АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

«4» апреля 2024г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа Производственной (клинической) практики

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Программа Производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15).

Автор программы: д.м.н., профессор Тюлькина Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от «4» апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева/

Содержание

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 4
1.1.Формируемые компетенции..... 4
2.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ..... 12
3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 133
3.1.Структура Производственной (клинической) практики 133
3.2.Объём учебной нагрузки Производственной (клинической) практики .. 144
4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 14
5.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 223
6.ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 244
6.1.Контрольно-диагностические материалы: 244
6.2.Критерии оценки 2824
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 299
7.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:..... 29
а)основная учебная литература: 29
б)дополнительная литература:.....
в) литература для факультативного чтения 36
г)интернет -ресурсы и базы данных:..... 37
7.2.Материально-техническое обеспечение практики 3838

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель практики: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения: - формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни); - формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний внутренних органов;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

1.1. Формируемые компетенции

Прохождение практики «Производственная (клиническая) практика направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1 Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИУК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1 Участвует в разработке и реализации проекта
		ИУК-2.2 Выполняет задачи по управлению проектом в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует их
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для оказания медицинской помощи
		ИУК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		ИУК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом социокультурных особенностей в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		ИУК-5.2 Намечает собственные цели развития карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		ИОПК-1.2 Соблюдение правил информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ИОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность в отношении находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-4.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ИОПК-4.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований

		пациента
		ИОПК-4.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИОПК-4.4 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИОПК-5.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИОПК-5.2 Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК-6.1 Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		ИОПК-6.2 Способен контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-7.1 Способен направлять пациентов на медицинскую экспертизу
		ИОПК-7.2 Способен организовать, контролировать и проводить медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-8.1 Способен проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИОПК-8.2 Способен контролировать эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-9.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию
		ИОПК-9.2 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК-10.1 Способен распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
		ИОПК-10.2 Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание**
Медицинская деятельность	ПК-1 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИПК-1.1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	02.009 ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ ТЕРАПЕВТ-УЧАСТКОВЫЙ) A/01.7 A/02.7 A/03-7 A/04.7 A/05.7 A/06.7
		ИПК-1.2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
		ИПК-1.3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	
		ИПК-1.4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
		ИПК-1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	

		населения	
		ИПК-1.6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
	ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	ИПК-2.1 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ (ПРОЕКТ) B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8
		ИПК-2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	
		ИПК-2.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
		ИПК-2.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	
		ИПК-2.5 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

		ИПК-2.6 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
		ИПК-2.7 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
		ИПК-2.8 Осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с правовым регулированием и юридической ответственностью в сфере здравоохранения	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-3.1. Осуществляет анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о профессиональной деятельности врача	02.022 профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» С/01.8 С/02.8 С/03.8
		ИПК-3.2 Планирует и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		ИПК-3.3. Контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
НИР	ПК-4 Способен проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты медицинскому сообществу в виде диссертации, статьи или доклада	ПК 4.1 Способен к проведению научных исследований самостоятельно или в составе проектной команды	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-4.2 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	
		ПК 4.3 Владеет навыками подготовки докладов и презентаций, выступлений перед аудиторией с результатами, проведенных	

		исследований	
Педагогическая деятельность	ПК – 5 Способен осуществлять педагогическую деятельность в медицине, ориентированную на соответствующий уровень квалификации	ПК-5.1 Способен преподавать, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО и(или) ДПП	
		ПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам СПО и(или) ДПП	

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит на 1 и 2 году обучения. Способы проведения практики: стационарная.

