Раздел 1: Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации

Понятие, предмет, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности. Правоотношения в сфере здравоохранения.

Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.

Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан.

Правовые основы оказания медицинской помощи.

Раздел 2: Административно-правовое регулирование медицинской деятельности.

Административно-правовые нормы и государственное регулирование в сфере здравоохранения.

Контрольно-надзорные функции государства в сфере здравоохранения.

Раздел 3: Гражданско-правовое регулирование медицинской деятельности

Нормы гражданского права в регулировании отношений в сфере здравоохранения

Гражданско-правовой статус субъектов при осуществлении медицинской деятельности

Медицинская услуга как гражданско-правовая категория. Качество медицинских услуг, оказание платных медицинских услуг.

Особенности работы хозяйствующего субъекта в сфере здравоохранения

Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

Раздел 4: Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности

Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения. Здоровье как объект правовой защиты

Преступления против здоровья населения. Уголовно-правовые особенности профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.

Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.

Раздел 5: Отраслевое регулирование медицинской деятельности

Законодательство о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическом благополучии и фармацевтике. Система стандартизации в здравоохранении

Отдельные виды медицинской деятельности (медицинские осмотры, экспертиза, освидетельствование, диспансеризация). Принудительные меры медицинского характера.

Раздел 6: Актуальные проблемы правового регулирования в сфере здравоохранения

Биомедицинское право и правовое регулирование биомедицинских технологий

Правовые основы врачебной тайны

Трудовые отношения в сфере здравоохранения

Раздел 7: Конфликты при осуществлении медицинской деятельности и их правовое разрешение

Юридический конфликт в сфере здравоохранения: понятие, виды, структура, способы предупреждения и разрешения

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Всего	Ауд	Лек	Пр	СР	Форма контроля	Код индикаторов компетенций

ФТД.1	**Правовое регулирование медицинской деятельности**	**3**	**72**	**46**	**10**	**36**	**26**	Зачет	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 1	**Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации**		**8**	4	**2**	**2**	**4**	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
1.1	Понятие, предмет, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности. Правоотношения в сфере здравоохранения.		2	1	1	1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
1.2	Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.		2	1	1	-	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
1.3	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан.		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
1.4	Правовые основы оказания медицинской помощи		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 2	**Административно-правовое регулирование медицинской деятельности**		**5**	2	**1**	**2**	**2**	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
2.1	Административно-правовые нормы и государственное регулирование в сфере здравоохранения.		3	1	1	1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
2.2	Контрольно-надзорные функции государства в сфере здравоохранения		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 3	**Гражданско-правовое регулирование медицинской деятельности**		**15**	7	**2**	**5**	**8**	Текущий контрол	ИУК-1.1;

								ь	ИУК-1.2; ИПК-2.8
3.1	Нормы гражданского права в регулировании отношений в сфере здравоохранения		4	2	1	1	2	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
3.2	Гражданско-правовой статус субъектов при осуществлении медицинской деятельности		3	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
3.3	Медицинская услуга как гражданско-правовая категория. Качество медицинских услуг, оказание платных медицинских услуг.		4	2	1	1	2	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
3.4	Особенности работы хозяйствующего субъекта в сфере здравоохранения		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
3.5	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников	3	1	1		1	2	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 4	**Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности**		**8**	**5**	**2**	**3**	**3**	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
4.1	Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения. Здоровье как объект правовой защиты		3	2	1	1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
4.2	Преступления против здоровья населения. Уголовно-правовые особенности профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.		3	2	1	1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
4.3	Уголовная ответственность за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2;

									ИПК-2.8
Раздел 5	**Отраслевое регулирование медицинской деятельности**		**4**	2		**2**	**2**	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
5.1	Законодательство о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическом благополучии и фармацевтике. Система стандартизации в здравоохранении		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
5.2	Отдельные виды медицинской деятельности (медицинские осмотры, экспертиза, освидетельствование, диспансеризация). Принудительные меры медицинского характера.		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 6	**Актуальные проблемы правового регулирования в сфере здравоохранения**		**8**	**4**	**1**	**3**	**4**	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
6.1	Биомедицинское право и правовое регулирование биомедицинских технологий		2	1		1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
6.2	Правовые основы врачебной тайны		3	2	1	1	1	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
6.3	Трудовые отношения в сфере здравоохранения		3	1		1	2	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
Раздел 7	**Конфликты при осуществлении медицинской деятельности и их правовое разрешение**		**5**	**1**		**1**	**4**	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8
7.1	Юридический конфликт в сфере здравоохранения: понятие, виды, структура, способы предупреждения и разрешения		5	1		1	4	Текущий контроль	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-2.8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Формы контроля

-текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

-промежуточный контроль знаний и умений проводится в форме зачёта после усвоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Правовое регулирование медицинской деятельности» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании второго семестра и состоит из тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельной работе (реферату).

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий:

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные вопросы

Тема 1.1: Понятие, предмет, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности. Правоотношения в сфере здравоохранения.

Темы для опроса: Понятие и виды медицинской деятельности. Структура, субъекты и содержание медицинских правоотношений.

Тема для дискуссии: роль телемедицинских технологий в медицинской деятельности, их правовой статус

Тема 7.1 Юридический конфликт в сфере здравоохранения: понятие, виды, структура, способы предупреждения и разрешения.

Пример ситуационной задачи: на имя главного врача медицинского учреждения К. поступила жалоба от известного актера, гражданина С., в которой он обвиняет врача-кардиолога в разглашении врачебной тайны. Со слов заявителя, кардиолог в присутствии технического персонала медицинского учреждения дал направление на дальнейшее обследование к другому специалисту, озвучив диагноз, после чего информация о состоянии здоровья гражданина С. оказалась в СМИ. Пациент возмущен поведением врача, настаивает на том, что его права были грубо нарушены, просит разобраться в ситуации, наказать виновного и получить извинения от главного врача и врача-кардиолога, которые должны быть также опубликованы в СМИ. Кроме того, пациент изъявляет намерение обратиться в суд для получения компенсации морального вреда, поскольку информации о его здоровье получила широкую огласку. Вопросы (задание):

1. Изучите сложившуюся ситуацию и подготовьте ответ заявителю.

2. Подготовьте возможные варианты разрешения конфликта.

3. Дайте пояснения относительно врачебной тайны и ее правового обоснования.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие и виды медицинской деятельности. Особенности правового регулирования медицинской деятельности.

2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность. Общие и специальные источники медицинского права.

3. Принципы правового регулирования отношений в сфере здравоохранения.

4. Понятие, субъекты и объекты медицинского правоотношения.

5. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан на в области здравоохранения

6. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения

7. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. Ответственность страховой медицинской организации.

8. Возмещение вреда и убытков пациентам в условиях обязательного медицинского страхования

9. Добровольное медицинское страхование

10. Государственное регулирование в сфере здравоохранения.

11. Права и обязанности участников административно- правовых отношений в сфере здравоохранения.

12. Административная ответственность медицинских работников

13. Нормы гражданского права в регулировании отношений в сфере здравоохранения и осуществлении медицинской деятельности.

14. Медицинская услуга как гражданско-правовая категория. Договор об оказании медицинских услуг.

15. Субъекты гражданских правоотношений при осуществлении медицинской деятельности.

16. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов:

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. Написание рефератов и подготовка докладов по темам, входящим в учебно-тематический план дисциплины «Правовое регулирование медицинской деятельности»

2. Проведение круглого стола по теме: Правовое регулирование профессиональной деятельности врача

3. Решение ситуационных задач

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Официальные документы (в последней редакции):

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Хельсинкская декларация всемирной медицинской ассоциации (1964 г.) https://www.consultant.ru/
3. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Принята Комитетом министров Совета Европы 19 ноября 1996 г.) https://www.consultant.ru/
4. Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи ETS N 014 (Париж, 11 декабря 1953 г. https://www.consultant.ru/
5. Международный кодекс медицинской этики (принят 3-ей Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации, Лондон, Великобритания, октябрь 1949, дополнен 22-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Сидней, Австралия, август 1968 и 35-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Венеция, Италия, октябрь 1983) Устав (Конституция) Всемирной Организации Здравоохранения (Нью-Йорк, 22 июля 1946 г.) https://www.consultant.ru/
6. Европейское Соглашение о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны (Женева, 17 октября 1980 г.) https://www.consultant.ru/
7. Конституция Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2, 4. 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

13. Семейный кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
14. Трудовой кодекс Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
15. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
16. Закон РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
17. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» https://www.consultant.ru/
18. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/
19. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» https://www.consultant.ru/
20. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/
21. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/
22. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
23. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/
24. Приказ Минздравсоцразвития России от 09.09.2011 № 1030н «Об утверждении формы типового договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования» https://www.consultant.ru/
25. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» https://www.consultant.ru/
26. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по

вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221184/

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2012 № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности» https://www.consultant.ru/

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» https://www.consultant.ru/

29. Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» https://www.consultant.ru/

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1081 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности» https://www.consultant.ru/

31. Постановление Правительства РФ от 21.07.2012 № 750 «Об утверждении Правил передачи невостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невостребованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях» https://www.consultant.ru/

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 № 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147378/

33. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 16.01.2006 г. № 20 «Об организации оказания медицинской помощи в военно-медицинских подразделениях, частях и учреждениях Министерства обороны Российской Федерации» https://www.consultant.ru/

34. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 18.03.2009 г. № 121-н «Об утверждении перечня медицинских показаний для медицинской стерилизации» https://www.consultant.ru/

35. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности» https://www.consultant.ru/

36. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1342н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за

исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи" https://www.consultant.ru/

37. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» https://www.consultant.ru/

38. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» https://www.consultant.ru/

39. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» https://www.consultant.ru/

40. Приказ Минздрава Российской Федерации от 06 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» https://www.consultant.ru/

41. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» https://www.consultant.ru/

42. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» https://www.consultant.ru/

43. Письмо Минздрава России от 16.01.2014 N 17-2/10/2-184 «О приказе Минздрава России от 06.08.2013 N 529н» https://www.consultant.ru/

44. Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» https://www.consultant.ru/

45. Приказ Минздрава России от 27.06.2016 № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего

медицинского или среднего фармацевтического персонала» https://www.consultant.ru/

46. Приказ Минздрава России от 24.03.2016 № 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований» https://www.consultant.ru/

47. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2016 № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера» https://www.consultant.ru/

48. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» https://www.consultant.ru/

49. Приказ Минюста России от 28.12.2017 № 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы» https://www.consultant.ru/

50. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» https://www.consultant.ru/

51. Письмо Минздрава России от 04.07.2018 № 17-2/10/2-4323 «О применении Приказа Минздрава России от 13.10.2017 N 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» https://www.consultant.ru/

52. Этический кодекс Российского врача, утв. 4-й Конференцией Ассоциации врачей России, ноябрь 1994 г. https://www.consultant.ru/

53. Этический кодекс медицинской сестры России, принят Всероссийской конференцией Ассоциации медицинских сестер России, сентябрь 2010 г. https://www.consultant.ru/

54. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002 г. № 115-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав п. 2 ст. 779 и п. 2 ст. 782 Гражданского кодекса РФ» https://www.consultant.ru/

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июня 2004 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений подп. 10, 11 и 12 п. 1 ст. 28, п. 1 и 2 ст. 31 Федерального закона “О трудовых пенсиях в Российской Федерации” в связи с запросами Государственной Думы Астраханской области, Верховного суда Удмуртской Республики, Биробиджанского городского суда Еврейской автономной области, Елецкого городского суда Липецкой области, Левобережного, Октябрьского и советского районных судов города Липецка, а также жалобами граждан» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47962/

56. Определение Конституционного Суда РФ от 4 октября 2006 г. № 441-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Андреева Юрия Сергеевича, Камышанова Павла Владимировича и Писаревой Елены Николаевны на нарушение их конституционных прав положениями ч. 1 ст. 54, ч. 3 ст. 56 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан и п. 1 ст. 7 Федерального закона “О лицензировании отдельных видов деятельности”» https://www.consultant.ru/

57. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” и Гражданского процессуального кодекса РФ» https://www.consultant.ru/

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96790/

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131885/

60. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2013 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности ст. 4, 5 и п. 5 ст. 14 Федерального закона “О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации” в связи с запросами Правительства Волгоградской области и Правительства Сахалинской области» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156418/

61. Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 № 1275-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зубкова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав частями 2, 3 и 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/

62. Постановление ЕСПЧ по делу «M. S. против Швеции» от 27 августа 1997 г. https://www.consultant.ru/

63. Постановление ЕСПЧ по делу «Попов против России» от 13 июля 2006 г. https://www.consultant.ru/

64. Постановление ЕСПЧ по делу «Тарариев против России» от 14 декабря 2006 г. https://www.consultant.ru/

65. Постановление ЕСПЧ по делу «Алексанян против России» от 22 декабря 2008 г. https://www.consultant.ru/

66. Постановление ЕСПЧ по делу «Мхитарян против России (Mkhitaryan v. Russia)» от 5 февраля 2013 г. https://www.consultant.ru/

67. Постановление ЕСПЧ от 06.06.2013 по делу «Авилкина и другие (Avilkina and Others) против Российской Федерации» (жалоба N 1585/09) https://www.consultant.ru/

68. Постановление Европейского Суда по делу "Y.Y. против Российской Федерации" (жалоба N 40378/06) от 23.02.2016 https://www.consultant.ru/

б) основная учебная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487445

2. Петрова, Н. Г. Медицинское право : учебник / Н.Г. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242235. - ISBN 978-5-16-016829-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242235

в) дополнительная литература:

1. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. Москва: Юстицинформ, 2018. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/meditsinskoe_pravo/

2. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561038

г) литература для факультативного чтения:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html

2. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494559

д) интернет-ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
2. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru
4. Конституционный Суд РФ http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
5. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
6. Министерство здравоохранения РФ https://minzdrav.gov.ru/
7. Профсоюз работников здравоохранения Российской Федерации http://www.przrf.ru
8. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
9. ЭБС «Znanium» https://znanium.com

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Основы эффективной коммуникации»

Специальность: 31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Учебная программа по дисциплине «Основы эффективной коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии Одинцовского филиала МГИМО МИД России Лобза О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания №8 от «4» августа 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ. 6
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 5
3.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 5
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ» 5
4.1. Учебно-тематический план дисциплины «Основы эффективной коммуникации» 5
5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
5.1. Формы контроля 11
5.2. Критерии оценки 13
5.3. Примеры заданий: 15
5.3.1. для текущего контроля: 17
5.3.2. для промежуточной аттестации: 18
5.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов: 19
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ» 20
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 20
а) основная учебная литература: 20
б) дополнительная литература: 21
в) литература для факультативного чтения 22
г) интернет-ресурсы и базы данных: 22
6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в части владения культурой делового и профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование существующих и приобретение новых знаний врача по основам делового общения и культуры, профессиональной психологии.

