АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана членами ученого совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .. 7
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 7
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .. 10
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 10
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* . 12
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 12
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 14
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 16
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 16
8.2. Требования к организации практики 17
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики .. 18
8.4. Подведение итогов практики 19
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 20
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 21
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения ознакомительной практики является получение первичных знаний, умений и навыков в области профилактической, лечебной и организационной деятельности, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного ухода за больными;

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала;
- обучение принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- овладение навыками организации ухода за больными и оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, не представляющих угрозы жизни пациента;
- приобретение умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе клинической смерти и обучение алгоритму действий, не требующих профессиональных знаний, умений и навыков, в указанных случаях;
- ознакомление с принципами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;
- формирование навыка ведения медицинской документации.

Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает собственные ресурсы, планирует их оптимальное использование и анализирует полученные результаты в контексте повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Знать:** собственные профессиональные интересы, склонности и качества, приемы самоконтроля и самоанализа, методы анализа полученных результатов **Уметь:** адекватно оценивать и распределять собственные ресурсы, оценивать их пределы, проводить личностный критический анализ **Владеть:** навыком оптимального использования собственных ресурсов для успешной повседневной жизни и профессиональной деятельности

		ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального и личностного роста, владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основы планирования личностного роста **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самообразования **Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития и самообразования; навыками определения реалистических целей профессионального и личностного роста
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Безопасность жизнедеятельности.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Ознакомительная практика формирует основу для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего и среднего медицинского персонала.

Практика проходится на 1 курсе, во 2 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в мероприятия по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, а также присутствие обучающихся при манипуляциях лечебного и диагностического характера, осуществляемых средним медицинским персоналом.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			2
Контактные занятия		**114**	**114**
Лекции		2	2
Практические занятия		112	112
Самостоятельная работа обучающегося		**102**	**102**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**216**	**216**
	з.е.	**6**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 2

№	**Шифр компетенции**	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля***
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения. Этические	2	2	Присутствие

			аспекты коммуникации медицинского работника и пациента.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Практические занятия	Работа в отделении стационара: проветривание палат, смена постельного и нательного белья, транспортировка пациентов, сопровождение пациентов на лечебные и диагностические процедуры, ознакомление с медицинской документацией, уход за тяжелыми пациентами и т.п.	110	110	Присутствие, выполнение заданий (проверка практических навыков), контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.3; ИОПК-1.1	Практическое занятие	Заполнение дневника ознакомительной практики, написание отчета по практике	2	2	Контроль заполнения дневника ознакомительной практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**114**		-

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания

	ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 2				
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала	4	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов	94	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/

				ISBN9785970449592.html
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета	4	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**102**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html
- Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
- Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html

б) дополнительная литература:

- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
- Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

в) литература для факультативного чтения:

- Зацепина, О. С. Биология : учебное пособие / О. С. Зацепина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 112 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1. – 736 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.2. – 560 с
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.I – 528 с.
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.II – 464 с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.1/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред.А.Г.Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 488с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.2/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 536с.
- Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б.В. Алешин, Н.П. Барсуков [и др.]. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 832 с.
- Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических

		навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы,

		выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Основной этап – выполнение обучающимися манипуляций по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля под контролем куратора из состава среднего медицинского персонала. Присутствие при лечебных и диагностических манипуляциях, осуществляемых средним медицинским персоналом.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Выполнение функций младшего медицинского персонала: проветривание палат; смена постельного и нательного белья; влажная уборка палат; транспортировка пациентов; сопровождение пациентов на лечебные и диагностические процедуры; проведение коротких просветительских бесед с пациентами; ознакомление с медицинской документацией; уход за тяжелыми пациентами: кормление, обработка пролежней, помощь в гигиеническом обеспечении физиологических отправлений.

Выполнение некоторых функций среднего медицинского персонала: участие в обходе врачей в закрепленных палатах; присутствие при выполнении назначений лечащего врача; присутствие при обследовании пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; сообщение палатной медсестре и лечащему врачу о внезапном ухудшении состояния пациента; отслеживание санитарного состояния закрепленных палат и личной гигиены пациентов.

Перечень практических навыков:

Приготовление постели больному
Смена постельного белья у тяжелобольного
Смена нательного белья
Смена нательного белья при выполнении процедур
Помощь пациенту при раздевании
Перемещение пациента с кровати на каталку
Перемещение пациента с каталки на кровать
Транспортировка больных
Уход за полостью рта
Орошение полости рта
Уход за глазами
Промывание глаз

Уход за ушами
Уход за полостью носа
Уход за волосами (мытье волос в постели)
Мытье всего тела в постели
Мытье ног в постели
Стрижка ногтей
Уход за больным при рвоте
Наблюдение за водным балансом
Подмывание и подача судна
Использование калоприемника
Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
Измерение артериального давления на руках и ногах
Измерение температуры тела в подмышечной впадине
Измерение температуры тела в прямой кишке
Очистительная клизма
Применение холодной примочки (компресса)
Применение пузыря со льдом
Согревающий компресс
Применение грелки
Горчичники
Проведение горчичной ванны
Придание больному дренажного положения
Профилактика пролежней
Лечение пролежней
Обработка рук
Схема гигиенического мытья рук
Предоперационная обработка рук по Спасокукоцкому-Кочергину
Обработка рук 0,5% раствором хлоргексидинабиглюконата (гибитан)
Обработка рук раствором 2,4% первомура (муравьиной кислоты)
Обработка рук церигелем
Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях

2. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе Ознакомительной практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе Ознакомительной практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные

возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы ознакомительной практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики

_____

(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа практики
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медсестры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики «Помощник палатной медсестры» разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 12
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 13
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 16
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 16
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 18
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 19
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 19
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 23
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 26
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 26
8.2. Требования к организации практики 27
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 28
8.4. Подведение итогов практики 29
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 29
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 30
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 31
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ» 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики «Помощник палатной медсестры» является приобретение практических навыков работы в качестве среднего медицинского персонала; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного ухода за больными; приобретение базовых знаний в области диагностики и лечения пациентов с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью среднего медицинского персонала путем выполнения части функций палатной медсестры;
- обучение принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- развитие навыков организации ухода за больными и оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, не представляющих угрозы жизни пациента;
- приобретение умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе клинической смерти и обучение алгоритму действий, не требующих профессиональных знаний, умений и навыков, в указанных случаях;
- формирование навыка применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения по назначению врача;
- формирование навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики «Помощник палатной медсестры» направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации	**Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации
			Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			Владеть: логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	**Знать:** основные этапы разработки проекта **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **Владеть:** навыком оценки идеи проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения
		ИУК-2.2. Реализует проект в рамках разработанной концепции	**Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства используемые при реализации проекта **Уметь:** применять методики реализации проекта **Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в рамках разработанной концепции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия

		ограниченными возможностями здоровья	**Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями. **Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий

		применения медицинских изделий	**Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания **Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента.

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.5. Способен оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	**Знать:** клинические признаки состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. **Уметь:** установить клинические показания для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме или экстренной форме. **Владеть**: навыком оценки состояния тяжести пациента для принятия профессионального решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Помощник палатной медсестры» относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.02(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (палатной (постовой) медицинской сестры.

Практика проходится на 2 курсе, в 4 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в мероприятия по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, а также присутствие обучающихся при манипуляциях лечебного и диагностического характера, осуществляемых средним медицинским персоналом.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			4
Контактные занятия		**120**	**120**
Лекции		4	4
Практические занятия		116	116
Самостоятельная работа обучающегося		**96**	**96**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**216**	**216**
	з.е.	**6**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 4

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения.	2	8	Присутствие, тестирование
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-	Лекция:	Должностные обязанности палатной медсестры, правила их выполнения. Этические	2		Присутствие, тестирование

	11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3		аспекты коммуникации медицинского работника и пациента. Уважение прав и человеческого достоинства пациентов. Основы профессиональной коммуникации в медицинской среде и с пациентами.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве помощника палатной медсестры.	112	112	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
4.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**120**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 2			**96**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию	8	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям,	84	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. -

		чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**96**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html

- Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
- Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html

б) дополнительная литература:

- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
- Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

в) литература для факультативного чтения:

- Зацепина, О. С. Биология : учебное пособие / О. С. Зацепина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 112 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1. – 736 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.2. – 560 с
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.I – 528 с.
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.II – 464 с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.1/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред.А.Г.Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 488с.

- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.2/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 536с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.3/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 312с.
- Козлов В.И. Анатомия нервной системы и органов чувств. Учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2016. – 256с.
- Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б.В. Алешин, Н.П. Барсуков [и др.]. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 832 с.
- Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с.
- Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Дж.Э. Холл / пер. с англ.; Под ред. В.И. Кобрина, М.М. Галагудзы, А.Е. Умрюхина. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Логосфера, 2018. - 1328 с.
- Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4920-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398610
- Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4881-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448816.html
- Медицинская биохимия: патохимия, диагностика. Интегративная биохимия. Регуляция метаболизма : учебное пособие / Г. А. Суханова, Д. И. Кузьменко, В. Ю. Серебров, Л. В. Спирина.; под редакцией В. Ю. Сереброва. — Томск : СибГМУ, 2018. — 112 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения

практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного

		диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в

		соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной,

		медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник палатной медсестры» включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – выполнение обучающимися манипуляций по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля под

контролем куратора из состава среднего медицинского персонала. Присутствие при лечебных и диагностических манипуляциях, осуществляемых средним медицинским персоналом.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Выполнение функций среднего медицинского персонала (палатной (постовой) медицинской сестры):

- Уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.
- Размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных.
- Проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
- Участие в обходе врачей в закрепленных палатах, доклад о состоянии больных, фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больными, отслеживание выполнения больными назначений лечащего врача.
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных.
- Выполнение назначений лечащего врача.
- Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.
- Немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
- Отслеживание санитарного содержания закрепленных палат, а также личной гигиены больных.
- Ведение медицинской документации.
- Сбор и утилизация медицинских отходов.
- Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- Проведение профилактических и просветительских бесед с больными по вопросам здорового образа жизни, правильного питания и профилактики заболеваний.

Перечень практических навыков:

Приготовление постели больному
Смена постельного белья у тяжелобольного
Смена нательного белья
Смена нательного белья при выполнении процедур
Помощь пациенту при раздевании
Перемещение пациента с кровати на каталку
Перемещение пациента с каталки на кровать
Транспортировка больных
Уход за полостью рта
Орошение полости рта
Уход за глазами
Промывание глаз
Введение глазных капель
Закладывание глазной мази
Уход за ушами
Промывание слухового прохода
Уход за полостью носа
Уход за волосами (мытье волос в постели)
Мытье всего тела в постели
Мытье ног в постели
Стрижка ногтей
Уход за больным при рвоте
Наблюдение за водным балансом
Подмывание и подача судна
Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
Уход за подключичным катетером
Использование калоприемника
Уход за цистостомой
Исследование пульса на лучевой артерии
Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
Измерение артериального давления на руках и ногах
Измерение температуры тела в подмышечной впадине
Измерение температуры тела в прямой кишке
Газоотводная трубка
Применение холодной примочки (компресса)
Применение пузыря со льдом
Согревающий компресс
Применение грелки
Горчичники
Проведение горчичной ванны
Придание больному дренажного положения
Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
Алгоритм оказания помощи при острой дыхательной недостаточности
Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности (Обморок)
Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности (Коллапс)

Алгоритм оказания помощи при ожогах
Профилактика пролежней
Лечение пролежней
Обработка рук
Схема гигиенического мытья рук
Предоперационная обработка рук по Спасокукоцкому-Кочергину
Обработка рук 0,5% раствором хлоргексидинабиглюконата (гибитан)
Обработка рук раствором 2,4% первомура (муравьиной кислоты)
Обработка рук церигелем
Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.
8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен,

работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики «Помощник палатной медсестры».

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики «Помощник палатной медсестры».

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и

сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики

_____

(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ»

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа практики
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДСЕСТРЫ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Программа производственной практики «Помощник процедурной медсестры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики «Помощник процедурной медсестры» разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 19
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 20
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 20
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 22
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .. 23
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 23
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 25
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* . 25
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 25
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 29
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 32
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 32
8.2. Требования к организации практики 33
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики .. 34
8.4. Подведение итогов практики 35
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 35
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 36
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 37
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДСЕСТРЫ» 38

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики «Помощник процедурной медсестры» является приобретение практических навыков работы в качестве среднего медицинского персонала; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного ухода за больными; приобретение первичного практического опыта в области диагностики заболеваний и лечения пациентов с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью среднего медицинского персонала путем выполнения части функций процедурной медсестры;
- обучение принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- развитие навыков оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, не представляющих угрозы жизни пациента;
- приобретение умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе клинической смерти и обучение алгоритму действий в указанных случаях;
- развитие навыка применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения по назначению врача;
- формирование навыка помощи врачу в проведении манипуляций;
- формирование первичного навыка диагностики и лечения заболеваний, путем присутствия при врачебных манипуляциях лечебного и лечебно-диагностического характера;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики «Помощник процедурной медсестры» направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический	ИУК-1.1. Поиск и критическая	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценка источников информации	надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проведение анализа и синтеза информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода, методы математического анализа **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа; навыками решения математических задач
		ИУК-1.3. Формирование суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	**Знать:** основные этапы разработки проекта **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **Владеть:** навыком оценки идеи

			проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения
		ИУК-2.2. Реализация проекта в рамках разработанной концепции	**Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства используемые при реализации проекта **Уметь:** применять методики реализации проекта **Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в рамках разработанной концепции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимание принципов общения с персоналом и коллегами	**Знать:** принципы и формы делового общения с персоналом и коллегами **Уметь:** выстраивать профессиональную коммуникацию по вертикали и горизонтали **Владеть:** приемами делового общения с персоналом и коллегами
		ИУК-3.2. Способность принимать управленческие решения, организовывать командную работу, организовывать собрания и деловые беседы	**Знать:** принципы принятия управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, правильно использовать принципы командообразования **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Аргументированное и конструктивное представление своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках	**Знать:** способы аргументации и построения ответа, **Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею **Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках
		ИУК-4.2. Выполнение переводов и анализа текстов профессиональной направленности	**Знать:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для понимания и перевода профессиональных текстов **Уметь:** понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию

			Владеть: навыком перевода и анализа текстов профессиональной направленности
		ИУК-4.3. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	**Знать:** формы представления академической и профессиональной деятельности **Уметь:** выбирать подходящий формат и форму представления результатов академической и профессиональной деятельности **Владеть:** навыком представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценка сходств и различий культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		ИУК-5.2 Выстраивание профессионального взаимодействия с учетом основ международного законодательства в области здравоохранения	**Знать:** основы международного законодательства в области здравоохранения **Уметь:** применять знания международного законодательства при выстраивании межкультурной коммуникации в профессиональной среде **Владеть:** навыком выстраивания профессионального взаимодействия с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценка собственных ресурсов, планирование их оптимального использования и анализ полученных результатов в контексте повседневной жизни и профессиональн	**Знать:** собственные профессиональные интересы, склонности и качества, приемы самоконтроля и самоанализа, методы анализа полученных результатов **Уметь:** адекватно оценивать и распределять собственные ресурсы, оценивать их пределы, проводить личностный критический анализ **Владеть:** навыком оптимального использования собственных ресурсов для успешной повседневной жизни и профессиональной деятельности