Для прохождения Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1. Б.1 Терапия

Б1. Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1. Б.3 Педагогика

Б1. Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1. Б.5 Патология

Б1. В. ОД.2 Клиническая фармакология

Б1. В. ОД.3 Инфекционные болезни

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики необходимы для прохождения ГИА, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Структура и объём производственной (клинической) практики

3.1. Структура Производственной (клинической) практики

Таблица 4

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	**Практики**	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2
1	Симуляционный курс	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

3.2. Объём Производственной (клинической) практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Объём учебной нагрузки**		**Форма контроля**
		з. е. (часы)	**недели**	
Б2	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная практика. Клиническая практика	69 (2484 часов)	46	Зачёт
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	Зачёт с оценкой
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	27 (972 часа)	18	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	39 (1404 часов)	26	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Симуляционный курс				**108**	**2**	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1;

						ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Общепрофессиональные умения и навыки				**36**		
1.1.1.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП.	Клинический госпиталь «Лапино»	1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; пре-кардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации	18		ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2;
1.1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		6. Навык введения препаратов внутривенно струйно.7. Навык согласованной работы в команде	18		ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2;

						ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2;
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями				**72**		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.1	Проведение профи лактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения	Аудитории кафедр ситу-ционная задача, ролевая игра, амбулаторная карта, док-ты, заполняемые при диспансери-зации, док-ты о временной и стойкой нетрудоспособ-ности, тонометры, фонендоскопы, льготные рецепты, результаты обследований в текстовом, визуальном и электронном форматах, медицинское оборудование	Навыки проведения диспансериза ции; Навыки проведения профилактических медицинских осмотров; Навыки проведения диспансерного наблюдения	3		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.2	Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья		Навыки проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Навыки чтения лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или. распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития.	3		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.3	Проведение медико-социальной экспертизы		Навыки проведения медикосоциальной экспертизы, заполнения документов о временной и стойкой нетрудоспособности	3		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.4	Прием терапевтического пациента в		Навыки обследования терапевтического больного в поликлинике и на дому,	9		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;

	поликлинике		проведения экспертизы трудоспособности, оформление льготных рецептов, определение показаний на консультацию к специалистам и на госпитализацию в стационар, дневной стационар, оформление стационара на дому			ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.5	Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в отделении неотложной помощи		Навыки определения показаний к оказанию неотложной медицинской помощи и госпитализации; навыки диагностики неотложных состояний и определение оптимального алгоритма обследования; умения провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	9		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.6	Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в стационаре		Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты	36		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1.2.7	Ведение пациентов на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного		Навыки использования методов физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; Навыки проведения медицинской	9		ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1;

	лечения		реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.			ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				**972**	**18**	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1. Стационар				**648**	**10**	
2.1.1	Правила оформления медицинской документации в стационар	Клинический госпиталь «Лапино»	Умение оформить историю болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования	54	1	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
2.1.2	Методика постановки диагноза		Навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, проведение дифференциального диагноза	594	9	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
2. Поликлиника				**324**	**8**	
2.2.1	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	Клинический госпиталь «Лапино»	Умение оформить карту амбулаторного больного, сбор анамнеза, составление плана обследования	54	1	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;

2.2.2	Методика постановки диагноза		Навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, проведение дифф. диагноза	270	7	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				**1404**	**26**	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
1. Стационар				**1080**	**18**	
3.1.1	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении	Клинический госпиталь «Лапино»	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение определить показания для неотложного обследования и консультаций смежных специалистов; Навыки медицинской сортировки.	216	4	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
3.1.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в терапевтических много профильных отделениях		Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифферен-циальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить	108	2	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;

		необходимые методы исследования, для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты. Умение использовать все методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.			
3.1.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в кардиологическом отделении	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты. Умение использовать все методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.	108	2	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;

3.1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в отделении гастро-энтерологии		Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить необходимые методы исследования для уточнения диагноза и правильно интерпретиро-вать их результаты. Умение использовать все методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.	216	4	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
3.1.5	Особенности ведения пациентов в реанимации, палате интенсивной		Навыки обследования пациентов, дифферен-циальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирова-ния неотложных состояний	324	6	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
3.1.6	Особенности обследования пациентов в отделении функциональной диагностики		Умение разработать алгоритм диагностики, интерпретировать результаты обследования. Умение провести функционально диагностическое обследование пациента	108	2	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3

2. Поликлиника				**360**	**8**	
3.2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями	Клинический госпиталь «Лапино»	Навыки обследования пациентов; Дифференциальная диагностика; Интерпретация результатов обследования; Особенности ведения, терапии, реабилитации	252	6	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;
3.2.2	Особенности ведения пациентов в дневном стационаре		Интерпретация результатов обследования; Особенности ведения, терапии, реабилитации	108	2	ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3;

Форма проведения практики*:* концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на клинической базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов**.**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики.