2. Совершенствование знаний и навыков по освоению методов осуществления коммуникаций в общении с пациентами, членами их семей и коллегами;

4. Формирование навыков предупреждения и разрешения конфликтов с пациентами, членами их семей, коллегами, другими работниками здравоохранения;

5. Совершенствование знаний и навыков медицинской этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами.

В результате освоения образовательной программы ординатор должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** способы представления своих профессиональных позиций и идей **Уметь:** четко и лаконично определять свою профессиональную позицию и идею **Владеть:** навыком применения основных способов профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		ИУК-4.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в	**Знать:** источники и системы поиска научной литературы и медицинской документации **Уметь:** находить, используя поисковые системы, по заданным

		области медицины и фармации	параметрам необходимую научную литературу и медицинскую документацию **Владеть:** методами анализа научной литературы и медицинской документации
ПК-3	ПК-3 Проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-3.2 Планирует и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации, принципы и методы планирования и организации деятельности структурного подразделения медицинской организации **Уметь:** Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации, управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации **Владеть**: навыками управления ресурсами и медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации
		ИПК-3.3. Контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «терапия», правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации **Уметь:** осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации, **Владеть:** навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

– психологическую характеристику процесса общения, значение и функции профессионального общения;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– понятие психологической обратной связи;

– психологическую совместимость личностей в общении и совместной деятельности

Уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– развивать навыки общения;

– определять психологическую характеристику процесса общения;

– распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении;

– определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

Владеть:

– техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;

– навыками общения;

– правилами слушания, навыками ведения беседы, убеждения;

– методиками психологической обратной связи;

– этическими принципами общения;

– способами разрешения конфликтов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Основы эффективной коммуникации» изучается во 2 семестре и входит в блок ФТД.В.02 Факультативы. Общая трудоемкость составляет (72 часа, 2 з.е.)

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины: формирование общей эрудированности и широты мышления, формирование нравственных ориентиров и ценностей; необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых в третьем и четвертом семестрах, прохождения клинической практики, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия, в т.ч.		**72**	**72**
Лекции		-	-
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет(З)		З	З
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Индекс /Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Код индикаторов компетенций**
ФТД	Факультативы	
ФТД.2	Основы эффективной коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 1. Понятие коммуникации: функции, виды, стороны и средства.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 2. Эффективность деловой и профессиональной коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 3. Этические нормы деловой и профессиональной коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3

	Тема 4. Деловая беседа как форма коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 5. Совещание как форма деловой коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 6. Переговоры как форма деловой коммуникации	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 7. Профессиональное общение врач-пациент, врач-средний и младший медицинский персонал, врач-родственник больного. Особенности взаимодействия с пациентом и его родственниками	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 8. Комплаенс в медицине. Виды комплаенса	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Тема 9. Конфликты в профессиональной деятельности врача и способы их урегулирования	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3

Раздел 1. Основы общения и коммуникаций

Тема 1. Понятие коммуникации: функции, виды, стороны и средства.

Понятие коммуникации. Речевая коммуникация в современном мире. Функции коммуникации. Виды общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Понятие перцепции и интеракции. Факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей (социальные роли, социальные стереотипы, самооценка, тип восприятия и т.д.). Психологические механизмы межличностного восприятия и понимания (процессы идентификации, эмпатии, рефлексии, аттракции, каузальной атрибуции). Виды воздействия на личность. Вербальное и невербальное общение. Основные единицы речевого общения. Коммуникативное событие, его компоненты. Речевая ситуация, ее структура. Коммуникативное намерение. Речевое взаимодействие.

Тема 2. Эффективность деловой и профессиональной коммуникации

Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Установление контакта (структура психологического контакта). Переговоры, дискуссии, споры. Побуждение партнера к активному обмену информацией. Координация общения. Установление взаимопонимания. Эмоциональное воздействие. Установление отношений. Регуляция поведения партнера Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Коммуникативные барьеры в деловом общении Фонетический барьер – произношение в деловой коммуникации. Семантический барьер – непонимание, связанное с различиями в системах значений (тезаурусах) участников коммуникации. Стилистический барьер – непонимание, возникающее при несоответствии стиля коммуникатора и ситуации общения или стиля речи и актуального психологического состояния партнера по общению. Логический барьер

(«мужская» логика и «женская» логика). Эмоциональные барьеры. Факторы, влияющие на формирование барьеров. Приемы преодоления барьеров. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации, виды слушания.

Тема 3. Этические нормы деловой и профессиональной коммуникации

Основные принципы коммуникации: принцип кооперации Г. Грайса, принцип вежливости Дж. Лича. Этикетные формулы. Критика и комплимент в деловом общении: функции и правила. Принципы медицинской этики. Кодекс профессионального общения врача.

Раздел 2. Деловые коммуникации

Тема 4. Деловая беседа как форма коммуникации

Структура деловой беседы. Основные этапы ведения беседы. Приемы начала беседы. Особенности телефонного разговора. Исходящие и входящие звонки. Правила ведения делового разговора.

Тема 5. Совещание как форма деловой коммуникации

Совещание как форма деловой коммуникации. Какие основные функции выполняют совещания в работе организации. Типы совещаний в зависимости от регулярности и частоты их проведения. Особенности их подготовки и проведения от поставленных целей. Различные типы целей совещания и основные правила их подготовки в соответствии с целями. Семь правил ведения совещания для руководителя.

Тема 6. Переговоры как форма деловой коммуникации

Основные стадии переговоров: подготовка, процесс ведения переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Этапы ведения переговоров. Стратегии и тактики ведения переговоров. Позиционный торг. Стратегия «принципиальные переговоры» (учет взаимных интересов или гарвардский метод ведения переговоров). Стили ведения переговоров: мягкий, жесткий. Конфронтационный и партнерский подходы к переговорам.

Раздел 3. Коммуникации в профессиональной деятельности врача

Тема 7. Профессиональное общение врач-пациент, врач-средний и младший медицинский персонал, врач-родственник больного. Особенности взаимодействия с пациентом и его родственниками

Врач как личность (гуманизм врача, сознание долга, выдержка и самообладание, конфиденциальность, врачебная тайна, общая и профессиональная культура). Коммуникативная компетентность врача и факторы, влияющие на ее формирование. Нарушение общения в медицинской среде. Профессиональная деформация медработника. Ятрогении, их виды, сущность, последствия. Особенности общения

медицинского работника: взаимоотношения с больными в зависимости от типа отношения к болезни. Особенности общения медицинского работника: взаимоотношения с больными недооценивающими тяжесть своего заболевания; с пациентами, подозреваемыми в сознательном искажении болезни – аггравации и симуляции. Специфика и принципы общения с пациентами, страдающими тяжелыми заболеваниями.