		ой деятельности	
		ИУК-6.2. Определение приоритетов профессиональ ного и личностного роста, владение способами совершенствова ния собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основы планирования личностного роста **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самообразования **Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития и самообразования; навыками определения реалистических целей профессионального и личностного роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	ИУК-7.1. Применение физических упражнений и научно-практических основ физической культуры для поддержания здорового образа жизни	**Знать:** виды, группы и технику выполнения физических упражнений, базовые теории расчета объема физических нагрузок и влияние физических нагрузок на организм человека. **Уметь:** предварительно определить объем физических нагрузок с определением видов упражнений, необходимый поддержания здорового образа жизни. **Владеть:** навыком применения практических и теоретических знаний для поддержания здорового образа жизни.
		ИУК-7.2. Использование средства физической культуры, и спорта для поддержания здоровья, улучшения психофизическо	**Знать:** виды и правила разнообразных видов спортаи других методик сохранения и укрепления здоровья, а также их влияние на будущую профессиональную деятельность; методики физического воспитания и формирования здорового образа жизни. **Уметь:** организовать любительскую игру или матч, спортивный досуг, не

		го состояния и формирования здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности	требующий специальной подготовки; любительское спортивное мероприятие. **Владеть:** навыком внедрения средств физической культуры и спортав повседневную и профессиональную деятельность, с целью формирования здорового образа жизни.
		ИУК-7.3 Использование средств и методов укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	**Знать:** приемы и способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений; взаимосвязь физического здоровья с активным образом жизни. **Уметь:** определить необходимость и достаточность физической активности с целью укрепления индивидуального здоровья. **Владеть:** навыком поддержания индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявление причин, признаков и последствий различных видов опасностей, знание способов защиты от чрезвычайных ситуаций	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Способность выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценка вероятности возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принятие мер по ее предупреждению; способность	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам

		связаться со службами спасения и содействовать их работе	спасения
		ИУК-8.3 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Понимание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применение базовых дефектологических знаний в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия **Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями. **Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Применение основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупцион	**Знать:** основные нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, а также правовые акты антикоррупционной направленности в здравоохранении; термины и понятия антикоррупционного законодательства **Уметь:** анализировать основные

		ном законодательстве; знание базовых норм антикоррупционного законодательства	нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, а также правовые акты антикоррупционной направленности в здравоохранении; толковать гражданско-правовые термины и понятия, используемые в действующем антикоррупционном законодательстве **Владеть:** навыком трактовки и применения антикоррупционного законодательства в повседневной и профессиональной деятельности
		ИУК-11.2 Выявление и оценка коррупционного поведения, содействие пресечению коррупционного поведения	**Знать:** признаки коррупционного поведения; методы содействия пресечению коррупционного **Уметь:** выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать его пресечению **Владеть:** навыком выявления, оценки, формулирования правовой позиции в рамках антикоррупционного законодательства и содействие пресечению коррупционного поведения
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдение моральных и правовых норм, этики и деонтологии в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Профессиональное общение с соблюдением принципов этики и деонтологии, в том числе, на изучаемом иностранном	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков, а также латинского языка в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии

		языке	врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Оценка назначения, сферы и техники применения медицинских изделий; оценка показаний к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Применение медицинских изделий, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи, проведение обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций **Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и

			установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Оценка результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ИОПК-6.1 Осуществление квалифицированного ухода за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания **Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам
		ИОПК-6.2 Оказание первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Анализ и оценка качества профессиональной деятельности	**Знать:** показатели, позволяющие оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом. **Уметь:** оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом; выявить нарушения качества профессиональной деятельности; внести предложения по улучшению качества профессиональной деятельности в необходимых областях. **Владеть:** навыком анализа и

			критической оценки качества профессиональной деятельности**.**
ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-10.1 Использование современных информационных и коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдение правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной

			безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотри, пальпации, перкуссии, аускультации).

ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Помощник процедурной медсестры» относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.03(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала - процедурной медицинской сестры.

Практика проходится на 3 курсе, в 5 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является осуществление обучающимися процедур лечебного и диагностического характера, осуществляемых средним медицинским персоналом и помощь врачам в лечебных и лечебно-диагностических манипуляциях.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		4
Контактные занятия	**120**	**120**
Лекции	4	4
Практические занятия	116	116
Самостоятельная работа обучающегося	**96**	**96**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)	**-**	**(З)**
Итого общая часов	**216**	**216**

трудоемкость	**з.е.**	**6**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 4

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-6.3	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения.	2	8	Присутствие, тестирование
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1;	Лекция:	Должностные обязанности процедурной медсестры, правила их выполнения.	2		Присутствие, тестирование

	ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-6.3		Этические аспекты коммуникации медицинского работника и пациента. Уважение прав и человеческого достоинства пациентов. Основы профессиональной коммуникации в медицинской среде и с пациентами.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-6.3	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве помощника процедурной медсестры.	112	112	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
4.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-6.3	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике

Всего часов за семестр:	**120**	-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	**Наименование раздела, темы практики**	**Содержание самостоятельной работы обучающихся**	**Всего часов**	**Литература**
СЕМЕСТР 2			**96**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию	8	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка	84	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

		вопросов куратору		- ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**96**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html

б) дополнительная литература:

- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
- Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.
- Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие : А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 13-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 298 с.
- Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

в) литература для факультативного чтения:

- Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Дж.Э. Холл / пер. с англ.; Под ред. В.И. Кобрина, М.М. Галагудзы, А.Е. Умрюхина. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Логосфера, 2018. - 1328 с.
- Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4920-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398610
- Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4881-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448816.html
- Медицинская биохимия: патохимия, диагностика. Интегративная биохимия. Регуляция метаболизма : учебное пособие / Г. А. Суханова, Д. И. Кузьменко, В. Ю. Серебров, Л. В. Спирина.; под редакцией В. Ю. Сереброва. — Томск : СибГМУ, 2018. — 112 с.
- Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html
- Новицкий, В. В. Патофизиология / Новицкий В. В. , Уразова О. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html
- Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Харкевич Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447482.html
- Свистунов, А. А. Фармакология : учебник для студентов стоматологических факультетов / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2019. - 355 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10 (1 файл pdf : 355 с.). - ISBN 978-5-00101-648-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016489.html

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru

- ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее	Менее 60% правильных ответов

	60%)	
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную

		компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и

		характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник процедурной медсестры» включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.

2. **Основной этап** – выполнение обучающимися манипуляций по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля под контролем куратора из состава среднего медицинского персонала. Присутствие при лечебных и диагностических манипуляциях, осуществляемых средним медицинским персоналом.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Выполнение функций среднего медицинского персонала (процедурной медицинской сестры):

- Выполнение назначенных лечащим врачом процедур, разрешенных к выполнению средним медицинским персоналом.
- Помощь при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач.
- Помощь при взятии крови из вены для исследования и отправке ее в лабораторию.
- Обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.
- Стерилизация инструментария и материала.
- Составление требований на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получение их в установленном порядке.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Контроль санитарно-гигиенического содержание процедурного кабинета.
- Участие в обходе врачей в закрепленных палатах, доклад о состоянии больных, фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больными, отслеживание выполнения больными назначений лечащего врача.
- Выполнение назначений лечащего врача.
- Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

- Немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
- Ведение медицинской документации.
- Сбор и утилизация медицинских отходов.
- Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- Проведение профилактических и просветительских бесед с больными по вопросам здорового образа жизни, правильного питания и профилактики заболеваний.