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики, в котором ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Отзыв руководителя практики составляется от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Промежуточная аттестация проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

Выполнение заданий промежуточной аттестации: - тестовое задание (3,4 полугодие.; - ситуационная задача (3,4 полугодие); - оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

- на первом году обучения – в 1 семестре в форме зачета, во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздела 2 в форме зачёта с оценкой.

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) в форме зачета и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

Типовые контрольные задания.

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Вариант 1.

1. Листок нетрудоспособности со вчерашнего дня можно выдать, если

1)подтвержден факт нетрудоспособности накануне:

2) сохраняются признаки нетрудоспособности

3) предшествующий день – выходной

4) пациент находится в отпуске

2. Временной утратой трудоспособности является состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду:

1) носят временный, обратимый характер

2) приняли стойкий необратимый характер

3) приняли частично обратимый характер

4) требуют смены трудовой деятельности

3. Листок нетрудоспособности может быть выдан:

1) обратившимся за медицинской помощью в медицинскую организацию, если выявлены признаки временной нетрудоспособности

2) проходящим медицинское освидетельствование по направлению военных комиссариатов

3) находящимся под административным арестом

4) находящимся под стражей

4. Лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет и работающим на условиях неполного рабочего времени, листок нетрудоспособности:

1) выдается на общих основаниях

2) не выдается

3) выдается на 10 дней

4) выдается на 15 дней

5. Количество дней временной нетрудоспособности при остром бронхите составляет:

1) 10

2) 5

3) 20

4) 15

6. Максимальное количество дней, на которое может быть выдан листок нетрудоспособности без проведения врачебной комиссии, составляет:

1) 15

2) 10

3) 20

4) 30

7. Пациент с выраженными нарушениями функции сердечно-сосудистой системы и ограничением жизнедеятельности 2-3 степени признается:

1) инвалидом 2 группы

2) инвалидом 1 группы

3) инвалидом 3 группы

4) временно нетрудоспособным

8. Определяющим для вынесения заключения о признании инвалидом при проведении медико-социальной экспертизы является:

1) неблагоприятный трудовой прогноз

2) возраст пациента

3) допущенные дефекты в лечении

4) ходатайство предприятия, на котором работает больной

9. К причине временной нетрудоспособности при гипертонической болезни относят:

1) гипертонический криз

2) повышение уровня креатинина крови

3) признаки гипертрофии миокарда левого желудочка

4) кардиалгию

10. Количество дней временной нетрудоспособности при артериальной гипертонии I стадии с кризом I типа составляет:

1) 3-5

2) 8-10

3) 12-14

4) 16-18

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача 1

На приеме женщина 27 лет, которая предъявляет жалобы на постоянную нервозность, слабость, сердцебиение, которые усилились, в последние несколько дней появился тремор рук. Также она отмечает трудности с концентрацией внимания, в том числе на работе (работает экономистом предприятия) и раздражительность, на что обращают внимание ее коллеги. Симптомы нарастали в течение последних 3 месяцев, отмечает снижение массы тела примерно на 4 кг за это время, в течение последнего месяца присоединилась бессонница, в связи с чем она решила обратиться к врачу. Менструации отсутствуют в течение 2 месяцев, до этого были регулярными. Наличие хронических заболеваний отрицает, лекарственные препараты не принимает. Пациентка не замужем, регулярную половую жизнь отрицает, контрацептивами не пользуется. Пациентка не курит, не употребляет наркотики и редко употребляет алкогольные напитки в небольших количествах.