Тема 8. Комплаенс в медицине. Виды комплаенса

Комплаенс как результат коммуникативной компетентности врача. Факторы и концепции компланса. Пациент с его личной моделью здоровья, медицинской осведомленностью, стилем решения проблем, социализацией, внутренней картиной болезни, мнением ближайшего окружения и т.д.). Врач с коммуникационной компетентностью, со своими особенностями профессиональной социализации, специальными медицинскими знаниями и навыками, стилем ведения консультации, стилем выписки назначений и т.д.). Специфика взаимодействия в кабинете врача. Переживание и понимание (зрелость внутриличностной рефлексии) симптомов заболевания пациентом. Понимание врачом жалоб пациента и выбор ресурсов лечебного воздействия, инструктирование пациента при окончании консультации (профилактика низкой комплаентности). Понимание пациентом информации, которую доносит ему врач. Принятие предписаний врача и формирование пациентом плана деятельности по выздоровлению.

Тема 9. Конфликты в профессиональной деятельности врача и способы их урегулирования

Виды взаимодействия: кооперация и конфронтация. Конфликт как разновидность конфронтации. Виды, структура и стадии протекания конфликтов. Предпосылки возникновения конфликта в процессе деловой коммуникации. Участники конфликта. Управление конфликтом. Стили поведения в конфликте. Правила поведения в условиях конфликта. Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия.

4.1. Учебно-тематический план дисциплины «Основы эффективной коммуникации»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля, код индикаторов компе-тенций
			Всего	Ауд	Лек	Пр	СР	
ФТД.1	**Основы эффективной коммуникации**	**2**	**72**	**36**	**-**	**36**	**36**	**Зачет**
Раздел 1. Основы психологии общения и коммуникаций								
Тема 1	Понятие коммуникации: функции, виды, стороны и средства		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Тема 2	Эффективность деловой и профессиональной коммуникации		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Тема 3	Этические нормы деловой и профессиональной коммуникации		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 2. Деловые коммуникации								
Тема 4	Деловая беседа как форма коммуникации		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Тема 5	Совещание как форма деловой коммуникации		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Тема 6	Переговоры как форма деловой коммуникации		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Раздел 3. Коммуникации в профессиональной деятельности врача								
Тема 7	Тема 7. Профессиональное общение врач-пациент, врач-средний и младший медицинский персонал, врач-родственник		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3

	больного. Особенности взаимодействия с пациентом и его родственниками							
Тема 8	Комплаенс в медицине. Виды комплаенса		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Тема 9	Конфликты в профессиональной деятельности врача и способы их урегулирования		8	4	-	4	4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИПК-3.2; ИПК-3.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формы контроля

Формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль – зачет.

5.2 Шкала оценивания:

- Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельной работе (реферату).
- Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- **Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:**
- **«Отлично» -** 90-100% правильных ответов;

- **«Хорошо» -** 80-89% правильных ответов;
- **«Удовлетворительно» -** 71-79% правильных ответов;
- **«Неудовлетворительно» -** 70% и менее правильных ответов.
- **Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:**
- **«Зачтено»** – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;
- **«Не зачтено»** – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.
- Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

5.3. Примеры заданий:

5.3.1. для текущего контроля:

Решение практических задач:

Задача 1.

В один из ежедневных больничных обходов в палате, врач не осмотрел одного из пациентов, который до этого постоянно препирался с доктором, высказывал недовольство лечебным режимом, врачебными манипуляциями, лечебными назначениями. На вопрос больного, почему его не осмотрели, врач ответил: «Сначала научитесь себя вести». В ответ на это пациент заявил, что он пойдет жаловаться к главврачу.

1. Определите природу конфликта, используя формулы конфликта В. Шейнова (тип А, Б, В) в следующей ситуации.

2. Охарактеризуйте психологические признаки конфликтной ситуации.

Задача 2.

Ребенок (5 лет) боится сесть в стоматологическое кресло, с трудом открывает рот для осмотра и плачет даже при одном виде инструментов. Медсестра прикрикивает на него и говорит: «Если ты немедленно не успокоишься, то тебя будут лечить бормашиной — вот посмотри, как она жужжит. А если это не поможет, то тебя положат в больницу, а маму отправят домой».

Проанализируй ситуацию. Насколько этичны действия медсестры?

Задача 3.

Определите для каждой ситуации вид барьера общения. Проверьте по эталону.

1. В палату к пациенту вошла медсестра и с возмущением говорит пациенту, что он до сих пор не приготовился и не подошел на процедуру,

которую ему назначил врач. Пациент, читая книгу и не поняв в чем его обвиняют, отказывается идти на процедуру.

2. Старшая медсестра вызывает к себе в кабинет постовую медсестру и сообщает ей, что пациенты ее отделения не соблюдают распорядок лечебного отделения т.е. после обеда многие пациенты во время послеобеденного «тихого сна» ходят по коридору, сидят в холле на диване, выходят на балкон. В 22 часа не готовятся ко сну, а смотрят телевизор в палате. При этом постовая медсестра не соглашается с замечаниями старшей медсестры.

3. В приемное отделение поступила девушка 27 лет с подозрением на острый аппендицит. Врач, осмотрев ее решает госпитализировать девушку в хирургическое отделение. Медсестра приемного отделения просит пациентку пройти в соседнюю комнату для санитарной обработки. В процессе раздевания в сан. комнату вошли санитарки и стали обсуждать планерку. Пациентка не стала дальше раздеваться, высказав свое возмущение поведением санитарок, и отказалась от проведения манипуляции.

Ответы

Задача № 1 - Барьер – последовательность взаимодействий.

Задача № 2 - Барьер – правил общения

Задача № 3 - Барьер – репертуар действий

Задача 4.

Бригада скорой помощи на вызове. Молодой мужчина с острым инфарктом, и счет идет уже на минуты, Родные уже в панике и начинают отвечать на вопросы, пояснять, где и что у него болит, объяснять, как нужно лечить их родственника, а добрая тетушка сетует на то, что «это он съел что-то на работе» и требует промыть ему желудок.

Проанализируй ситуацию. Что в этой ситуации должны сделать медработники?

Тестовые задания:

1. Сопоставьте элемент общения с его описанием:

1) Коммуникация	А) взаимодействие в процессе совместной деятельности
2) Интеракция	Б) восприятие другого человека
3) Перцепция	В) - обмен информацией

2. Форма межличностного общения, при которой воздействие на партнера по общению осуществляется скрытно для достижения своих намерений, называется …

А) примитивное общение

Б) манипулятивное общение

В) деловое общение

Г) опосредованное (косвенное) общение

3. Что из этого относится к вербальным средствам передачи информации?

А) слова

Б) жесты

В) мимика

Г) позы

4. Какой вид общения предполагает учет личности собеседника, его возраст, характер, настроение, однако интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?

А) примитивное общение

Б) манипулятивное общение

В) деловое общение

Г) светское общение

5. Какие невербальные средства общения передают больше информации?

А) расположение людей в пространстве

Б) мимика

В) прикосновения в общении

Г) поза

6. При восприятии людьми друг друга, происходит так, что первоначальное отношение к какой-то одной стороне личности распространяется на весь образ человека, а затем общее впечатление о человеке переносится на оценку его отдельных качеств. Это эффект …

А) проецирования

Б) первичности

В) ореола

Г) последней информации

7. Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности – это …

А) самоактуализация

Б) стереотипизация

В) идентификация

Г) обобщение

8. Постижение эмоциональных состояний другого человека называется:

А) эмпатия

Б) рефлексия

В) экспрессивность

Г) толерантность

9. Назовите две основные формы эмпатии:

А) сопереживание

Б) обобщение

В) идентификация

Г) сочувствие

10. Что изучает этика?