Перечень практических навыков:

Уход за полостью рта
Орошение полости рта
Уход за глазами
Промывание глаз
Введение глазных капель
Закладывание глазной мази
Уход за ушами
Введение лекарства в уши
Промывание слухового прохода
Уход за больным при рвоте
Наблюдение за водным балансом
Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
Уход за подключичным катетером
Уход за назогастральным и назогастроинтестинальным зондами
Уход за трахеостомой
Уход за гастростомой
Уход за колостомой, илеостомой
Использование калоприемника
Уход за цистостомой
Уход за дренажными системами плевральной полости
Уход за плевральной дренажной трубкой
Уход за дренажными системами брюшной полости
Исследование пульса на лучевой артерии
Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
Измерение артериального давления на руках и ногах
Измерение температуры тела в подмышечной впадине
Измерение температуры тела в прямой кишке
Очистительная клизма
Сифонная клизма

Гипертоническая (послабляющая) клизма
Масляная (лекарственная) клизма
Капельная клизма
Газоотводная трубка
Промывание желудка
Постановка назогастрального зонда
Дуоденальное зондирование
Катетеризация мочевого пузыря
Внутрикожные инъекции
Подкожные инъекции
Внутримышечные инъекции
Внутривенные струйные вливания
Внутривенное капельное введение жидкостей
Взятие крови из периферической вены шприцем
Взятие крови из периферической вены иглой
Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем
Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
Алгоритм оказания помощи при острой дыхательной недостаточности
Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности
Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности
Алгоритм оказания помощи при ожогах
Лечение пролежней
Обработка рук
Схема гигиенического мытья рук
Предоперационная обработка рук по Спасокукоцкому-Кочергину
Обработка рук 0,5% раствором хлоргексидинабиглюконата (гибитан)
Обработка рук раствором 2,4% первомура (муравьиной кислоты)
Обработка рук церигелем
Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики «Помощник процедурной медсестры».

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики «Помощник процедурной медсестры».

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные

возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики

_____

(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДСЕСТРЫ»

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа производственной практики хирургического профиля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики хирургического профиля разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 18
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 18
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 21
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 22
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 22
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 23
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 24
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 24
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 28
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 31
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 31
8.2. Требования к организации практики 32
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 32
8.4. Подведение итогов практики 33
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 34
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 35
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 36
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики хирургического профиля является приобретение практических навыков работы в качестве врача хирургического отделения; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. Практика хирургического профиля направлена на приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, освоение наиболее распространенных хирургических манипуляций, формирование навыка принятия самостоятельных решений в условиях ежедневной лечебной и лечебно-диагностической работы, а также формирования целостного представления о профессии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача хирургического отделения путем выполнения части его профессиональных функций;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков оценки физиологических и патологических состояний пациентов;
- развитие навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- приобретение навыков выполнения наиболее распространенных хирургических манипуляций:
- формирование навыков ассистирования на хирургических операциях;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики хирургического профиля направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия

		ограниченными возможностями здоровья	**Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями. **Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий

		применения медицинских изделий	**Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания **Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам

		ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
			Уметь: оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
			Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
			Владеть: навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи **Владеть:** навыком оказания паллиативной помощи
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

			Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика хирургического профиля относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.04(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности врача хирургического отделения.

Практика проходится на 4 курсе, в 8 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика хирургического профиля.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность в качестве помощника врача хирургического отделения стационара.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			8
Контактные занятия		**60**	**60**
Лекции		2	2
Практические занятия		58	58
Самостоятельная работа обучающегося		**120**	**120**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**180**	**180**
	з.е.	**5**	**5**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 8

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики.	2	2	Присутствие, тестирование

	1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения, знакомство с кураторами практики, прикрепление к отделениям.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	**ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3**	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве врача хирургического отделения	54	54	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационной) задачи, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3;	Практическое занятие	Заполнение дневника	4	4	Контроль заполнения

	ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики			дневника практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**60**		-

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной

	деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 8			**120**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала	8	Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т1. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 720 с. Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т2. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 688 с.
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору, просмотр обучающих видеозаписей	108	Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т1. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 720 с. Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т2. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 688 с.
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т1. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 720 с. Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т2. / под ред. В.С. Савельева, А.И.

				Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 688 с.
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**120**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

1. Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т1. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 720 с.
2. Савельев, В.С. Хирургические болезни : учебник. В 2 т. Т2. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 688 с.

б) дополнительная литература:

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
2. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. ред. С. В. Вертянкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html

в) литература для факультативного чтения:

1. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 Т. / под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
2. Неотложная абдоминальная хирургия : методическое руководство для практикующего врача / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, А. В. Сажин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. – 488 с.
3. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия : Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-3630-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html
4. Сосудистая хирургия : национальное руководство : краткое издание / ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.
5. Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. -

ISBN 978-5-9704-3990-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html
6. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html
7. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2 т. Т.1 / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html
8. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2 т. Т.2 / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2107-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html

г) интернет-ресурсы и базы данных

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/
- http://medic-books.net/ – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- http://window.edu.ru/ – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- https://medstudents.ru/ – Все для учебы студентам-медикам
- http://www.mediasphera.ru/journal/flebologiya - журнал «Флебология»
- http://uroweb.ru/catalog/med_lib/oper_atl/begin.htm - Атлас операций на брюшной стенке и органах брюшной полости

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в операционных залах, в процедурных кабинетах, лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и

		терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.

	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить

		полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика хирургического профиля включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.
   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – работа в хирургическом отделении в качестве врача под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача хирургического отделения:

- участие в приеме больных, поступающих в отделение в часы работы, проведение их осмотр, назначение лечебно-диагностических мероприятий;
- обследование больных и составление плана обследования и лечения в соответствии с протоколами обследования и лечения больных;
- участие в хирургических операциях в качестве ассистента;

- ассистирование врачу при проведении лечебных и лечебно-диагностических манипуляций;
- работа в процедурном кабинете под руководством куратора;
- интерпретация результатов диагностических исследований, коррекция плана лечения;
- участие в обходах заведующего отделением;
- общение с больными и родственниками больных с соблюдением этики и деонтологии и принципов профессиональной коммуникации;
- определение сроков обследования и выписки больных, выписка больных, заполнение выписных эпикризов;
- освоение алгоритмов неотложной и экстренной медицинской помощи;
- ведение медицинской документации.

Перечень практических навыков, которыми должны владеть обучающиеся после окончания курса факультетской хирургии:

Острый апендицит

1. Выяснение симптома Волковича-Кохера.
2. Локальные симптомы: Ровзинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона, Образцова, Воскресенского, Ауре-Розанова.
3. Симптомы перетонита: Щеткина, Менделя.
4. Определение точек Ланца, Мак-Бурнея.
5. Вагинальное или ректальное исследование.
6. Сроки: удаления «лодочки», удаления или смены дренажа, очистительные клизмы, снятие швов.

Перитонит

1. Симптомы: Щеткина-Блюмберга, Менделя.
2. Аускультация живота.
3. Перкуссия живота.
4. Ректальное пальцевое исследование и вагинальное исследование для определения тазового абсцесса.
5. Чтение и трактовка рентгенограмм при поддиафрагмальном абсцессе.

Грыжи живота

1. Определение размеров грыжевого выпячивания, его поверхность, данные перкуссии.
2. Определение размеров грыжевых ворот.
3. Симптом «кашлевого толчка».
4. «Шприц феномен».
5. Вправление грыжевого содержимого.
6. Техника наложения лейкопластырной повязки при пупочных грыжах у детей.
7. Сроки подъема больных после операции.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки

1. Определение наличия печеночной тупости.
2. Определение свободной жидкости в брюшной полости.
3. Симптом «шум плеска».
4. Пальпация опухоли желудка (размеры, подвижность, консистенция). Определение наличия отдаленных метастазов: Вихрова, Крукенберга, Шницлера.
5. Назо-гастральное зондирование.

Заболевание желчных путей

1. Пальпация и перкуссия печени.
2. Симптомы: Захарьина, Образцова, Мерфи, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси.
3. Пальпация желчного пузыря (симптом Курвуазье).
4. Чтение, трактовка биохимических исследований крови (билирубин, уробилин, щелочная фосфотаза, АСАТ, АЛАТ).
5. Техника и трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных.
6. Трактовка данных УЗИ печени и желчных путей.