Во время опроса пациентка возбуждена и подвижна. При физикальном обследовании рост 172 см, масса тела 52 кг, кожа горячая и влажная, температура тела 36,9°С. Имеет место двухсторонний экзофтальм и отставание верхнего века при взгляде вниз. При пальпации шеи определяется симметрично увеличенная щитовидная железа без отчетливо пальпируемых узлов, эластичной консистенции, смещаемая, безболезненная. Перкуторные размеры сердца не изменены, тоны ясные, ритмичные, ЧСС – 112 в минуту, АД – 138/84 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот безболезненный, печень, селезѐнка не увеличены. Кожа голеней уплотнена, гиперемирована с обеих сторон. В позе Ромберга устойчива, однако отмечается тремор кистей.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Обоснуйте предполагаемый диагноз.

3. Какие дополнительные лабораторные исследования следует выполнить для подтверждения диагноза?

4. Какие методы визуализации следует использовать для подтверждения диагноза?

5. Каковы принципы лечения данной пациентки?

Ситуационная задача 2

Женщина 36 лет, продавец, обратилась с жалобами на «какую-то мочевую инфекцию, от которой никак не может избавиться». Пациентка считает, что страдает дрожжевой инфекцией мочеполовой системы, так отмечает постоянные белесые выделения из половых путей, зуд и жжение при мочеиспускании. Также она отмечает увеличение частоты мочеиспусканий, связывает это с инфекцией. Моча светлая, обильная, без патологических примесей. В течение последних лет отмечает постоянное увеличение массы тела, за последний год прибавка массы тела составила не менее 6 кг. Пациентка пробовала различные диеты для контроля массы тела, но безуспешно. В последние 3-4 месяца придерживается диеты с ограничением углеводов, но большим количеством белка и жиров. Со слов, хроническими заболеваниями не страдала. Во время единственной беременности в возрасте 30 лет отмечала избыточную прибавку массы тела и большую массу тела плода – при рождении вес составлял 5100 г, роды путем кесарева сечения. Семейный анамнез неизвестен.

При физикальном обследовании рост 155 см, масса тела 86 кг. Кожа влажная, тургор несколько снижен, имеется гиперпигментация и утолщение кожи по задней поверхности шеи и в подмышечных областях, под молочными железами отмечается яркая гиперемия. Дыхание везикулярное, хрипов нет, частота дыхания 16 в минуту. Границы относительной сердечной тупости не изменены, при аускультации тоны сердца ритмичные, акцент 2 тона на аорте, АД – 138/88 мм.рт.ст., ЧСС – 72 удара в минуту. Живот мягкий, безболезненный. По результатам гинекологического обследования обнаружены обильные белые вагинальные выделения, соответствующие картине кандидозного кольпита, что подтверждено результатами микробиологического исследования. Результат исследования мочи с использованием тест-полоски показал отрицательные пробы на нитриты, лейкоцитарную эстеразу, белок и глюкозу. Глюкоза периферической капиллярной крови при исследовании глюкометром – 12,5 ммоль/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Какие дополнительные лабораторные исследования необходимо выполнить этой пациентке?

4. Какие индивидуальные цели лечения (показатели углеводного обмена и липидов крови) следует установить данной пациентке?

5. Дайте диетические рекомендации пациентке.

6.2. Критерии оценки:

Для оценивания результатов практики 1-го и 3 семестра обучения используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2-е и 4-ом семестрах – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки	**Полу-годие**	**Шкала оценивания**			
		«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«не удовлетворительно»**
дневник о прохождении практики	1-4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	1-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики полугодия. – доля правильных ответов.	1-4	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	1-4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	1-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное с небольшими неточностями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами).	1-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная учебная литература:

1. Мартынов, А. И. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2021. - 1120 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0352-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503529.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Н.А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Шилов, Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова и др. ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 2. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 3. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Ющук, Н. Д. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник и др. ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931 (дата обращения: 30.11.2022).

17. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

19. Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

20. Люсов, В. А. Госпитальная терапия / В.А. Люсов, О.А. Байкова, Е.М. Евсиков и др. / Под ред. В. А. Люсова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

21. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6724-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467244.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

22. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст : электронный // URL :

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

23. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник и др. ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931 (дата обращения: 05.12.2022).

24. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

25. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

26. Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020 — 638 с.

27. Струтынский, А. В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие для высш. проф. образования / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2020. - 304 с.

28. Артериальная гипертония: учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, А. В. Фандеев, О. Н. Андреева и др.– Москва: ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова», 2017. – 118 с.

29. Артериальная гипертензия у взрослых: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

30. Брадиаритмии и нарушения проводимости : клинические рекомендации/ Российское кардиологическое общество. – 2020

31. Гипертрофическая кардиомиопатия: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. - 2020.

32. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

33. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

34. Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

35. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

36. Стабильная ишемическая болезнь сердца: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

37. Фибрилляция и трепетание предсердий: клинические рекомендации/ Российское кардиологическое общество. – 2020.

38. Хроническая сердечная недостаточность: клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – 2020.

39. 2019 Рекомендации ESC по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома. / Ju. Knuuti // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 №2. - URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-2-3757

40. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 : клинические рекомендации / Е. В. Шляхто, А. О. Конради, Г. П. Арутюнов и др. // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25, № 3 https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3-3801

41. 2019 Рекомендации ESC/EASD по сахарному диабету, предиабету и сердечнососудистым заболеваниям / F. Cosentino, P.J. Grant, V. Aboyans // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 № 4. – URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3839

42. 2019 Рекомендации ESC/EAS по лечению дислипидемий: модификация липидов для снижения сердечно-сосудистого риска. / F. Mach, C. Baigent, A.L. Catapano [и др.] //Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 № 5. – URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3826

43. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019 / S.V. Konstantinides, G. Meyer, C. Becattini // Российский кардиологический журнал. - 2020. – Т. 25 № 8. – URL: https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3848

44. Рекомендации ESC по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардиями / Josep Brugada, Demosthenes G. Katritsis, Elena Arbelo // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т. 25 №7. https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-3864

45. Грабер, М. А. Руководство по семейной медицине / М.А. Грабер, М Л. Лантернер ; пер. с англ. Г.Е. Ройтберга. - Москва: Бином-Пресс, 2002. – 750 с.

46. Хили, Патриция М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход / Патриция М. Хили, Эдвин Дж.

Джекобсон ; перевод с английского под ред. докт. мед. наук Д. Ш. Газизовой. - Москва : БИНОМ, 2018. - 278 с.

47. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3- е изд. – Москва : МЕДпресс-информ. – 2020. – 640 с.

48. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая системая: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 6-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ. – 2019. – 904 с.

49. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ. – 2018. – 576 с.

50. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции: учебное пособие /Н.Г. Потешкина, Г.Б. Селиванова, А.М. Сванадзе и др. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. – 84 с.

51. Диагностика и лечение синкопальных состояний: учебное пособие / О.Н. Джиоева и др.– Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. – 48 с.

52. Клиническое значение определения биомаркеров крови у больных с хронической сердечной недостаточностью: учебное пособие / А.М. Алиева, Е.В. Резник, И.Е. Байкова, И.Г. Никитин. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 52 с.

53. Псориатический артрит. Клинические рекомендации по диагностике и лечению. / Т. В. Коротаева, Ю. Л. Корсакова, Е. Ю. Логинова и др. // Современная ревматология. – 2018. – №12(2). – С.22-35. – URL: https://doi.org/10.14412/1996-7012-2018-2-22-35

54. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору "Трудный диагноз в практике терапевта": учебное пособие / И.Г. Никитин, Г.Е. Гендлин, Е.В. Резник и др. ; сост. Е.В. Резник, С.С. Полищук; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Кафедра госпитальной терапии № 2 Лечебного факультета. - Москва : Изд-во РАМН, 2017. - 47 с.