А) поведение каждого конкретного человека в обществе

Б) мораль, нравственность

В) социальные проблемы общества

Г) традиции, обычаи, народное творчество

11. Укажите основные категории этики

А) добро и зло

Б) пространство и время

В) свобода

Г) прибыль и рентабельность

12. Исключите принцип, на котором НЕ может быть основано деловое общение:

А) доброжелательность

Б) порядочность

В) тактичность

Г) эгоизм

13. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом»?

А) долг

Б) достоинство

В) ответственность

Г) справедливость

14. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов субъектов взаимодействия, называется:

А) происшествие

Б) конкуренцией

В) соревнованием

Г) конфликтом

15. Конструктивные функции конфликта проявляются в том, что он:

А) повышает психологическую напряженность

Б) снижает эффективность совместной деятельности

В) обнаруживает существующие противоречия

Г) изменяет условия и обстоятельства общения

16. Что из перечисленного не может стать конфликтогеном?

А) критика

Б) снисходительное отношение

В) подшучивание

Г) хвастовство

Д) эгоистичное поведение

Е) категоричные высказывания

Ж) ничто из этого не может быть конфликтогеном

З) всё перечисленное может быть конфликтогеном

17. Если в качестве конфликтующих сторон выступают разные части нашего «Я», которые входят в столкновение, то возникает

А) межгрупповой конфликт

Б) социальный конфликт

В) межличностный конфликт

Г) внутриличностный конфликт

18. Как называется открытое столкновение противоборствующих сторон в начальной стадии разногласий?

А) инцидент

Б) казус

В) случай

Г) происшествие

19 Укажите форму общения, при которой интересы дела более значимы, чем личностные расхождения:

А) манипулятивное

Б) светское

В) примитивное

Г) деловое

20. Какая позиция соответствует эффективному деловому общению?

А) собеседник слышит только то, что хочет слышать

Б) в процессе общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями

В) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить

Г) лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо слушать

Темы для докладов-презентаций:

1. Понятие общения. Структура общения. Функции общения. Виды общения. Уровни общения Основные принципы диалогичного (субъект-субъектного общения).

2. Требования к уровню коммуникативной компетентности современных медицинских работников. Личностно-центрированный подход к пациенту.

3. Понятие медицинской этики. Модель информированного согласия. Автономия пациента.

4. Коммуникативные задачи врача. Причины неудовлетворительной коммуникации.

5. Понятие барьеров коммуникации.

6. Межличностные коммуникативные системы в медицине: «медицинский работник – пациент», «медицинский работник – семья пациента», «пациент – пациент с аналогичным заболеванием», «члены команды медицинских работников между собой и пациентом».

7. Психологически обратная связь как фактор повышения комплайенса: цель, виды, уровни, функции, условия эффективности обратной связи.

8. Профессионально важные качества врача. Свойства личности, оказывающие влияние на эффективность общения в системе «врач-пациент». Коммуникативная компетентность в деятельности врача и психологические характеристики, способствующие ее формированию.

9. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача. Нарушения общения в системе «врач-пациент». Понятие профессиональной деформации, ее причинах, мерах профилактики. Ятропатогении и их пагубные последствия для пациентов, профилактика ятропатогений.

10. Виды вербальной коммуникации. Виды вопросов: открытые, закрытые, информационные, риторические, переломные, для обдумывания, зеркальные, эстафетные.

11. Применение различных вопросов в диалоге «врач-пациент».

12. Приемы рефлексивного и нерефлексивного слушания. Правила эмпатического слушания. Причины невнимательного слушания собеседника. Ошибки слушания. Приемы правильного слушания.

13. Невербальная коммуникация, ее функции. Классификация невербальных средств общения. Паралингвистические компоненты речи, мимика, взгляд, жесты, поза. Диагностика физического и психического состояния пациента на основе невербальных проявлений.

14. Основные требования к диалогу «врач-больной». Психологические этапы диагностического процесса. Фазы общения врача и пациента.

15. Формы воздействия на партнера по общению. Аргументация как метод убеждения: условия аргументации, правила, техники аргументации и контраргументации.

16. Сотрудничество врача и пациента. Сущность взаимопонимания как социально-психологического феномена, его условия. Причины недопонимания. Признаки психологического сопротивления пациента.

17. Доверие к врачу как основной компонент лечебно-диагностического процесса. Условия формирования доверия к медицинскому работнику.

5.3.2. для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Этико-деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные модели медицинской этики. Принципы медицинской этики.

Врач как личность (гуманизм врача, сознание долга, выдержка и самообладание, конфиденциальность, врачебная тайна, общая и профессиональная культура).

Коммуникативная компетентность врача и факторы, влияющие на ее формирование. Основные составляющие коммуникативной компетенции (коммуникативная.

Нарушение общения в медицинской среде. Профессиональная деформация медработника. Ятропатогении, их виды, сущность, последствия.

Синдром эмоционального выгорания, причины его возникновения, основные симптомы, фазы развития, профилактика.

Особенности общения медицинского работника: взаимоотношения с больными в зависимости от типа отношения к болезни.

Особенности общения медицинского работника: взаимоотношения с больными недооценивающими тяжесть своего заболевания; с пациентами, подозреваемыми в сознательном искажении болезни – аггравации и симуляции.

Специфика и принципы общения с пациентами, страдающими тяжелыми заболеваниями.

Конфликт в медицинском учреждении: причины возникновения, фазы развития, исходы конфликтов, значение.

Типы конфликтных личностей. Профилактика конфликтов.

5.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов:

ЗАДАНИЕ 1: «Анализ конфликтной ситуации»

Цель: применить на практике структурный анализ конфликта.

Задание: Вам необходимо сделать разбор реальной конфликтной ситуации, произошедшей в медицинской организации (где вы могли быть участником, наблюдателем, третьей стороной, слушателем и прочее) по структуре:

- Описание конфликта
- Вид конфликта

- Выявление формулы конфликта
- Стороны конфликта
- Предмет конфликта
- Другие участники и группа поддержки
- Мотив (истинный, смещённый или ложный)
- Стратегии
- Тактики
- Информационная модель о конфликте
- Условия макро, микросреды

Сделать разбор по технологиям урегулирования этого конфликта с учётом вида деятельности:

Вид деятельности по регулированию конфликта	**Цель**	**Технологии**
Прогнозирование		
Предупреждение		
Стимулирование		
Урегулирование		
Завершение		

ЗАДАНИЕ 2: «Я в конфликте»

Цель: развитие рефлексии и самоанализа своего конфликтного поведения.

Задание: Вам необходимо пройти тест К.Томаса «Стратегии поведения в конфликте» (см.приложение), основываясь на результаты написать эссе на тему: «Конфликты в моей жизни», описать свою стратегию поведения в конфликте, конфликтоустойчивость, предрасположенность к конфликтному взаимодействию.