Заболевание поджелудочной железы

1. Симптом Керте.
2. Симптом Каменчик.
3. Симптом Бонде.
4. Симптом Воскресенского.
5. Симптом Мэйо-Робсона.
6. Симптом Мондора.
7. Симптом Грей-Тернера.
8. Симптом Кулена.
9. Трактовка биохимических исследований крови и мочи.
10. Трактовка данных УЗИ поджелудочной железы.
11. Техника паранефральной блокады.

Непроходимость кишечника

1. Симптом Валя.
2. Симптом Шимана-Дансе.
3. Симптом Тевенера.
4. Симптом Склярова («шум плеска»).
5. Симтом Кувиля («симптом Баллона»).
6. Симптом "падающей какпли" и "лопающихся пузырьков".
7. Симптом Обуховской больницы.
8. Симптом Цеге-Мантейфеля.
9. Трактовка клинических и биохимических исследований крови.
10. Трактовка рентгенограмм; чаши Клойбера, с введениес контраста.
11. Техника постановки сифонных клизм.

Обследование прямой и оболочной кишки

1. Осмотр анальной области.
2. Осмотр зеркалами.
3. Пальцевое исследование.
4. Ректороманоскопия.
5. Рентгенологическое исследование.
6. Симптом «малинового желе».
7. «Илеусный стон».
8. Сифонная клизма.
9.

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.
8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения

промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики терапевтического профиля разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 18
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 18
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 21
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 22
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 22
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 24
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ) 25
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 25
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 28
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 29
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 30
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 30
8.2. Требования к организации практики 31
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 32
8.4. Подведение итогов практики 32
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 33
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 34
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 35
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 36

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики терапевтического профиля является приобретение практических навыков работы в качестве врача терапевтического отделения; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. Практика терапевтического профиля направлена на приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, формирование навыка принятия самостоятельных решений в условиях ежедневной лечебной и лечебно-диагностической работы, а также формирования целостного представления о профессии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача терапевтического отделения путем выполнения части его профессиональных функций;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков оценки физиологических и патологических состояний пациентов;
- развитие навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики терапевтического профиля направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия **Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями.

			Владеть: навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий

		применения медицинских изделий	**Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания **Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам

		ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
			Уметь: оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
			Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
			Владеть: навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи **Владеть:** навыком оказания паллиативной помощи
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

			Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика терапевтического профиля относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.05(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерсство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности врача терапевтического отделения.

Практика проходится на 4 курсе, в 8 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность в качестве помощника врача терапевтического отделения стационара.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			8
Контактные занятия		**60**	**60**
Лекции		2	2
Практические занятия		58	58
Самостоятельная работа обучающегося		**120**	**120**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**180**	**180**
	з.е.	**5**	**5**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 8

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2;	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики.	2	2	Присутствие, тестирование

	ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3		Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения, знакомство с кураторами практики, прикрепление к отделениям.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве врача терапевтического отделения	54	54	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационной) задачи, контроль заполнения дневника практики

	1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3					
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**60**		-

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая

Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 8			**120**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию	8	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору	108	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к	4	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. ,

		промежуточной аттестации		Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**120**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) а) основная учебная литература:

- Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.

б) дополнительная литература:

- Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.
- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с.
- Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с.
- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 632 с.

- Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html

в) литература для факультативного чтения

- Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 800 с.
- Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие : А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 13-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 298
- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.
- Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

- Чучалин, А. Г. Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Атлас по гематологии. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. – Под общ. ред. проф. В.С. Камышникова. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.: ил.
- Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. Х. Дж. Чун, С.-К. Янг, М.-Г. Чой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
- Easy Auscultation Lessons, Quizzes, Guides Heart and Lung Soundshttps https://www.easyauscultation.com/
- Thinklabs One Digital Stethoscope https://www.thinklabs.com/sound-library
- Medzcool Electrocardiograms & Cardiac Rhythms https://www.youtube.com/user/themedzcooltv
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/
- Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного

		диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и

		клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер

		работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных

документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика терапевтического профиля включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.
   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – работа в терапевтическом отделении в качестве врача терапевтического отделения под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача терапевтического отделения:

- участие в приеме больных, поступающих в отделение в часы работы, проведение их осмотр, назначение лечебно-диагностических мероприятий;
- обследование больных и составление плана обследования и лечения в соответствии с протоколами обследования и лечения больных;

- организация консультативного обследования;
- контроль выполнения назначений средним медицинским персоналом;
- участие в обходах заведующего отделением и доклады о своих больных;
- проведение ежедневных обходов больных, отслеживание динамики состояния больного, определение необходимых мероприятий по лечению и уходу;
- общение с больными и родственниками больных с соблюдением этики и деонтологии и принципов профессиональной коммуникации;
- определение сроков обследования и выписки больных, выписка больных, заполнение выписных эпикризов.

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских

противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"

7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.

8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.

8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.

8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные

и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа производственной практики акушерско гинекологического профиля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики акушерско-гинекологического профиля разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 17
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 17
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 19
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 21
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 21
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 22
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ) 23
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 23
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 27
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 28
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 28
8.2. Требования к организации практики 29
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 30
8.4. Подведение итогов практики 31
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 31
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 32
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 33
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 34

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики акушерско-гинекологического профиля является приобретение практических навыков работы в качестве врача; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. Практика акушерско-гинекологического профиля профиля направлена на приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, формирование навыка принятия самостоятельных решений в условиях ежедневной лечебной и лечебно-диагностической работы, а также формирования целостного представления о профессии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача путем выполнения части его профессиональных функций;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков оценки физиологических и патологических состояний пациентов;
- развитие навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики акушерско-гинекологического профиля направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия **Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями.

			Владеть: навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий

		применения медицинских изделий	**Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, проводить обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций **Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания

	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		**Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам
		ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
			Уметь: оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с

			использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

			Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.06(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерсство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности врача акушера-гинеколога.

Практика проходится на 4 курсе, в 8 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность в качестве помощника врача акушера-гинеколога.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			8
Контактные занятия		**60**	**60**
Лекции		2	2
Практические занятия		58	58
Самостоятельная работа обучающегося		**120**	**120**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**180**	**180**
	з.е.	**5**	**5**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 8

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1;	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики.	2	2	Присутствие, тестирование

	ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения, знакомство с кураторами практики, прикрепление к отделениям.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве врача акушера-гинеколога отделения	54	54	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационной) задачи, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2;	Практическое занятие	Заполнение дневника	4	4	Контроль заполнения

	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики			дневника практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**60**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	**Наименование раздела, темы практики**	**Содержание самостоятельной работы обучающихся**	**Всего часов**	**Литература**
СЕМЕСТР 8			**120**	

1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию	8	Гинекология: учебник для высшего профессионального образования / под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 432 с. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору	108	Гинекология: учебник для высшего профессионального образования / под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 432 с. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Гинекология: учебник для высшего профессионального образования / под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 432 с. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**120**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Гинекология: учебник для высшего профессионального образования / под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 432 с.
- Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html

б) дополнительная учебная литература:

- Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html
- Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-0592-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.html

в) литература для факультативного чтения

- Гистероскопия: атлас и руководство / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 248 с. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова., В.Е. Радзинского - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 1080 с
- Williams Obstetrics / F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Catherine Y. Spong, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong - 25e, 2018. – 2049 p.
- Гинекология. Учебник / под ред. В.Е. Радзинского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с.
- Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 368 с.
- Словарь основных терминов по акушерству и гинекологии / Доброхотова Ю.Э., Савченко Т.Н., Озолиня Л.А. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.

- Акушерство. Руководство к практическим занятиям / под ред. В.Е. Радзинского, И.Н. Костина – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 736 с.
- Разрыв матки / Савельева Г.М., Курцер М.А., Бреслав И.Ю – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 208 с.
- Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology / J. Oats, S. Abraham - 10th ed. - Edinburgh etc.: Elsevier, 2017. - VII, 375 p.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в родильных залах, смотровых и процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные

		аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с

		утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.