55. Резник, Е.В. Сборник иллюстративного материала для подготовки к итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело»: учебное пособие / Е.В. Резник, В.А. Лазарев. – Москва: Издательство РАМН. – 2017. – 234 с.

56. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики» : учебное пособие / И.Г. Никитин, Г.Е. Гендлин, Е.В. Резник и др. Москва : Издательство РАМН. – 2017. – 48 с.

57. Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам : Междисциплинарное учебное пособие. – Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2020. – 112с.

58. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» : учебное пособие / И. Г. Никитин, С. В. Лепков, Е. В. Резник и др.– Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова 2019. – 76с.

59. Тромбоэмболия легочной артерии: учебное пособие / И.Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др. - Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. – 89 с.

60. Диагностика и лечение синкопальных состояний : учебное пособие / И.Г. Никитин, О.Н. Джиоева, А.С. Дворников и др. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. – 48 с.

61. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / С.С. Вялов и др. ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.

62. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С.С. Вялов, С.А. Чорбинская, Т.А. Васина ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 171 с.

63. Резник, Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога ; руководство / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. – Москва: Практика, 2013 – 212 с.

64. Ягудина Р.И. Редкие заболевания и орфанные лекарственные средства / Р.И. Ягудина, Н.И. Королева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 773 с.

г) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
6. База данных отечественных и зарубежных публикаций https://www.Polpred.com
7. Большая медицинская энциклопедия: http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/
8. Русский медицинский журнал: http://www.rmj.ru/
9. Журнал Лечащий врач: http://www.lvrach.ru/
10. https://www.easyauscultation.com
11. https://www.thinklabs.com/sound-library
12. https://www.youtube.com/user/themedzcooltv

13. http://www.elibrary.ru
14. https://www.rnmot.ru/
15. http://www.pulmonology.ru/
16. http://www.scardio.ru/
17. http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
18. https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
19. http://therapy.irkutsk.ru/
20. https://ambdoc.ru/
21. https://euat.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проходит в профильных отделениях, палатах стационара и амбулаторных отделениях клинической базы, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики клинической базы.

Помещения для самостоятельной работы и работы с медицинской документацией оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

_____

« 4 » апреля 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа

Специальность:
31.08.49 Терапия

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Программа Производственной практики. Научно-исследовательская работа по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

Автор программы: М.А. Курцер, врач акушер-гинеколог, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета МГИМО-МЕД.

Протокол заседания № 8 от « 4 » апреля 2024 г.

Председатель методического совета

_____ /Т.В. Кокорева /

Содержание

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ 4
2.СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8
8
3.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 11
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности терапевта в медицинской и научной сферах.

Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере внутренних болезней, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в терапии с умением выявлять актуальные проблемы, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1 Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** теорию системного подхода **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию в профессиональном контексте **Владеть:** методами критического анализа информации в области медицины и фармации
		ИУК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	**Знать:** источники и системы поиска научной литературы и медицинской документации **Уметь:** находить, используя поисковые системы, по заданным параметрам необходимую научную литературу и медицинскую документацию **Владеть:** методами анализа научной литературы и медицинской документации
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1 Участвует в разработке и реализации проекта	**Знать:** основные этапы разработки проекта **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **Владеть:** навыком оценки идеи проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения
		ИУК-2.2 Выполняет задачи по управлению проектом в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует их	**Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства, используемые при реализации проекта **Уметь:** применять методики реализации проекта **Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в области профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Уметь**: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Владеть:** навыками оптимального

			использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения профессиональных задач
		ИУК-5.2 Намечает собственные цели развития карьерной траектории	**Знать:** технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Уметь**: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; **Владеть:** навыками оптимального использования своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное

			обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том
		ИОПК-1.2 Соблюдение правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-9.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам **Владеть:** навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.