Объём эссе не должен быть меньше 2 страниц печатного текста 12 шрифтом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488946

2. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489887

3. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14098-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496873

б) дополнительная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497799

2. Заволокина, Л. И. Эффективные деловые переговоры : учебное пособие / Л.И. Заволокина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1819520. - ISBN 978-5-16-017208-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819520

3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489271

4. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489465

5. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490073

в) литература для факультативного чтения:

1. Асриян О.Б. Комплаенс как результат коммуникативной компетентности врача//Pacific Medical Journal, 2016, No. 4. P. 93–97

2. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html

3. Психология общения : энциклопедический словарь / под общ. ред. А. А. Бодалёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-89353-411-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069529

г) интернет-ресурсы и базы данных:

1. Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru.
3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4. Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
6. ЭБС «Znanium» https://znanium.com

6.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

« 4 » апреля 2024г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта в медицине»

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта в медицине» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: Ерохин В.В. профессор, доктор технических наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания №8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 6

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... 6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .. 9

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся..... 12

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... 16

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ) 18

6.1. Формы контроля..... 18

6.2. Критерии оценки 18

6.3. Примеры заданий: 18

5.3.1. для текущего контроля: 19

5.3.2. для промежуточной аттестации: 19

5.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов: 19

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 210

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений о современных технологиях искусственного интеллекта, используемых в медицинских организациях;
- изучение современных технологий искусственного интеллекта, тенденций их развития;
- овладения навыками работы на персональном компьютере с основными программами для решения задач управления медицинскими процессами с использованием технологий искусственного интеллекта;
- воспитание информационной культуры, чувства ответственности за эффективное применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности медика и бережного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов;
- формирование представлений о возможностях и принципах функционирования и обработки информации в информационных системах с искусственным интеллектом;
- изучение теоретических и методологических основ программных средств, использующих технологии искусственного интеллекта;
- освоение теоретических и практических основ современных подходов к обработке информации в медицинских информационных системах с применением методов и технологий искусственного интеллекта;
- ознакомление с организацией, принципами построения и функционирования современных технологий искусственного интеллекта в области медицинских систем.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основы современных технологий искусственного интеллекта;
- знать основы построения программных средств, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств в области искусственного интеллекта для решения медицинских задач;
- уметь работать с техническими и программными средствами в области искусственного интеллекта;
- уметь использовать современные инструментальные программные средства для разработки прикладных медицинских программных средств с искусственным интеллектом;
- формирование знаний, умений и навыков в области технологий обработки электронной информации и принципов их использования с применением технологий искусственного интеллекта в медицинских

системах;

- изучение пакетов прикладных программ в области медицины, использующих методы и технологии искусственного интеллекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ПК-3	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-3.1. Осуществляет анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о профессиональной деятельности врача	**Знать:** показатели здоровья населения, методы и технологии искусственного интеллекта **Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей, использовать методы и технологии искусственного интеллекта в области прикладных медицинских наук. **Владеть:** навыком анализа медико-статистической информации, методами анализа медицинских данных с использованием методов и технологий искусственного интеллекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) (ФТД.).

Освоение курса дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на следующих дисциплинах: «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни».

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для освоения учебного материала основной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			2
Аудиторные занятия, в т.ч.		**46**	**46**
Лекции		10	10
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**26**	**26**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 2

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	СРС	Формы контроля*
1.	Лекция:	Классификационные аспекты искусственного интеллекта	1		Контроль присутствия
2.	Практическое занятие:	Нечеткие экспертные системы для управления сложным объектом в акушерстве и гинекологии	4		Контроль присутствия. Проверка практических навыков. Письменная работа.
3.	Лекция:	Нечеткая логика	1		Контроль присутствия. Письменная работа.

4.	Практическое занятие:	Генетические алгоритмы для решения задач оптимизации в акушерстве и гинекологии	4		Контроль присутствия. Проверка практических навыков. Письменная работа
5.	Лекция:	Машинное обучение.	2		Контроль присутствия.
6.	Практическое занятие:	Моделирование нейронных сетей в прикладных программных системах и средствах в акушерстве и гинекологии	8		Контроль присутствия. Проверка практических навыков. Письменная работа.
7.	Лекция:	Нейронные сети	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос
8.	Практическое занятие:	Нейро-нечеткое моделирование в акушерстве и гинекологии	4		Контроль присутствия. Проверка практических навыков. Письменная работа.
9.	Лекция:	Сверточные нейронные сети	1		Контроль присутствия. Комбинированный опрос
10.	Практическое занятие:	Проектирование сверточных сетей в акушерстве и гинекологии	4		Контроль присутствия. Проверка практических навыков. Письменная работа.
11.	Лекция:	Глубокие нейронные сети	1		Контроль присутствия. Комбинированный опрос
12.	Практическое занятие:	Проектирование глубоких нейронных сетей в акушерстве и гинекологии	4		Контроль присутствия. Проверка практических навыков. Письменная работа.
13.	Лекция:	Использование методов и технологий искусственного интеллекта в медицине	2		Контроль присутствия.

14.	Практическое занятие:	Решение прикладных медицинских задач с использованием методов и технологий искусственного интеллекта	8		Контроль присутствия. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Письменная работа.
15.	**Зачет:**		46	26	Зачёт
Всего часов за семестр:			**72**		-

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени в начале лекции по пройденному материалу.
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение ситуационной задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретной ситуации
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Зачет	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 2				
1.	ПК-3	Лекция:	Классификационные аспекты искусственного интеллекта	Понятие и история развития искусственного интеллекта (ИИ). Искусственный разум. Машинный интеллект. Классификация ИИ. Методы ИИ. Сферы использования ИИ. Исследовательские центры в области ИИ. Направления развития ИИ.
2.	ПК-3	Практическое занятие:	Нечеткие экспертные системы для управления сложным объектом в акушерстве и гинекологии	Целью работы является закрепление знаний о построении нечетких экспертных систем, приобретение умений и навыков применения алгоритмов нечеткого логического вывода в медицине. Задачами работы являются формирование умений выполнения процедур фаззификации, нечеткого логического вывода, дефаззификации, применения алгоритма Мамдани и Ларсена в медицине.
3.	ПК-3	Лекция:	Нечеткая логика	Основы нечеткой логики. Логико-лингвистические модели. Примеры использования нечеткой логики. База знаний. Примеры нечеткой логики в медицине.
4.	ПК-3	Практическое занятие:	Генетические алгоритмы для решения задач оптимизации в акушерстве и гинекологии	Целью работы является изучение методики решения задач оптимизации с использованием генетических алгоритмов в медицине.

				Задачами работы являются: настройка параметров генетических алгоритмов; выбор исходной популяции хромосом, оценка функции приспособленности, селекция хромосом, применение генетических операторов (скрещивания и мутации), определение наилучшей хромосомы для примеров из медицины.
5.	ПК-3	Лекция:	Машинное обучение.	Понятие машинного обучения. Методологии анализа данных. Языки и инструменты машинного обучения. Классификация и постановки задач машинного обучения
6.	ПК-3	Практическое занятие:	Моделирование нейронных сетей в прикладных программных системах и средствах в акушерстве и гинекологии	Целью работы является изучение методики решения задач оптимизации с использованием нейронных сетей в прикладных информационных системах машинного обучения в области медицины. Задачами работы являются: настройка параметров нейронных сетей; выбор исходной архитектуры нейронной сети, оценка производительности нейронной сети, применение нейронных сетей в задачах классификации, кластеризации и регрессии в области медицины.
7.	ПК-3	Лекция:	Нейронные сети	Представление знаний нейронными сетями. Структура нейронной сети. Сети обратного распространения.

				Естественные алгоритмы вычислений. «Адаптивное поведение». Нейронные сети с нейронами смещения. Нейронные сети: обучение без учителя.
8.	ПК-3	Практическое занятие:	Нейро-нечеткое моделирование	Целью работы является закрепление умений и навыков моделирования нейросетевых нечетких сетей в области медицины. Задачами работы являются формирование умений разработки структуры нейро-нечетких сетей, навыков обучения нейро-нечетких сетей на основе парадигмы обучения с учителем в области медицины.
9.	ПК-3	Лекция:	Сверточные нейронные сети	Сегментация изображений. Процесс свертки между входом и скрытым слоем. Практика по свёртки значений изображения. Практика обратного распространения ошибки и обновления весов ядра свёртки
10.	ПК-3	Практическое занятие:	Проектирование сверточных сетей в акушерстве и гинекологии	Проектирование сверточных сетей для решения задач классификации в медицине
11.	ПК-3	Лекция:	Глубокие нейронные сети	Функции активации в глубоких свёрточных сетях. Глубокая сеть VGG16. Датасеты для обучения глубоких сетей в области медицины. Реализация сети с одним свёрточным слоем. Реализация сети с двумя свёрточными слоями. Слой макспулинга.
12.	ПК-3	Практическое занятие:	Проектирование глубоких нейронных	Проектирование глубоких нейронных сетей для решения задач

			сетей в акушерстве и гинекологии	классификации в медицине.
13.	ПК-3	Лекция:	Использование методов и технологий искусственного интеллекта в медицине	Обзор веб-сервисов по нейронным сетям в области медицины. Обзор датасетов для машинного обучения.
14.	ПК-3	Практическое занятие:	Решение прикладных медицинских задач с использованием методов и технологий искусственного интеллекта	Отслеживание состояния пациента в клиническом процессе. Интерпретация сигналов катетера легочной артерии

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 2				
1.	Лекция: Классификационные аспекты искусственного интеллекта	Искусственный разум. Машинный интеллект. Классификация ИИ. Методы ИИ. Сферы использования ИИ. Исследовательские центры в области ИИ. Направления развития ИИ.	4	1. Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900587. 2. Жданов, А.А. Автономный искусственный интеллект: учебное пособие / А. А. Жданов. - 5-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - (Адаптивные и интеллектуальные системы). - ISBN 978-5-00101-655-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094345. 3. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта: учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-4043-8. - Текст: электронный. - URL:

				https://znanium.com/catalog/product/1816605. 4. Фурман, Я.А. Технологии искусственного интеллекта в биотехнических системах: конспект лекций / Я. А. Фурман, В. В. Севастьянов, К. О. Иванов. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-8158-2153-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894132.
2.	Лекция: Нечеткая логика	Логико-лингвистические модели. Примеры использования нечеткой логики. База знаний. Примеры нечеткой логики в медицине.	4	1. Борисов, В. В. Нечеткие модели и сети / В.В. Борисов, В.В. Круглов, А.С. Федулов. - 2-е изд., стереотип. – М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 284 с.: ил.; ISBN 978-5-9912-0283-1, 200 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/367553. 2. Гуров, С. И. Логика высказываний: учебное пособие / С.И. Гуров. – М.: Издательство Московского университета, 2015. - 268 с. - (Бакалавриат. Учебные пособия). - ISBN 978-5-19-011105-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1022892.
3.	Лекция: Машинное обучение.	Методологии анализа данных. Языки и инструменты машинного обучения. Классификация и постановки задач машинного обучения	4	1. Целых, А. Н. Принятие решений на основе методов машинного обучения: учебное пособие по курсам «Модели и методы инженерии знаний», «Методы анализа больших данных» / А. Н. Целых, Н. В. Драгныш, Э. М. Котов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-4246-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2132258. 2. Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных: учебник / П. Флах. - 2-е изд. - М.: ДМК Пресс,

				2023. - 401 с. - ISBN 978-5-89818-300-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085038. 3. Бурков, А. Инженерия машинного обучения: практическое руководство / А. Бурков; пер. с англ. А. А. Слинкина. – М.: ДМК Пресс, 2022. - 306 с. - ISBN 978-5-93700-125-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2109491. 4. Мэрфи, К. П. Вероятностное машинное обучение: введение: практическое руководство / К. П. Мэрфи; пер. с англ. А. А. Слинкина. – М.: ДМК Пресс, 2023. - 990 с. - ISBN 978-5-93700-119-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2109489
4.	Лекция: Нейронные сети	Представление знаний нейронными сетями. Структура нейронной сети. Сети обратного распространения. Естественные алгоритмы вычислений. «Адаптивное поведение». Нейронные сети с нейронами смещения. Нейронные сети: обучение без учителя.	3	1. Лекун, Я. Как учится машина: революция в области нейронных сетей и глубокого обучения: научно-популярное издание / Ян Лекун. – М.: Альпина ПРО, 2021. - 335 с. - ISBN 978-5-907394-92-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085117. 2. Рутковская, Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский; Пер. с польск. И.Д. Рудинского - 2-е изд., стереотип. – М.:Гор. линия-Телеком, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-9912-0320-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414545. 3. Саттон, Р. С. Обучение с подкреплением: введение: практическое руководство / Р. С. Саттон, Э. Барто; пер. с анг. А. А. Слинкина. – М.: ДМК Пресс, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-97060-097-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210617.

5.	Лекция: Сверточные нейронные сети	Сегментация изображений. Процесс свертки между входом и скрытым слоем. Практика по свёртки значений изображения. Практика обратного распространения ошибки и обновления весов ядра свёртки	4	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530657
6.	Лекция: Глубокие нейронные сети	Функции активации в глубоких свёрточных сетях. Глубокая сеть VGG16. Датасеты для обучения глубоких сетей в области медицины. Реализация сети с одним свёрточным слоем. Реализация сети с двумя свёрточными слоями. Слой макспулинга.	4	1. Лекун, Я. Как учится машина: революция в области нейронных сетей и глубокого обучения: научно-популярное издание / Ян Лекун. – М.: Альпина ПРО, 2021. - 335 с. - ISBN 978-5-907394-92-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085117. 2. Глубокое обучение в биологии и медицине: монография / Б. Рамсундар, П. Истман, П. Уолтерс, В. Панде. – М.: ДМК Пресс, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-97060-791-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934041. 3. Теофили, Т. Глубокое обучение для поисковых систем: практическое пособие / Т. Теофили; пер. с анг. Д. А. Беликова. – М.: ДМК Пресс, 2020. - 318 с.: ил. - ISBN 978-5-97060-776-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094920. 4. Сопов, Е. А. Многокритериальные нейроэволюционные системы в задачах машинного обучения и человеко-машинного взаимодействия: монография / Е. А. Сопов, И. А. Иванов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3969-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818898

7.	Лекция: Использование методов и технологий искусственного интеллекта в медицине	Веб-сервисы по нейронным сетям в области медицины. Датасеты в области медицины для машинного обучения.	3	1. Глубокое обучение в биологии и медицине: монография / Б. Рамсундар, П. Истман, П. Уолтерс, В. Панде. - Москва: ДМК Пресс, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-97060-791-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934041. 2. Тополь, Э. Искусственный интеллект в медицине. Как умные технологии меняют подход к лечению / Э. Тополь. – М.: Альпина Пабл., 2022. - 398 с. - ISBN 978-5-9614-2920-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934027.
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**26**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/536688.
2. Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / П. Флах; пер. с англ. А. А. Слинкина. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 401 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – ISBN 978-5-89818-300-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183004.html .

б) дополнительная литература:

1. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537001 .
2. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для

вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537945.

3. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544161.
4. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537938 .
5. Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900587 .

в) литература для факультативного чтения:

1. Барский, А. Б. Логические нейронные сети / Барский А. Б. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. (Основы информационных технологий) - ISBN 978-5-94774-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785947746464.html .
2. Борисов, В. В. Нечеткие модели и сети / Борисов В. В. , Круглов В. В. , Федулов А. С. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 284 с. - ISBN 978-5-9912-0283-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202831.html .

в) интернет-ресурсы и базы данных:

1. Российская национальная библиотека (РНБ) https://nlr.ru/
2. Российская государственная библиотека (РГБ). https://www.rsl.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России http://www.gpntb.ru .
5. Интернет университет информационных технологий. http://www.intuit.ru/
6. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
7. ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com
8. ЭБС «Юрайт» https://www.urait.ru/
9. Национальный центр биотехнологической информации https://www.ncbi.nlm.nih.gov/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Практические занятия проводятся в учебных помещениях клинической базы, а также в палатах терапевтического отделения клинической базы (стационара), в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики клинической базы (стационара).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)

6.1. Формы контроля

Формы контроля:
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Системы искусственного интеллекта в медицине» в семестре осуществляется

преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в соответствие со шкалой оценивания по окончании второго семестра и состоит из собеседования по контрольным вопросам.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий:

6.3.1. для текущего контроля:

Задание 1. Проектирование нечетких экспертных систем (ЭС) в Matlab. Для проектирования экспертной истемы на основе нечеткой логики используется пакет расширения Matlab – Fuzzy Logic Toolbox, который поддерживает все стадии разработки нечетких систем; встроенные GUI-модули обеспечивают удобную среду с графическим интерфейсом.

Первым этапом построения нечеткой экспертной системы является этап идентификации задачи проектирования НЭС: 1) формулируются цели построения ЭС; 2) определяются задачи, которые должна решать ЭС?; 3) устанавливается структура поддерживающих ее знаний. Цель построения ЭС состоит в автоматическом регулировании кондиционера для обеспечения постоянной температуры воздуха в помещении. Задачами системы является определение значений переменной «угол поворота регулятора» кондиционера воздуха, которые должны изменяться в зависимости от текущих значений переменных «Температура воздуха» и «Скорость изменения температуры воздуха». Диапазон показателей целевой переменной варьируется, начиная от «очень большого угла влево» до «очень большого угла вправо» и направлен на включение режимов «холод» и «тепло» кондиционера. Дерево целей, представленное на рисунке, является не только способом структуризации задачи, но и инструментом формализации знаний в виде правил, направленных на достижение целевой переменной.

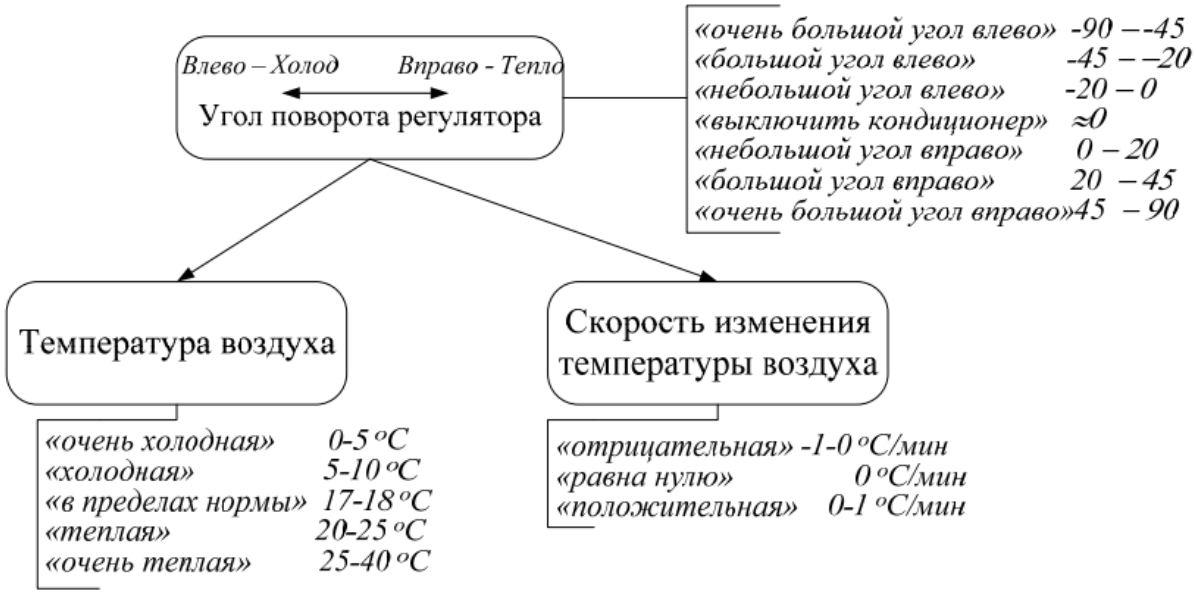


Рисунок. Дерево целей системы управления кондиционером воздух

Оценка по выполнению задания текущего контроля производится в соответствии с таблицей.

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Правильно сформирована экспертная система. Получены оптимальные ответы при проектировании экспертной системы. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
Хорошо	В исходных данных экспертной системы имелись незначительные ошибки, которые были устранены в ходе защиты. Получены рациональные ответы при модернизации исходных данных. Получены полные ответы на теоретические вопросы.
Удовлетворительно	В исходных данных экспертной системы имелись ошибки и отсутствовали необходимые исходные данные, которые были устранены в ходе защиты. Получены рациональные ответы при модернизации исходных данных. Получены ответы на 75% теоретических вопросов
Неудовлетворительно	В документе имеются ошибки, связанные с расчетами и выводом результатов экспертной системы. Не получены ответы на все теоретические вопросы.

6.3.2. Промежуточная аттестация:

проводится в форме зачёта после усвоения дисциплины. Обучающимся предлагается зачетный билет с двумя вопросами. Вопросы к зачету следующие:

1. Определение искусственного интеллекта (ИИ).
2. История развития исследований в области ИИ.
3. Компьютерное зрение.
4. Машинное обучение.

5. Нечеткая логика.
6. Генетические алгоритмы.
7. Состояние и тенденции развития искусственного интеллекта.
8. Внедрение методов машинного обучения в области медицины.
9. Естественный нейрон и его формальная модель.
10. Функция активации.
11. Однослойные сети.
12. Сети прямого распространения.
13. Нейронные сети с обратными связями.
14. Входные, выходные скрытые нейроны сети.
15. Преимущества нейронных сетей.
16. Области применения нейронных сетей.
17. Обучение искусственных нейронных сетей с учителем.
18. Обучение искусственных нейронных сетей без учителя.
19. Нормализация данных.
20. Метод обратного распространения ошибок в искусственных нейронных сетях.
21. Обзор инструментальных средств программирования нейронных сетей.
22. Сверточные нейронные сети.
23. Глубокие нейронные сети.
24. Генетические операторы: скрещивание, мутация, редукция.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординаторов:

1. Разработать нейронную сеть прямого распространения.
2. Разработать глубокую нейронную сеть.
3. Разбор ситуационных задач в медицине с использованием различных архитектур нейронных сетей.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся в малых группах на клинических базах (в стационарах).

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.