	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.
   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – работа в отделении в качестве врача под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача акушера-гинеколога отделения:

- участие в приеме больных и беременных женщин, поступающих в отделение в часы работы, проведение их осмотр, назначение лечебно-диагностических мероприятий;
- обследование больных и беременных женщин и составление плана обследования и лечения в соответствии с протоколами обследования и лечения; наблюдение за роженицами, участие в ведении родов;
- интерпретация результатов диагностических исследований, коррекция плана лечения;
- организация консультативного обследования;
- контроль выполнения назначений средним медицинским персоналом;
- участие в обходах заведующего отделением и доклады о своих больных;
- проведение ежедневных обходов больных, отслеживание динамики состояния больного, определение необходимых мероприятий по лечению и уходу;
- общение с больными и родственниками женщин с соблюдением этики и деонтологии и принципов профессиональной коммуникации;

- определение сроков обследования и выписки больных и родильниц, выписка, заполнение выписных эпикризов;

- ведение медицинской документации.

Перечень практических навыков:

Сбор жалоб и анамнеза у беременных и рожениц, гинекологических больных

Наружное акушерское обследование беременных и рожениц, приемы Леопольда-Левицкого, измерение ОЖ И ВДМ, аускультация сердечных тонов плода, пельвиометрия

Осмотр наружных половых органов и шейки матки на зеркалах

Взятие мазков на флору и ОЦ

Влагалищное исследование

Бимануальное исследование

Классическое акушерское пособие при головном предлежании

Осмотр родовых путей на зеркалах

Первичный туалет новорожденного

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988

3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.

8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.

8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить

«Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа производственной практики общеврачебного профиля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики общеврачебного профиля разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 27
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 28
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 29
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 29
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 31
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 32
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 32
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 35
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 35
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 35
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 39
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 39
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 42
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 42
8.2. Требования к организации практики 43
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 44
8.4. Подведение итогов практики 45
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 45
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 46
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 47
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ 48

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики общеврачебного профиля является приобретение практических навыков работы в качестве врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, развитие клинического мышления; приобретение знаний, умений и навыков качественного решения повседневных задач в области лечебно-профилактической деятельности с позиций доказательной медицины; формирование целостного представления о профессии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача-терапевта амбулаторно-поликлинического от деления путем выполнения его профессиональных функций;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- развитие навыков командной работы в области профессиональной деятельности в части консультативного взаимодействия с коллегами и стремления к повышению качества профессиональной деятельности;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка самообучения и самосовершенствования в профессии, путем изучения современных достоверных источников профессиональной информации;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики терапевтического профиля направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Использует принципы делового общения	**Знать:** принципы и формы делового общения с персоналом и коллегами **Уметь:** выстраивать профессиональную коммуникацию по вертикали и горизонтали **Владеть:** приемами делового общения с персоналом и коллегами
		ИУК-3.2. Принимает управленческие решения, организует командную работу	**Знать:** принципы принятия управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, использовать принципы командообразования **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Способен аргументированно и конструктивно проедставлять свои знания, позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках	**Знать:** способы аргументации и построения ответа **Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею **Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках
		ИУК-4.2. Выполняет перевод и анализ текстов профессиональной направленности	**Знать:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для понимания и перевода профессиональных текстов **Уметь:** понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию **Владеть:** навыком перевода и анализа текстов профессиональной направленности
		ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	**Знать:** формы представления академической и профессиональной деятельности **Уметь:** выбирать подходящий формат и форму представления результатов академической и профессиональной деятельности **Владеть:** навыком представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		ИУК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом основ международного законодательства в области здравоохранения	**Знать:** основы международного законодательства в области здравоохранения **Уметь:** применять знания международного законодательства при выстраивании межкультурной коммуникации в профессиональной среде **Владеть:** навыком выстраивания профессионального взаимодействия с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального и личностного роста, владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основы планирования личностного роста **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самообразования **Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития и самообразования; навыками определения реалистических целей профессионального и личностного роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. **Уметь:** выполнять физические упражнения в рамках общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. **Владеть:** навыком применения практических и теоретических знаний для поддержания собственной физической активности.
		ИУК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения. **Уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. **Владеть:** навыком внедрения средств физической культуры и спорта в повседневную и профессиональную деятельность, с целью формирования здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения

	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия **Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями. **Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
УК-10	Способен принимать	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы	**Знать:** основные экономические понятия, принципы функционирования экономики

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики	**Уметь:** решать типичные задачи в сфере личного и профессионального финансового планирования **Владеть:** навыком предварительной оценки результатов собственной деятельности и экономических решений с учетом принципов функционирования экономики
		ИУК-10.2 Использует базовые методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** методы поиска, сбора и верификации финансовой информации, виды и методы финансового планирования; основные виды экономических и финансовых инструментов, используемых для управления финансами **Уметь:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности **Владеть**: базовыми навыками решения задач с применением финансового планирования; навыком управления финансами в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Применяет основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; знает базовые нормы антикоррупционного законодательства	**Знать:** основные нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, а также правовые акты антикоррупционной направленности в здравоохранении; термины и понятия антикоррупционного законодательства **Уметь:** анализировать основные нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, а также правовые акты антикоррупционной направленности в здравоохранении; толковать гражданско-правовые термины и понятия, используемые в действующем антикоррупционном законодательстве **Владеть:** навыком трактовки и применения антикоррупционного законодательства в повседневной и профессиональной деятельности
		ИУК-11.2 Выявляет и оценивает коррупционное поведение, содействует пресечению коррупционного поведения	**Знать:** признаки коррупционного поведения; методы содействия пресечению коррупционного **Уметь:** выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать его пресечению **Владеть:** навыком выявления, оценки, формулирования правовой позиции в рамках антикоррупционного законодательства и содействие пресечению коррупционного поведения
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность

	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	**Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Анализирует уровень информированности населения о здоровом образе жизни	**Знать:** принципы и методы проведения анализа информированности населения, принципы и методы оценки уровня медицинской грамотности населения **Уметь:** провести анализ, составить отчет и сформулировать предложения по повышению информированности населения о здоровом образе жизни и повышению медицинской грамотности **Владеть:** навыком оценки и анализа медицинской грамотности населения
		ИОПК-2.2 Способен разработать проект мероприятия по профилактике заболеваний, повышению медицинской грамотности населения	**Знать:** методы повышения сопротивляемости организма болезням, методы профилактики инфекционных заболеваний; требования к разработке и оформлению плана организационно-методических мероприятий среди населения **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание для проведения профилактической работы среди населения

			Владеть: навыком проектирования профилактической и просветительской работы в сфере здравоохранения
		ИОПК-2.3 Способен провести мероприятие по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению	**Знать:** принципы организации и проведения просветительских мероприятий, принципы построения просветительского выступления или написания аналогичного текста **Уметь:** проводить профилактические мероприятия (беседы, лекции, круглые столы) с целью ознакомления населения с понятием здоровья, нормальных и патологических процессов в организме, методами поддержания здорового образа жизни, эффективной профилактике инфекционных заболеваний, организацией ответственного отношения к здоровью **Владеть:** навыком организации и проведения мероприятий по популяризации здоровья и здорового образа жизни, а также повышения медицинской грамотности населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ИОПК-3.1 Использует базовые антидопинговые нормативные и правовые акты	**Знать:** базовые нормативные и правовые акты антидопинговой направленности; принципы антидопингового контроля **Уметь:** дать правовую оценку применению допинга, способствовать выявлению применения допинга **Владеть:** навыком выявления и пресечения применения допинга в спорте
		ИОПК-3.2 Оценивает патологические проявления в органах и тканях организма человека при приеме запрещенных препаратов	**Знать:** референтные значения лабораторных показателей в норме и при применении допинга; механизмы развития патологических процессов в органах и тканях организма при приеме запрещенных препаратов. **Уметь:** провести оценку лабораторных показателей с целью выявления применения запрещенных препаратов **Владеть:** навыком определения наличия патологических процессов в организме спортсмена, связанных с применением допинга
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие

			Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, проводить обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций **Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания

	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		**Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам
		ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИОПК-6.3. Организует работу и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** принципы организации работы временных пунктов медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской сортировки пациентов на догоспитальном этапе **Уметь:** организовать работу временного пункта медико-санитарной помощи, применять принципы медицинской сортировки больных, принимать иные профессиональные решения **Владеть:** навыком организации работы и принятия решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства

		средств	**Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК-8.1 Способен реализовать программу медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	**Знать:** установленные правила и процедуры реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; критерии качества реабилитационного ухода **Уметь:** реализовать принципы, виды, средства и технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний и травм; оценить эффективность применяемой реабилитационной программы **Владеть:** навыком реализации программ реабилитации и абилитации инвалидов
		ИОПК-8.2 Способен оценивать и контролировать эффективность индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов по заданным показателям	**Знать:** цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами или абилитационных мероприятий для инвалидов; принципы оценки эффективности реабилитационных или абилитационных мероприятий **Уметь:** соотнести заявленные цели индивидуальной программы реабилитации пациента или абилитации инвалида с полученным результатом **Владеть:** навыком оценки и контроля эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
		ИОПК-8.3 Способен провести первичную оценку трудоспособности пациента	**Знать:** критерии и признаки временной или устойчивой утраты трудоспособности **Уметь:** определить наличии утраты трудоспособности и ее степень **Владеть:** навыком первичной оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента	ИОПК-9.1 Способен анализировать и оценивать качество профессиональной	**Знать:** показатели, позволяющие оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом

	качества в профессиональной деятельности	деятельности	**Уметь:** оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом; выявить нарушения качества профессиональной деятельности; внести предложения по улучшению качества профессиональной деятельности в необходимых областях. **Владеть:** навыком анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности**.**
		ИОПК-9.2 Способен разработать план организационно-методического мероприятия по повышению уровня качества профессиональной деятельности	**Знать:** виды и принципы разработки и оформления плана организационно-методического мероприятия по достижению надлежащего уровня качества **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание, мотивирующие к достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности **Владеть:** навыком стимуляции достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности

		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Способен подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к ее оформлению	**Знать:** требования к оформлению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; виды и формы документации. **Уметь:** подготовить литературный обзор, научную статью, научный доклад, протокол исследования и т.п. в соответствии с направлением профессиональной деятельности и требованиями к оформлению. **Владеть:** навыком оформления и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
		ИОПК-11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности	**Знать:** виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; источники указанной документации и правила пользования ими; критерии оценки качества применяемой документации; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов.

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

		состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

		с учетом стандартов медицинской помощи.	**Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи **Владеть:** навыком оказания паллиативной помощи
		ИПК-3.5. Способен разработать план лечения и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; а так же знать методы искусственного интеллекта. **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а так же использовать знание методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,

			возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-4		ИПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и подготовить необходимую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы	**Знать:** порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу **Уметь:** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, подготовить медицинскую документацию, позволяющую провести медико-социальную экспертизу **Владеть:** навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
		ИПК-4.2 Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	**Знать:** признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза; перечень врачей-специалистов для проведения медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста **Уметь:** выявить и оценить показания проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			Владеть: навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-4.3. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	**Знать:** признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Уметь:** выявить и оценить показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу **Владеть:** навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИПК-5.1. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие проведение профилактических осмотров населения; этиологию, патогенез и симптомы хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития; МКБ **Уметь:** выявить и распознать хронические неинфекционные заболевания и основные факторы риска их развития; провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; установить предварительный диагноз по МКБ **Владеть:** навыком проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

		ИПК-5.2. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний или последствий травм; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и последствий травм у пациентов **Уметь:** производить контроль санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и заболеваний **Владеть:** навыком осуществления контроля за соблюдением профилактических мероприятий
		ИПК-5.3. Способен оформить и направить извещение при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядок направления извещения при выявлении профессионального заболевания; этиологию, патогенез и клинические проявления профессиональных заболеваний; МКБ **Уметь:** выявить и оценить признаки наличия профессионального заболевания; оформить извещение о выявлении профессионального заболевания в соответствующий государственный орган **Владеть: навыком** оформления и направления извещения при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.
		ИПК-5.4. Способен сформировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	**Знать:** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы **Уметь:** разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях

			Владеть: навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.1. Способен составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования к плану работы и отчету о работе, оформлению паспорта врачебного (терапевтического) участка **Уметь:** составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка **Владеть:** навыком составления плана работы, отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.
		ИПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	**Знать:** медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы с персональными данными пациентов **Уметь:** анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; работать с персональными данными пациентов **Владеть:** навыком анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.
		ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

			Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ИПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	**Знать:** должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть:** навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		ИПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	**Знать:** правила работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну; действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **Уметь:** оценивать качество и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **Владеть:** навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика терапевтического профиля относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.05(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в

медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерсство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа, Психиатрия, Оториноларингология, Поликлиническая терапия, Инфекционные болезни, Госпитальная хирургия

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения.

Практика проходится на 5 курсе, в 10 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10

Контактные занятия		**120**	**120**
Лекции		2	2
Практические занятия		118	118
Самостоятельная работа обучающегося		**204**	**204**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**324**	**324**
	з.е.	**9**	**9**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 10

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со	2	2	Присутствие

	4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5		структурой учреждения, прикрепление к врачам-кураторам.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практические занятия	Работа в качестве врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения	114	114	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационной) задачи, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2;	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике

	ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5					
Всего часов за семестр:				**120**		-

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование	Содержание	Всего	Литература

	раздела, темы практики	самостоятельной работы обучающихся	часов	
СЕМЕСТР 10			**96**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору	188	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	8	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**204**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.

б) дополнительная литература:

- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. I / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html
- Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст :

электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html

в) литература для факультативного чтения:

- Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г. И., Чукаева И. И., Александров А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
- Абдулхаков Р.А. и др. Внутренние болезни учеб. для высш проф. образования: в 2 т. 3-е изд., испр. и доп. под ред. В. С. Моисеева и др. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013
- Головко М.Г., Ларина В.Н., Ларин В.Г., Порядина Г.И. Воздушно - капельные инфекции в практике терапевта поликлиники Москва: Издательство РАМН, 2014
- Мухин Н.А., Лысенко Л.В., Фомин В.В. Избранные лекции по внутренним болезням. Москва Издатель ГЭОТАР-Медиа. 2017:
- Хили П.М., Джекобсон Э.Д. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход М.: Бином, 2014
- Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
- Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил. - 1112 с.
- Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
- Рукавицын, О. А. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.
- Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с
- Мухин, Н. А. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.
- Ягудина Р.И. Редкие заболевания и орфанные лекарственные средства / Р.И.Ягудина, Н.И.Королева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 773 с.
- Всероссийское научное общество кардиологов, Общество специалистов по лучевой диагностике Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство/ под. Ред. Беленков Ю.Н., Терновой С.К. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 975 с.

- Сулимова В.А. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: руководство. М.: Гэотар Медиа, 2011. - 438 с. 1
- Рамракха П., Хилл Дж. Справочник по кардиологии: незаменимый справочник для практикующих врачей/ пер. с англ. под ред. А. Л. Сыркина. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 585 с.
- Арапова С.Д. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: compendium: научное издание/ под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2008. - 582 с.
- Ларина В.Н., Вартанян Е.А., Барт Б.Я., и др. Хроническое лёгочное сердце в практике терапевта поликлиники. Учебное пособие, Москва.: Издательство РАМН, 2019
- Ларина В.Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача. Учебное пособие. Москва.: Издательство РАМН, 2014
- Неотложная помощь в практике семейного врача: руководство/ под ред. М. К. Михайлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань: Медлитература, 2008. - 655 с.
- Кудина Е.В., Ларина В.Н. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники (учебно-методическое пособие) Москва: Издательство РАМН, 2016

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru.
- Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/
- Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ)	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном

ЗАДАЧИ		изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических

		навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо;

		Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика терапевтического профиля включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.

2. **Основной этап** – работа в терапевтическом отделении в качестве врача терапевтического отделения под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения:

1. Ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники и методикой ведения приема.
   - организация работы врача-терапевта.
   - правила заполнения медицинской документации, работа с электронной медицинской системой; составление плана работы и отчета о работе, оформление паспорта врачебного терапевтического участка; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.
   - использование в своей практике основ медицинской этики, включая сохранение конфиденциальности, получение информированного добровольного согласия; совместное принятие решений с пациентом и семьей.
2. Экспертиза нетрудоспособности.
   - умение оформить основные документы: листок временной нетрудоспособности, справка учащегося;
   - подготовка документов для направления на врачебную комиссию, принятие участия в составе врачебной комиссии;
   - проведение анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
   - направление на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении трудоспособности.
3. Овладение навыками диагностики и оказания неотложной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, врачебная догоспитальная помощь при возникновении признаков угрозы жизни пациента.
4. Проведение диспансеризации. Эффективная консультация пациента по вопросам значимости первичной и вторичной профилактики заболеваний. Мотивирующая беседа о важности изменения образа жизни. Проведение скрининговых мероприятий с учетом

доступности, чувствительности и специфичности диагностического теста, управление факторами риска заболеваний.

5. Консультирование о роли вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными заболеваниями.
6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациента и оценка их эффективности и безопасности.
7. Тренировка ведения эффективной консультации, сбора анамнеза, совместного принятия решений, мотивации изменения образа жизни и обеспечения приверженности к лечению.
   - практика общения с пациентами под наблюдением куратора;
   - обсуждение вопросов медицинской этики и ухода, ориентированного на пациента;
   - умение критически оценивать имеющуюся медицинскую литературу и применять ее в клинической практике;
   - ориентация на существующие рекомендации, стандарты, протоколы, использование шкал, медицинских калькуляторов и иных методов поддержки принятия клинических решений с позиций доказательной медицины;
   - выяснение жалоб и анамнеза пациентов, бытовых и профессиональных условий, проведение объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, термометрия и др.);

- умение записать и расшифровать электрокардиограмму, применить экспресс-тесты, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;
- понимание принципов рационального использования современных диагностических возможностей;
- проведение дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Формулирование диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней;
- понимание и применение на практике стратегий лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний. Интеграция в свою деятельность узких специалистов;
- персонализированный подход к составлению плана лечения. Оценка взаимодействия лекарственных препаратов между собой и подбор рациональной фармакотерапии. Коррекция назначенного лечения.

8. Заполнение рецептурных бланков, в том числе в электронном виде. Выписывание рецептов на наркотические и приравненные к ним препараты.
9. Выписывание направлений на санаторно-курортное лечение. Умение определять показания и общие противопоказания для санаторно-курортного лечения.
10. Выявление пациентов с инфекционными заболеваниями на ранних стадиях болезни, проведение их госпитализации, оформление экстренных извещений.
11. Определение необходимости срочной и плановой госпитализации пациента, алгоритм действий и заполнение медицинской документации.
12. Принятие участия в оказании паллиативной медицинской помощи.

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.
8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен

отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«____»_____20____г.

Рабочая программа
ПРАКТИКИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2024

Рабочая программа производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 15
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 15
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 18
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 18
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 19
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 20
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 20
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 24
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 25
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 25
8.2. Требования к организации практики 26
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 27
8.4. Подведение итогов практики 28
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 28
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 29
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 30
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ 32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям является приобретение практических навыков работы в качестве врача приемного отделения и (или) отделения интенсивной терапии; закрепление практических навыков и алгоритмов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; закрепление практических навыков и знаний о средствах и методах интенсивной терапии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача скорой медицинской помощи;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- развитие навыков командной работы в области профессиональной деятельности в части консультативного взаимодействия с коллегами и стремления к повышению качества профессиональной деятельности;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики по неотложным медицинским манипуляциям направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Принимает управленческие решения, организует командную работу	**Знать:** принципы принятия управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, использовать принципы командообразования **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения

		образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения

	порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	применению медицинских изделий	**Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, проводить обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций **Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза

ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИОПК-6.3. Организует работу и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** принципы организации работы временных пунктов медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской сортировки пациентов на догоспитальном этапе **Уметь:** организовать работу временного пункта медико-санитарной помощи, применять принципы медицинской сортировки больных, принимать иные профессиональные решения **Владеть:** навыком организации работы и принятия решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств

			Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта. **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

			Владеть: навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ИПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	**Знать:** должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть:** навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.08(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика,

Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерсство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа, Психиатрия, Оториноларингология, Поликлиническая терапия, Инфекционные болезни, Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия с курсом эндокринологии, Неотложные состояния, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности в условиях необходимости оказания неотложной и (или) экстренной помощи пациентам.

Практика проходится на 6 курсе, в 11 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность в качестве помощника врача приемного отделения и (или) отделения интенсивной терапии.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			11
Контактные занятия		**60**	**60**
Лекции		2	2
Практические занятия		58	58
Самостоятельная работа обучающегося		**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**3**	**3**
	з.е.	**108**	**108**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 11

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися.	2	2	Присутствие

			Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения, прикрепление к врачам-кураторам.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Практические занятия	Работа в качестве врача-терапевта СМП.	54	54	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационной) задачи, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**60**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**

Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 11			**48**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	4	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с.
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника	40	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-

		практики, подготовка вопросов куратору		6258-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с.
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с.
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**48**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html
- Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с.

б) дополнительная литература:

- Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-

5-9704-3648-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html

- Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html

в) литература для факультативного чтения

- Неотложные состояния : учебное пособие для студентов мед.вузов / С. А. Сумин. - 5-е изд.,перераб.и доп.. - М. : Мед.информ.агентство, 2005. - 752 с.
- Тубаро, М. Дополнительные материалы к изданию "Европейское руководство по неотложной кардиологии" / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с..
- Основы анестезиологии и реаниматологии: учебник для медицинских вузов / Ю.С. Александрович, И.М. Барсукова, Б.Н. Богомолов и др.: под ред. Ю.С. Полушина. – 2-е изд., доп. И испр. – Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020. – 629 с.
- Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальности "Лечеб. дело", по дисциплине "Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия" / С. А. Сумин [и др.]. - Москва : Изд-во МИА, 2015. - 493 с. : ил.

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/
- Федерация анестезиологов и реаниматологов. http://www.far.org.ru
- European Society of Anaesthesiologists (ESA) http://www.euroanesthesia.org
- International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine (ISICEM) http://www.intensive.org
- The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM) http://www.esicm.org

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики,

оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в смотровых и процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и

		аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом.

		Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-

		диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – работа в качестве врача скорой медицинской помощи под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача приемного отделение и (или) отделения интенсивной терапии:

1. Выполнение манипуляций по назначению и под контролем куратора;
2. Обсуждение диагноза и необходимых манипуляций, выбор тактики;
3. Сбор анамнеза; физикальное обследование пациента; постановка и обоснование предварительного диагноза; дифференциальная диагностика;
4. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях, выбор тактики лечения;
5. Определение и обсуждения объема помощи и дополнительных исследований;
6. Выполнение манипуляций самостоятельно, ассистирование куратору при выполнении манипуляций;
7. Отслеживание состояния больного; запись и расшифровка электрокардиограммы, применение экспресс-тестов, интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования;
8. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях;
9. Оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий; коррекция дальнейшей тактики;
10. Организация консультирования;
11. Общение с пациентом и (или) родственниками пациента;
12. Оформление медицинской документации.

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.

8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях,

необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____