ПК-4	ПК-4 Способен проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты медицинскому сообществу в виде диссертации, статьи или доклада	ИПК 4.1 Способен к проведению научных исследований самостоятельно или в составе проектной команды	**Знать:** виды научно-исследовательской деятельности; требования к оформлению научно-исследовательских работ; виды и формы документации **Уметь:** осуществлять научные исследования по заданной теме самостоятельно или в составе проектной команды **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей научно-исследовательской деятельности
		ИПК-4.2 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	**Знать:** источники и системы поиска научной медицинской литературы **Уметь:** осуществлять поиск и проводить анализ различных научных отечественных и зарубежных источников информации, обобщать и оценивать их результаты **Владеть:** методами анализа отечественной и зарубежной научной литературы и медицинской документации
		ИПК 4.3 Владеет навыками подготовки докладов и презентаций, выступлений перед аудиторией с результатами, проведенных исследований	**Знать:** виды современных информационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; **Уметь:** применять информационные технологии с учетом норм, правил их применения в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств и технологий для представления результатов своих научных исследований

2. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора компетенции
	з.е.	Час.	
Семестр 4	**3**	**108**	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1
Раздел 1. Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности акушерство и гинекология	**0,5**	**27**	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1
1.1. Поиск источников информации, содержащих сведения по теме научного исследования в области акушерства и гинекологии			
1.2. Анализ и обработка информации по теме научного исследования в области акушерства и гинекологии			
1.3. Составление научного обзора по теме научного исследования в области акушерства и гинекологии			
Раздел 2. Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности акушерство и гинекология	**2**	**54**	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1
2.1. Формулировка цели и задач научного исследования в области акушерства и гинекологии, составление протокола исследования, планирование ожидаемых результатов			
2.2. Набор материала по теме научного исследования в области акушерства и гинекологии			
2.3.Анализ и статистическая обработка собранного в ходе научного исследования материала. Формулировка выводов по теме научного исследования.			
Раздел 3. Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности акушерство и гинекология	**0,5**	**27**	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1;
3.1. Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования в области акушерства и гинекологии			

3.2 Выступление с докладом по теме научного исследования в области акушерства и гинекологии. Возможная публикация тезисов и статей по теме исследования			ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1

Форма проведения практики*:* концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на клинических базах Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 3

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора компетенции
Семестр 4			
Раздел 1	**Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности акушерство и гинекология**	Представление обзора литературы по теме научного исследования Контрольные задания: 1. Какими основные источники научной информации Вы знаете? 2. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались для подготовки научного обзора? 3. Какие отечественные и международные библиографические базы данных индексации научных изданий Вы знаете? 4. Какими клиническими рекомендациями отечественных и зарубежных профессиональных обществ Вы пользовались при подготовке научного обзора? 5. Какие нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ по теме Вашего научного обзора Вы знаете?	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1
Раздел 2	**Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности акушерство и гинекология**	Представление протокола научного исследования Контрольные задания: 1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ. 2. Назовите принципы теоретического уровня исследования. 3. Опишите основы методологии научных исследований. 4. Опишите какими принципами вы пользовались при выборе темы научно-исследовательской работы. 5. Какие статистические методы исследования Вы применяли?	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1

Раздел 3	**Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности акушерство и гинекология**	Устное выступление с докладом и презентацией по теме научного исследования Контрольные задания: 1. Какие виды диаграмм Вы применяли для представления результатов Вашего исследования? 2. Какими правилами оформления презентации Вы пользовались? 3. Перечислите основные разделы доклада по теме научного исследования. 4. В какой части доклада следует размещать информацию об актуальности исследования? 5. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-9.1; ИПК-4.1

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Для оценивания результатов практики в **4 семестре** обучающиеся сдают **– зачёт с оценкой.**

Для оценивания результатов практики обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по

практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

- Введение;
- Два-три раздела;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики,
- краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики;
- делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

страницы отчета нумеруют;

схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета.

Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология». http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102926266&intelsearch=+%0D%0A&firstDoc=1&ysclid=laruvjzplg680609011

б) основная учебная литература:

1. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html

3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html

4. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4862-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448625.html

в) дополнительная литература:

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html

2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4862-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448625.html

3. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4

https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453964.html

4. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html

5. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html

6. Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html

7. Глухова, Е. Ю. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html

г) литература для факультативного чтения:

1. Баринов, В. В. Гинекология. Клинические лекции / Баринов В. В. , Здановский В. М., Игнатченко О. Ю. и др. / Под ред. О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1252-7
https://www.studentlibrary.ru/en/book/ISBN9785970412527.html

2. Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве / Серов В. Н., Сухих Г. Т., Баранов И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html

3. Предиктивное акушерство / В. Е. Радзинский, С. А. Князев, И. Н. Костин и соавт.; под ред. В. Е. Радзинского, С. А. Князева, И. Н. Костина. – Москва : Редакция журнала StatusPraesens, 2021. – 520 с.

4. Беременность высокого риска: протоколы, основанные на доказательной медицине /Джон Т. Квинан, Кэтрин И. Спонг, Чарльз Дж. Локвуд; пер. с англ. под ред. А.Д. Макацарии, В.О.Бицадзе. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.

5. Подготовка и ведение беременности у женщин с привычным невынашиванием: методические пособия и клинические протоколы / В. М. Сидельникова. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2013. – 224 с.

6. Стрюк Р.И. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность – Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2010. – 280 с.

7. Консервативные методы лечения женщин перименопаузального периода с пролапсом гениталий в сочетании с дисплазией соединительной ткани [Текст] : клинические рекомендации / [Ю. Э. Доброхотова, И. Ю. Ильина] ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "РНИМУ им. Н. И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : Тактик-Студио, 2013. – 10 с.

8. Положительное влияние вагинальной гормональной системы на контроль менструального цикла / Ю.Э. Доброхотова, И.Ю. Ильина //Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2010. – Т. 9. - №5. - С. 75-77.

https://elibrary.ru/item.asp?id=15581593

9. Комплексный подход к лечению гиперактивного мочевого пузыря у женщин с пролапсом гениталий / Ю.Э.Доброхотова, Л.В.Фандеева , М.М. Кайфаджян, И.Ю. Ильина, Л. А. Филатова // Всероссийский конгресс с международным участием

«Амбулаторно-поликлиническая практика: проблемы и перспективы»

Сборник тезисов. Москва, 2011. - С. 161-165.

10. Профилактика развития бактериального вагиноза, вагинита и обострения воспалительного процесса у женщин с хроническим воспалительным процессом мочевыводящих путей/ Ю.Э. Доброхотова, И.Ю. Ильина, Р.Ф. Нуруллин // Гинекология. – 2014. - №3.– С. 50-52.

11. Новые подходы к коррекции тромбофилических нарушений гемостаза во время беременности. Роль магния. Эффективность терапии и сочетанные эффекты. / Э.М. Джобава, И.Ю. Ильина, Г.Ю. Судакова, С.Ж. Данелян, А.А. Чикишева //Гинекология. – 2012. - Т. 14. - С. 3-6.

12. Значимость биохимических маркеров распада коллагена в послеоперационном периоде у женщин с дисплазией соединительной ткани и без нее / И.Ю.Ильина , В.О.Маликова , Ю.Э.Доброхотова// Всероссийский конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая практика: проблемы и перспективы» Сборник тезисов. Москва, 2011. - С. 200-202.

13. Значимость маркеров распада коллагена в послеоперационном периоде у женщин после гистерэктомии / И.Ю. Ильина, В.О. Маликова, Ю.Э. Доброхотова // Всероссийский конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая практика: проблемы и перспективы»

Сборник тезисов. Москва, 2011.- С. 202-203.

д) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/

3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

Материально-техническое обеспечение практики

. Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC
2) Справочная информационная система «Консультант +»
3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.

Для занятий используются: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный.